

Принят
на заседании педагогического совета

Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Ленинградской области «Подпорожская
школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные
программы»

(полное наименование ОУ)

Протокол № 5 от 20 апреля 2018 г.

Утвержден

Приказом

Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Ленинградской области «Подпорожская
школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные
программы»

(полное наименование ОУ)

№ 40 от 20 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Реквизиты документа, на основании которого проведено самообследование: Приказ ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» № 6 от 19 января 2018 года

Что анализировалось и оценивалось в ходе самообследования: нормативно-правовая документация, система управления общеобразовательного учреждения, содержание и организация образовательного процесса (учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами, воспитательная работа и социализация обучающихся, кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.)

Материалы, исследованные в ходе самообследования: *(нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т.п.)*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и лицензией Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

1.2. Организационно-правовая форма ОУ (*государственное, негосударственное, муниципальное и т.д.*)
государственное учреждение

1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа 24 июня 1970 г. (приказ Ленинградского областного отдела народного образования № 192)

1.4. Место нахождения, соответствие юридического адреса фактическому месту расположения 187780, Россия, Ленинградская область, г. Подпорожье, ул. Строителей, дом 4.

1.5. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) _____ - _____
Телефоны: (813 65) 2-19-85; podpshcolint@mail.ru Факс: 8 (813 65) 30-134

1.6. Банковские реквизиты:
УФК по Ленинградской области (Комитет финансов Ленинградской области, ГКОУ ЛО «Подпорожская специальная школа-интернат» л/с 02204068021); сч. 40201810300000001022; Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Ленинградской обл. г. Санкт-Петербург; БИК 044106001

1.7. Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, г. Санкт-Петербург, наб. р Фонтанки, дом 14

1.8. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения межрайонная инспекция ФНС России № 4 по Ленинградской области (г.Подпорожье); 06 августа 2014 года. Изменения в Устав – инспекция федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области, 03 марта 2016 года.

1.9. ИНН 4711004190

1.10. Лицензия 47Л01 № 0001403 дата выдачи 27 июля 2016 года кем выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы

основная общеобразовательная программа начального общего образования (основная) 4-5 лет

основная общеобразовательная программа основного общего образования (основная) 5 лет

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 47А01 № 0000761 дата выдачи 26 июля 2016 года кем выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

1.12. Перечень аккредитованных образовательных программ:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (основная) 4-5 лет

основная общеобразовательная программа основного общего образования (основная) 5 лет

2. Система управления общеобразовательным учреждением

2.1. Директор Сотник Нина Александровна; 8 (813 65) 2-19-85; 8-964-326-79-98
фамилия, имя, отчество, телефон

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

указать вид деятельности

по обеспечению безопасности

указать вид деятельности

по административно-хозяйственной части

указать вид деятельности

Галахова Светлана Владимировна ; 8-981-126-88-97

фамилия, имя, отчество, телефон

Костман Ирина Николаевна; 8-905-232-18-68

фамилия, имя, отчество, телефон

Шелкоплясова Наталья Николаевна; 8-911-250-02-92

фамилия, имя, отчество, телефон

Главный бухгалтер Веселова Елена Викторовна; 8 (813 65) 2-19-85
фамилия, имя, отчество, телефон

Наличие коллективных органов управления (их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов):

Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относится:

2.2. Общее собрание работников:

- определяет основные направления деятельности и развития Учреждения;
- определяет количественный состав и избирает Совет Учреждения;
- принимает решение о рассмотрении локальных актов, отнесенных к его компетенции.

2.3. Педагогический совет:

- утверждает планы учебно-воспитательного работы Учреждения;
- разрабатывает и совершенствует методическое обеспечение воспитателю – образовательного процесса
- назначает персональный состав аттестационной комиссии;
- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- обсуждает и утверждает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принимает соответствующие решения;
- рассматривает адресованные Педагогическому совету заявления детей, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения, принимает соответствующее решения;
- организует и проводит семинары, конференции.

2.4. Совет Учреждения:

- принимает годовой календарный учебный график;
- принимает программы развития Учреждения;
- принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников;

- распределяет доплаты и надбавки работникам из фонда материального стимулирования в соответствии с Положением об оплате труда и порядке установления стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам Учреждения;
- содействует деятельности Педагогического совета;
- принимает публичный доклад руководителя Учреждения;
- заслушивает отчет руководителя Учреждения или иных, уполномоченных директором лиц, по итогам учебного и финансового года.

