

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 18 января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская
школа-интернат
№ 10 от 18 января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

п. 2 ст. 30, ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим занятий обучающихся ГКОУ ЛО «Подпорожская школа – интернат» в ходе образовательного процесса.

1.3. Правильно организованный режим занятий и соответствие возрасту основных его компонентов обеспечивает успешность обучения, реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми учащимися школы – интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5.Соблюдение режима для обучающихся обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6.Текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Требования к режиму занятий

2.1.При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

2.2.Учебные занятия в Учреждении организуются в первую смену:
по 5-тидневной учебной неделе (1 класс),
по 6-тидневной учебной неделе (2-9 классы).

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.4. Количество часов, отведенных на освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящий из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также часть, необходимо для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должен в совокупности превышать величину недельной нагрузки обучающихся.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность не должны превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

3. Режим урочной деятельности.

3.1.Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется расписанием уроков.

3.2.Для предупреждения переутомления обучающихся в течение недели в расписании уроков имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

3.3.Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 мин. утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

1 урок – 8³⁰-9¹⁰
2 урок – 9²⁰-10⁰⁰
10⁰⁰-10²⁰ (завтрак для младших классов)
3 урок – 10²⁰-11⁰⁰
11⁰⁰-11²⁰ (завтрак для старших классов)
4 урок – 11²⁰-12⁰⁰
5 урок – 12¹⁰-12⁵⁰
6 урок – 13⁰⁰-13⁴⁰

3.4. Начало и конец урока определяется расписанием звонков.

3.5. Учителя во время перемен дежурят по этажам и несут ответственность за поведением детей на всех переменах.

3.6. Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности в ходе образовательного процесса для обучающихся проводятся:

3-ий урок физической культуры;
физкультминутки на уроках;
Дни здоровья;
спортивные соревнования;
ежедневные прогулки на свежем воздухе.

3.7. С целью организации двигательно-активных видов деятельности обучающихся педагогом-организатором Учреждения проводятся ежедневные динамические паузы.

3.8. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляются, исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащихся для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения должны соответствовать возможностям обучающихся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

3.9. В ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат», реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), могут создаваться классы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Прием обучающихся в эти классы осуществляется на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

3.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организуется на дому или в медицинских организациях.

3.11. Порядок регламентации и оформления отношений ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

3.12. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендации врачей-специалистов.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочной деятельности.

4.3. Режим внеурочной деятельности осуществляется во второй половине и включает в себя:

индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
логопедические занятия;
занятия ЛФК;
занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
факультативные занятия;
проведение экскурсий, походов, соревнований;
реализация образовательных проектов;
работа спортивных секций;
организация праздников;
посещение театров музеев;
организация и проведение воспитательной работы и работы по социализации обучающихся.

Режим дня (1 классы)

Подъем	7 ⁰⁰
Зарядка	7 ⁰⁵ - 7 ²⁰
Уборка спален, утренний туалет	7 ²⁰ - 7 ⁴⁰
Завтрак	7 ⁴⁰ - 8 ⁰⁰
Прогулка	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰
Учебные занятия	8 ³⁰ - 11 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰
Прогулка, спортивный час	11 ⁰⁰ - 13 ³⁰
Обед	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰
Дневной сон	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰
Прогулка	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
Внеклассные занятия	17 ⁰⁰ - 17 ²⁰
Прогулка, свободное время	17 ³⁰ - 19 ⁰⁰
Ужин	19 ⁰⁰ - 19 ³⁰
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, обувью; вечерний туалет	19 ³⁰ - 20 ³⁰
Сон	20 ³⁰ - 7 ⁰⁰

Режим дня (1-4 классы)

Подъем	7 ⁰⁰
Зарядка	7 ⁰⁵ - 7 ²⁰
Уборка спален, утренний туалет	7 ²⁰ - 7 ⁴⁰
Завтрак	7 ⁴⁰ - 8 ⁰⁰
Прогулка	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰
Учебные занятия	8 ³⁰ - 12 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰
Прогулка, спортивный час	12 ⁰⁰ - 13 ³⁰
Обед	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰
Прогулка, ОПТ на свежем воздухе	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ - 15 ⁴⁵
Самоподготовка	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰
Внеклассные занятия	16 ⁵⁰ - 17 ²⁰
Прогулка, свободное время	17 ³⁰ - 19 ⁰⁰
Ужин	19 ⁰⁰ - 19 ³⁰
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, обувью; вечерний туалет	19 ³⁰ - 20 ³⁰
Сон	20 ³⁰ - 7 ⁰⁰

Режим дня (5-9 классы)

Подъем	7 ⁰⁰
Зарядка	7 ⁰⁵ - 7 ²⁰
Уборка спален, утренний туалет	7 ²⁰ - 7 ⁴⁰
Завтрак	7 ⁴⁰ - 8 ⁰⁰
Прогулка	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰
Учебные занятия	8 ³⁰ - 13 ⁴⁰
Второй завтрак	11 ⁰⁰ - 11 ²⁰
Спортивный час	13 ⁴⁰ - 14 ⁰⁰
Обед	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
Прогулка, ОПТ на свежем воздухе	14 ³⁰ - 15 ⁴⁵
Полдник	15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰
Самоподготовка	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰
Внеклассные занятия	16 ⁵⁰ - 17 ²⁰
Прогулка, свободное время	17 ³⁰ - 19 ³⁰
Ужин	19 ³⁰ - 20 ⁰⁰
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, обувью; вечерний туалет	20 ⁰⁰ - 21 ³⁰
Сон	21 ³⁰ - 7 ⁰⁰