

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от 28.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ ЛО  
«Подпорожская  
школа-интернат»  
от 11.01.2021 г. № 1А

**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»**

Доведено до сведения родителей  
на общешкольном родительском  
собрании.

Протокол № 4 от 28.12.2020 г.

## 1. Общие положения

Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с: нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ 273 "Об образовании в РФ") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи»;
- документами образовательной организации:
- Уставом ОО;
  - адаптированной основной общеобразовательной программой;
  - положением о внутришкольном контроле.

Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей развития и образовательных потребностей конкретного учащегося.

ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СП.

ИУП должен быть разработан и утвержден ОО не позднее 1 сентября нового учебного года.

ИУП является самостоятельным и в составе АООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и др.).

Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ "Об образовании в РФ", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Цели, задачи ИУП

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных/неуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

Создание условий для реализации АООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям;
- туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественно-эстетической. научно – технической направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### 3. Структура и содержание ИУП

Структура ИУП включает в себя пояснительную записку, обязательную и вариативную, план внеурочной деятельности на текущий учебный год и уровень обучения. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям школы;
- запросам участников образовательных отношений.

Содержание ИУП определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами, определенными во ФГОС;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

### 4. Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП включает следующее:

Основанием формирования ИУП является заключение ПМПК, в котором прописана необходимость СИПР, решение педагогического совета, закрепленное приказом (распоряжением) по школе «О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20 / учебный год», издаваемого в апреле - мае текущего учебного года.

При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

ИУП должен содержать учебные предметы и предусматривать распределение часов исходя из процентного соотношения на уровень образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом:

- начального общего – обязательная часть АООП ООО в учебном плане составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема АООП НОО;

- основного общего - обязательная часть АООП ООО в учебном плане составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема АООП ООО;

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия дополняют и подкрепляют ИУП.

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;
- при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, примерной АООП для обучающихся, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

ИУП утверждается в срок до начала нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе «О внесении изменений в АООП (соответствующего уровня образования)».

Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения/методического совета школы/методического объединения или ПМП-консилиуме на предмет готовности по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании структурного подразделения/методического совета школы/методического объединения или ПМП-консилиуме ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом (распоряжением).
- Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП соответствующего уровня образования.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/учащихся и регулируется настоящим Положением.

Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СП.

Оформление школьной документации (классного журнала, в т.ч. электронного,

журналов дополнительного образования (кружков), элективных, коррекционных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

Допустимо, в связи с обширными наименованиями тем уроков, ведение «Приложения к журналу» для обучающегося/обучающихся по ИУП и (или) СИПР. В классном журнале с наименованием, например «Приложение к журналу 3 в», заполняются темы уроков, проставляются даты, а также вносятся все сведения по обучающемуся, включая внеурочные занятия, пропуски уроков, листок здоровья, текущие и итоговые оценки (при наличии) или иная система оценки, позволяющие отследить динамику усвоения АООП.

Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.