2.5. Попечительский совет:

- оказывает помощь Учреждению в проведении оздоровительных мероприятий, в улучшении быта обучающихся, воспитанников;
- содействуют организации конкурсов, соревнований, экскурсий и других массовых внешкольных мероприятий.

2.6. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:

Положение о порядке приема в Учреждение;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;

Положение о языке образования.

2.7. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете учреждения;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу);

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования В ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»

2.8. Наличие должностных инструкций, квалификационные характеристики, на основании которых они разработаны

должностные инструкции разработаны на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761)

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением:

1 ступень

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). I вариант (1-2 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). II вариант (1-2 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). I вариант (3-4 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). II вариант (3-4 классы).

2 ступень

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). I вариант (5-9 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа мы основного образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). II вариант (5-9 классы).

3 ступень _____ - _____
 * наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

*Классификацию (название) общеобразовательных программ указывать в соответствии с перечнем образовательных программ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196

3.2. Организация трудовой подготовки воспитанников

Направление подготовки	Уровень подготовки (допрофессиональная, профессиональная)	Количество мест	Среднегодовой охват	Примечание
столярное дело (мальчики)	допрофессиональная	12	2017-2018 г.г. – 10 чел.	
подготовка младшего обслуживающего персонала (девочки)	допрофессиональная	6	2017-2018 г.г. – 6 чел	

3.3. Учебный план общеобразовательного учреждения

Нормативная база учебного плана:

учебный план разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. и в соответствии с письмом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «О формировании учебных планов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

3.4. Сведения о выполнении учебного плана.

Учебные предметы	4 класс			9 класс			11(12) класс		
	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
2017/2018 учебный год									
1.Русский язык	102	102	100	99	99	100			
2. Чтение	136	136	100	99	99	100			
3.Математика	102	102	100	99	99	100			
4.Окружающий мир	68	68	100	-	-				
5. География	-	-	-	66	66	100			
6.История	-	-	-	33	33	100			
7.Биология	-	-	-	66	66	100			
8.Обществознание	-	-	-	33	33	100			
9. Изобразительное искусство	34	34	100	-	-				
10.Краеведение	34	34	100	33	33	100			
11.Экология	34	34	100	33	33	100			
12.Профориентация	-	-	-	66	66	100			
9. Музыка	34	34	100	-	-				
10.Физическая культура	102	102	100	99	99	100			
11. Технология (трудовое обучение)	136	136	100	-	-				
12. Технология (Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)-мальчики	-	-	-	330	330	100			
13. Технология (Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)) -девочки	-	-	-	330	330	100			
14. Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	33	33	100			

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы		9 классы		11(12) классы		Общий результат	
	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)	успеваемость/ качество (%)
2017- 2018 уч. год								
1.Русский язык	100	100	100	100			100	100
2.Чтение	100	100	100	100			100	100
3.Математика	100	100	100	100			100	100
4. Окружающий мир	100	100	-	-			-	-
5.География	-	-	100	100			100	100
6.История	-	-	100	100			100	100
7. Биология	-	-	100	100			100	100
7.Обществознание	-	-	100	100			100	100
8.Изобразительное искусство	100	100	-	-			-	-
9. Краеведение	100	100	100	100			100	100
10. Экология	100	100	100	100			100	100
11. Профориентация	-	-	100	100			100	100
9.Музыка и пение	100	100	-	-			-	-
10.Физическая культура	100	100	100	100			100	100
11 Технология (трудовое обучение)	100	100	-	-				
12. Технология (профессионально-трудовое обучение (столярное дело)-мальчики)	-	-	100	100			100	100
13. Технология (профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего	-	-	100	100			100	100

обслуживающего персонала)- девочки)								
14. Социально-бытовая ориентировка	-	-	100	100			100	100

