

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол
от 30 августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская
школа-интернат
от 02 сентября 2019 г. № 110

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»

1. Общие положения.

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

п. 2 ст. 30, ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Сан Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим занятий обучающихся ГКОУ ЛО «Подпорожская школа – интернат» в ходе образовательного процесса.

1.3. Правильно организованный режим занятий и соответствие возрасту основных его компонентов обеспечивает успешность обучения, реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми учащимися школы – интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Соблюдение режима для обучающихся обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6. Текст Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Требования к режиму занятий

2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психологофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

2.2. Учебные занятия в Учреждение организуются в первую смену:
по 5-тидневной учебной неделе (1-9 классы).

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.4. Количество часов, отведенных на освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящий из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также часть, необходимую для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должен в совокупности превышать величину недельной нагрузки обучающихся.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность не должны превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

3. Режим урочной деятельности.

3.1. Организация учебного процесса в Учреждение регламентируется расписанием уроков.

3.2. Для предупреждения переутомления обучающихся в течение недели в расписании уроков имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

3.3. Учебные занятия в Учреждение начинаются в 8 часов 30 мин. утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

- 1 урок – 8³⁰-9¹⁰
- 2 урок – 9²⁰-10⁰⁰
- 10⁰⁰-10²⁰ (завтрак для младших классов)
- 3 урок – 10²⁰-11⁰⁰
- 11⁰⁰-11²⁰ (завтрак для старших классов)
- 4 урок – 11²⁰-12⁰⁰
- 5 урок – 12¹⁰-12⁵⁰
- 6 урок – 13⁰⁰-13⁴⁰

3.4. Учителя во время перемен дежурят по этажам и несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3.5. Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности в ходе образовательного процесса для обучающихся проводятся:

- 3-ий урок физической культуры;
- физкультминутки на уроках;
- Дни здоровья;
- спортивные соревнования;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе.

3.6. С целью организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся учителем физкультуры Учреждения проводятся ежедневные динамические паузы.

3.7. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляются, исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащихся для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения должны соответствовать возможностям обучающихся,

учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

3.8. В ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат», реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), могут создаваться классы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Прием обучающихся в эти классы осуществляется на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

3.9. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организуется на дому или в медицинских организациях.

3.10. Порядок регламентации и оформления отношений ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

3.11. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей специалистов.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием внеурочной деятельности.

4.3. Режим внеурочной деятельности осуществляется во второй половине и включает в себя:

индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
логопедические занятия;
занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
факультативные занятия;
проведение экскурсий, походов, соревнований;
реализация образовательных проектов;
организация праздников;

посещение театров музеев;
организация и проведение воспитательной работы и работы по социализации обучающихся.

Режим дня школы

1 урок – 08.30 - 09.10
2 урок – 09.20 - 10.00
Динамическая пауза 10.00 - 10.40
3 урок – 10.40 - 11.20
4 урок – 11.30 - 12.10
5 урок – 12.20 - 13.00
Обед 13.00 - 13.30
Дневной сон 13.30 - 15.00
Подъем 15.00
Прогулка 15.10 - 15.50
Полдник 15.50 - 16.00
Самоподготовка 16.00 - 16.40
Внеклассное занятие 16.50 - 17.30

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).