3.6. Направления и результаты коррекционной работы

Учебный год	Направление коррекционной работы	Всего воспитанников нуждалось в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
				высокая	средняя	низкая	Без изменений
2017 /2018 уч. год	1. Коррекция несформированности высших психических функций. 2. Коррекция эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций. 3. Формирование мотиваций к обучению. 4. Коррекция речевых недостатков. 5. Коррекция взаимоотношений в детском коллективе. 6. Формирование навыков самообслуживания, санитарно-гигиенических, трудовых навыков. 7. Обучение социальному общению.	84	84	16,6% (14чел.)	75% (63 чел.)	8,3% (7 чел)	-

3.7. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: Положение о методическом объединении

План методической работы отражен в плане учебно-воспитательной работы ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» на 2017-2018 учебный год

Методическая тема образовательного учреждения: «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: зам. директора по УВР Галахова С.В.

Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем) - нет

Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): МО учителей (творческая группа учителей-предметников, творческая группа учителей профессионально-технического обучения, МО воспитателей

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

- взаимопосещение уроков;
- выступление педагогов на МО, педсоветах, круглых столах ;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей по изучаемым проблемам.

Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)

Участие в семинарах различного уровня (городские, районные, областные, региональные, всероссийские, международные):

- Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» - 5 человек.
- Участие педагогов в Международном фестивале педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога» - 2 человека.
- Участие во Всероссийском конкурсе современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон 2018» - 3 человека.
- Участие педагогов в научно-практическом семинаре «Нормативно-правовые и методологические основания организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами» (на базе ЛОИРО) -2 человека.
- Участие педагогов в вебинаре «Управление учебной деятельностью учащихся» -3 человека.
- Участие педагога в Форуме родительской общественности Северо-Западного федерального округа «Семья и школа: выбор будущего» - 1 человек.
- Участие педагогов в медианаре на тему: «Организация эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей» -2 человека.

Инновационные направления работы образовательного учреждения: реализация проектов: «Покормите птиц», «Доброта спасет мир», «Правила дорожного движения», «Мой город», «Подпорожский район- ты наш мир, ты наш дом», «Моя малая Родина», «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания».

В реализации проектов участвуют обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Итогом работы является формирование у обучающихся чувства гражданского самосознания, любви к родному краю; положительных качеств личности; устойчивой положительной мотивации к труду; использование знаний, полученных на уроках, в новой жизненной ситуации; успешная социализация.

3.8. Информационно – техническое оснащение
Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)				Примечания (необходимость дооснащения в %)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	
Кабинет СБО	100	-	100	-	
Кабинет логопедии	100	-	-	-	
Столярная мастерская	100	-	-	-	
Кабинет ИКТ	-	-	-	100	
Сенсорная комната	100	-	100	-	
Игровая комната	100	-	-	-	
Итого:	100	-	100	100	

Перечень оборудования в кабинетах

<p>1. Кабинет наглядных пособий:</p> <p><u>Биология</u> Торс человека; ухо человека (разборная модель); глаз человека; скелет человека; мозг человека Модель «Цветок картофеля» Курица, рыба карп <u>Влажные препараты:</u> корень бобового растения с клубеньками развитие курицы внутреннее строение птицы гадюка Микроскоп <u>Чучела:</u> дятел; ворона; утка; белка <u>Таблицы рельефные:</u> почка человека; кожа человека; зерновка пшеницы; «птицы»; «животные» (корова, лошадь, коза, свинья) <u>Модели-аппликации:</u> «Размножение шляпочного гриба»; «Размножение сосны»; «Размножение мха» <u>Коллекции:</u> вредители леса; вредители сада; вредители поля; вредители огорода; шишки; плоды; семена (1) Коллекция семян (2) Коллекция плодов и семян (2) Тутовый шелкопряд (2) Коллекция «Хлопок» (2) <u>Наборы муляжей:</u> - плодовых тел съедобных и ядовитых грибов (4)</p>	<p><u>Изобразительное искусство</u> Картины русских художников</p> <p><u>Трудовое обучение</u> Коллекция для начальной школы: - Шелк (5) - Искусственный шелк (1) - Хлопок (7) - Хлопок и продукты его переработки (1) - Шерсть (7) - Шерсть и продукты ее переработки (2) - Лен (10) - Лен и продукты ее переработки (1) - Коллекция промышленных образцов тканей и ниток (6) - Нитки и изделия из них - Коллекция образцов бумаги и картона (3) и раздаточный материал к коллекции (3) Конструктор металлический и набор дополнительных деталей к нему</p> <p>2. Столярная мастерская Столярные верстаки Токарный станок Сверлильный станок Фуговально-пильный станок Рабочие инструменты (ножовки, рубанки, стамески, напильники и т.д.) Измерительные инструменты и приспособления</p>
---	---

- плоды различных сортов томатов; разнообразие сортов
- виноград
- Ранет бергамотный
- Бельфлер-китайка
- Бере зимняя Мичурина
- набор муляжей фруктов (2)
- корнеплоды и плоды ч. 1
- набор муляжей овощей ч. 1 (2)
- набор муляжей овощей ч. 2 (2)
- набор овощей муляжей

Коллекции:

- Набор удобрений (4)
- Вредители важнейших с/х культур
- Гербарий для начальной школы (3)
- Гербарий для 5 класса (курс ботаники)
- Гербарий для 6 класса средней школы (курс ботаники)
- Гербарий важнейших культурных растений (2)
- Гербарий вредных и ядовитых в животноводстве растений
- Гербарий деревьев и кустарников защитных лесонасаждений

Лабораторная посуда:

- прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
- прибор для демонстрации всасывания воды корнями (ПВВК)
- прибор для демонстрации водных свойств почвы (ВСП)
- лупа
- весы с разновесами

География

- Гербарий для курса географии средней школы
- Глобус
- Теллурий
- Термометр (оконный, комнатный, комнатный ТМ23)
- Гигрометр психометрический ВИТ-2
- Компас «Азимут-3» (17)

3. Кабинет социально-бытовой ориентировки

Мебель для учебной, жилой и кухонной зоны:

- Парта 2-местная
- Стул ученический
- Стол учителя
- Сектор угловой
- Шкаф-стеллаж
- Стол-комод пеленальный
- Тумба кухонная напольная с накладной мойкой
- Шкаф кухонный подвесной с сушкой для посуды
- Стол на кухню с ящиком

Бытовая техника:

- Электроплита
- Стиральная машина
- Холодильник Атлант
- Кухонный комбайн
- Микроволновая печь
- Блендер
- Миксер
- Электрический чайник
- Тостер
- Пылесос
- Мясорубка
- Посудомоечная машина
- Мультиварка
- Гладильная доска
- Соковыжималка
- Бутербродница
- Телевизор
- Ноутбук

Коллекции:

- Основные виды промышленного сырья (6)
 - Гранит и его составные части (4)
 - Строительные материалы (6)
 - Минералы и горные породы (6)
 - Каменный уголь
 - Коллекция полезных ископаемых для начальной школы
 - Коллекция полезных ископаемых для средней школы
 - Коллекция образцов коры и древесины (к гербарииу курса географии средней школы (I, II))
- Портреты путешественников

Математика

- Геометрические тела
- Цветные фигуры (14 наборов)
- Модели для анализа формы деталей (черчения)
- Доли и дроби (3 набора)
- Циркуль
- Счеты

Литература

- Портреты писателей
- Альбом по литературе (4 класс)
- Альбом по литературе (6 класс)

Музыка

Портреты композиторов
Синтезатор

4. Кабинет информационно-коммуникативных технологий

Интерактивная доска
Мультимедийный проектор
Переносные ноутбуки

Оборудование кабинета информационно-коммуникативных технологий используется всеми учителями и воспитателями при проведении уроков и внеклассных занятий в зависимости от темы урока и формы его проведения.

5. Кабинет 1 класса, кабинет 6 класса

Интерактивная доска
Мультимедийный проектор

6. Спортивный зал

Специализированный адаптированный комплекс для организации занятий по мобилизации всех двигательных возможностей и коррекции нарушений двигательной сферы.
Оборудование для занятий по адаптивной физкультуре.

7. Кабинет педагога – психолога

Оборудование для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Библиотечное обслуживание:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке	6	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке:	30	
2.1	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	
2.2	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой;	6 образовательных программ	
2.3	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	20	
2.4	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	
2.5	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1164	
2.6	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями;	54 (научная литература)	
3	Общее количество художественной литературы	2115	
4	Доступ к информационным ресурсам Интернета	да	
5	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да	
6	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да	

Техническое обеспечение:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	35	
2	В том числе используемых в учебном процессе	30	
3	Количество компьютерных классов	-	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	4 телевизора 3 музыкальных центра 3 интерактивных доски	
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-	
7	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-	

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет _____ 8 _____

Наличие внутренней локальной сети _____ нет _____

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер) _____ 2 чел. _____

Наличие интернет-сайта ОУ СПЕЦШКОЛА-ПОДПОРОЖЬЕ.RU (<http://спецшкола-подпорожье.рф/>)
(указать электронный адрес)

Информационно-образовательная среда:**Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования (по ступеням):**

Показатель	Фактический показатель		
	I ступень	II ступень	III ступень
Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;	Диагностические карты. Дневники наблюдения	Диагностические карты. Дневники наблюдения	
Мониторинг здоровья обучающихся;	Диспансеризация	Диспансеризация	
Современные методы создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронный документооборот	Электронный документооборот	
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:			
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Дневник RU	Дневник RU	
б) педагогических работников,	Интернет	Интернет	
в) с общественностью	-	-	
д) с учреждениями дополнительного образования детей	Электронная почта	Электронная почта	

**4. Направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами.
Характеристика контингента обучающихся.
4.1. Структура классов**

Возрастная группа	Количество групп/мест в них в соответствии с нормативом/ фактическая наполняемость
	2017/2018уч. год
1. Средняя наполняемость класса-группы (в соответствии с нормативом):	10
• доля обучающихся с нормальным интеллектом	-
• доля обучающихся с умственной отсталостью	100%
I ступень	
Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	35 (41,6%)
Специальные классы-группы (указать тип)	-
II ступень	
Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	49 (58,4%)
Специальные классы-группы (указать тип)	-
Организация начальной профессиональной подготовки (по специальностям)	столярное дело подготовка младшего обслуживающего персонала
III ступень	
Контингент обучающихся (% от общего числа обучающихся)	-
Специальные классы-группы (указать тип)	-
Организация начальной профессиональной подготовки (по специальностям)	-
Фактический контингент обучающихся (чел. в год)	-

4.2. Условия и порядок комплектования ОУ

Условия комплектования	Подготовительный класс	1 класс	5 класс	11,12 классы	10,11 специальные классы
Заключения ПМПК	-	2017/2018 уч.год	2017/2018 уч.год	-	-
		5	12	-	-
В заявительном порядке	-	-	-	-	-

4.3. Сохранность контингента

Учебный год	Количество выбывших	I ступень	II ступень	III ступень	Причины выбытия
2017/2018 уч. год	2	-	2	-	1 человек выбыл в коррекционную школу города Санкт-Петербурга. 1 человек выбыл в Свирьстройский ресурсный центр по содействию семейному устройству для проживания и дальнейшего обучения в Лодейнопольском техникуме промышленных технологий.
	-	-	-	-	

5. Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	4	6	-
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	-
3. Продолжительность уроков (в минутах)	1 класс - ступенчатый режим: Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин. Ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин. Январь – май – 4 урока по 40 мин. 3-4 класс – 40 мин.	40 мин.	-
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	10 мин, 20 мин.	10 мин., 20 мин.	-
5. Формы проведения уроков	классно-урочная	классно-урочная	-
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	-
7. Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - общее	общее надомное	общее надомное	-

**6. Воспитательная работа и социализация обучающихся.
6.1. Условия организации воспитательной работы**

Наименование объекта (перечислить)	Количество мест	Охват за 2017-2018 учебный год	Примечание
Библиотека	6	84	
Читальный зал		84	
Спортивный зал		84	
Секции (перечислить): футбольная баскетбольная волейбольная и т.д.		«Подвижные игры» «Стань сильным» (тренажеры)	
Кружки: (перечислить)		1. «В гостях у сказки» 2. «Сделай своими руками» 3. «Инфознайки» 4. «Бумагопластика» 5. «Бисер и бусинка» 6. «Наш дом –природа» 7. «Мастерская красок» 8. «Домашний дизайн»	

6.2. Организация внеурочной учебно-воспитательной работы

Показатели	Значения показателей		
	младшая группа	подростковая группа	группа старшего школьного возраста
1. Количество занятий во второй половине дня (по программе воспитания обучающихся)	1+1 (интернат) + самоподготовка	1+1 (интернат) + самоподготовка	
2. Продолжительность занятий	40 мин. 25 мин. (1 кл.)	40 мин.	
3. Формы проведения занятий	<p>Внеурочные формы организации процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассные занятия; - самоподготовка (выполнение домашнего задания). <p>Внеклассные занятия по ознакомлению с окружающим миром (по программе СБО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры; - презентации и выставки; - праздники; - интерактивный практикум; - практические работы; - экскурсии. 		
4. Количество занятий по программе дополнительного образования			

6.3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства по развитию семейного устройства и воспитания

Учебный год	Всего устроено	Виды семейного устройства воспитанников за 3 года, предшествующих аккредитации			
		усыновление	опека	приемная семья	примечания
2017 /2018 уч. год	0	0	0	0	0

7. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Методы психокоррекционной работы: игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, наблюдение, собеседование, тестирование, анкетирование.

Формы организации психокоррекционной работы:

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа;
- групповая коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- тренинг;
- игра;
- диагностика;
- экспертная работа;
- семинары;
- презентации;
- проектная работа;
- профилактическая работа, направленная на развитие личности ребенка, повышение его адаптивных возможностей, профилактика отклонений в поведении.

Программно-методическое обеспечение: Программа 1С: Школьная психодиагностика. Базовая версия.

Материально-техническое оснащение психокоррекционной работы:

- Сенсорная комната;
- Программно-аппаратный комплекс для психодиагностических исследований ПАКПФ-2.

8. Состав педагогических работников в соответствии с тарификацией

№ п/п	Занимаемая должность	Фамилия, имя отчество работника,	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	учитель	Соколова Елена Владимировна	высшее коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	I	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Дефектология», 2017 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка, «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика», 2017г.
2.	учитель	Коновалова Мария Андреевна	среднее специальное	-	Обучается в ФГБОУ ВПО РГПУ им. Герцена по направлению «Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью)»
3	учитель	Ермакова Алеся Владимировна	высшее педагогика		Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
4	учитель	Сенина Ольга Леонидовна	высшее учитель математики	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.

5	учитель	Герасимова Надежда Анатольевна	высшее олигофренопедагогика	высшая	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 2017г.
6	учитель	Соловьева Елена Николаевна	высшее олигофренопедагогика	-	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2015 г.
7	учитель	Пашкова Надежда Ивановна	высшее коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	I	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка, «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика», 2017г.
8	учитель	Стафеева Татьяна Ивановна	высшее олигофренопедагогика	высшая	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта», 2016 г.
9	учитель	Власова Юлия Юрьевна	высшее олигофренопедагогика	-	Курсы повышения квалификации по программе: «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательном и специальном (коррекционном) учреждении», 2016г.
10	учитель	Ковалева Ганна Валерьевна	высшее социальная педагогика	-	Курсы повышения квалификации по программе: «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2015г.

11	учитель	Костюнина Юлия Валерьевна	среднее специальное физическая культура	высшая	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 2016 г.</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p>
12	учитель	Борисова Лидия Викторовна	высшее педагогика и методика начального обучения	-	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта», 2016 г.;</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p>
13	учитель	Утробин Евгений Александрович	высшее		Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
14	учитель	Утробин Александр Федорович	среднее специальное		Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.

15	учитель	Потапова Алевтина Николаевна	высшее тифлопедагогика	-	ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования», 2017 г.
16	воспитатель	Малышева Марина Анатольевна	среднее специальное	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
17	воспитатель	Зайцовская Анна Федоровна	высшее история	-	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС специального образования», 2016 г. Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
18	воспитатель	Федотова Любовь Анатольевна	среднее специальное	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.

19	воспитатель	Овчинникова Елена Васильевна	высшее социальная педагогика	-	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «Педагогические технологии ФГОС НОО для детей с ОВЗ» 42 ч., «Организация деятельности воспитателя коррекционной школы», 48 ч., «Содержание деятельности воспитателя коррекционной школы», 2017 г.;</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.</p>
20	воспитатель	Фаткина Ирина Владимировна	высшее олигофренопедагогика	-	Курсы повышения квалификации по программе: «Методическая работа воспитателя специальной (коррекционной) школы и детского дома в условиях введения ФГОС специального образования», 2016г.
21	воспитатель	Царева Светлана Михайловна	высшее психолого-педагогическое образование	I	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка, «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика», 2017г.
22	воспитатель	Облакова Наталья Николаевна	среднее специальное библиотечное дело	-	<p>Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога библиотекаря», 2015 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе: « Деятельность библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 2018 г.</p>

23	воспитатель	Киселева Анастасия Анатольевна	высшее	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
24	воспитатель	Лисина Клавдия Валерьевна	высшее социальная педагогика	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», профессиональная переподготовка, «Олигофренопедагогика», 2017 г.
25	социальный педагог	Репякова Ирина Ивановна	высшее психология	-	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания», профессиональная переподготовка, «Социальная педагогика и психология», 2018 г.
	педагог - психолог	Беложеева Светлана Ивановна	высшее педагогика и психология	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» «ФГОС как система требований и общественный договор» 36 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 30 ч., «Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 2017 г.

8.1. Возрастной ценз и общее количество педагогических кадров

№	Показатель	Учителя	Воспитатели	% к общему числу педагогических работников	
				Учителя	Воспитатели
1.	Количество педагогов:	14	8	100	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	14	8	100	100
1.2	Совместители	0	0	0	0
1.3	Из них молодых специалистов	0	0	0	0
2.	Возрастной ценз:				
2.1	До 25 лет	1	0	7,2	0
2.2	До 30 лет	1	1	7,2	12,5
2.3	До 40 лет	3	4	21,4	50,0
2.4	До 50 лет	6	2	42,8	25
2.5	До 60 лет	3	1	21,4	12,5

8.2. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров

№	Показатель	Учителя	% к общему числу учителей
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	11	78,5
3.2	Среднее специальное образование	3	21,5
3.3	Среднее общее	-	
	Из них		
3.4	Высшее специальное дефектологическое	11	78,5
3.5	Среднее специальное	-	
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	0	0
4.2	От 1 до 3 лет	3	21,6
4.3	От 3 до 10 лет	2	14,4
4.4	От 10 до 15 лет	0	0

№	Показатель	Учителя	% к общему числу учителей
4.5	От 15 до 20 лет	1	7,2
4.6	Свыше 20 лет	8	66,8
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	3	21,6
5.2	Первая	2	14,4
5.3	Вторая	0	0

Наличие вакансий: 0

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: утвержден приказом ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» № 148от 01 сентября 2017 года.

8.3.Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Количество участников		
		ЛОИРО	Другие учреждения	Всего
		2017-2018	2017-2018	
1.	Годичные курсы	1	13	14
2.	Краткосрочные курсы	0	1	1
3.	Проблемные семинары	-	-	-
	Всего:	1	14	15

В текущем учебном году 2 педагога аттестовались в образовательном учреждении на соответствие занимаемой должности.

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение	Положительная динамика
2.	Повышение методического уровня и квалификации педагогов через курсовую подготовку и прохождение процедуры аттестации	Положительная динамика
3.	Реализация программ «Школа здоровья», « Я гражданин России»	Положительная динамика
4.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий	Положительная динамика
5.	Реализация проектов (индивидуальных, групповых, социальных)	Положительная динамика
6.	Профориентационная работа	Положительная динамика

9.2. Проблемы в деятельности учреждения:

работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

9.3. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- 1) посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- 2) прохождение педагогами процедуры аттестации;
- 3) посещение семинаров, конференций разного уровня;
- 4) работа МО учителей, воспитателей (открытые уроки, обмен опытом, взаимопосещение, доклады на педсоветах);
- 5) разработка и реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 6) разработка проектов (индивидуальных, групповых, социальных)
- 7) вовлечение обучающихся, воспитанников в работу школьного самоуправления и другие виды деятельности в соответствии с общешкольным планом, планами классных руководителей и воспитателей;
- 8) Внедрение новых технологий, в том числе ИКТ в образовательный процесс.

«20» апреля 2018 г.

Директор
ГКОУ ЛО «Подпорожская
школа-интернат»
Печать ОУ



Н.А. Сотник