

Отчёт по выполнению плана мероприятий по улучшению качества работы ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» по результатам НОК ОД

Критерии	Наименование	Уровень	Проведённые мероприятия
Критерия 1	Открытость и доступность информации об организациях осуществляющих образовательную деятельность	высокий	
Критерия 2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	средний	<p>Для повышения уровня критерия: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено анкетирование родителей по вопросу улучшения комфортной среды организации. 2. Проведено совещание на тему: «Комфортная образовательная среда как часть современной инфраструктуры в учреждении». 3. Территория школы ограждена, охраняется охранным предприятием «Защита Сервис». 4. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания (имеется столовая, пищеблок, оснащенный современным оборудованием, лицензированный медицинский кабинет). 5. Заменена учебная мебель в кабинетах. 6. Созданы условия для комфортного проживания детей- сирот (оборудованы уютные спальни, игровые комнаты). 7. Созданы условия для получения услуг для детей-инвалидов (оборудованы доступный вход в здание школы и санитарная комната для инвалидов, установлены пандусы). 8. Осуществлена поставка оборудования по программе «Доступная среда».

			<p>9. Приобретено оборудование для занятий по адаптивной физкультуре.</p> <p>10. Для оказания психолого-педагогической, социальной помощи оборудованы кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, кабинет социального педагога.</p> <p>11. Продолжалось укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнен монтаж светильников аварийного освещения; • отремонтированы цоколь, отмостки и крыльца здания; • отремонтирована теплотрасса; • произведен ремонт классных помещений 2-го и 3-го этажей учебного корпуса; • установлены металлические экраны на радиаторы отопления; • установлены видеонаблюдение, видеодомофон; • Пополнен учебный фонд библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • отремонтирован лестничный пролет в пристройке школы; • приобретено оборудование для организации коррекционно-развивающей работы с детьми. <p>Всего выполнено работ на сумму 2 580 025 руб.</p>
Критерия 3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	высокий	
Критерия 4	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации	высокий	
Критерия 5	Содержание и организация образовательной деятельности	высокий	
Критерия 6	Кадровый потенциал	низкий	<p>Для повышения уровня критерия: «Кадровый потенциал» проведена следующая работа:</p> <p>1. Все педагогические работники (22 человека) прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с</p>

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. 6 педагогов имеют специальное дефектологическое образование по направлению: «Олигофренопедагог».</p> <p>12 педагогов прошли переподготовку по направлению: «Олигофренопедагог».</p> <p>4 человека проходят переподготовку по направлению: «Олигофренопедагог».</p> <p>3. Учителя и воспитатели участвуют в работе М, занимаются самообразованием.</p> <p>4. Педагоги принимали участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная научная-практическая конференция «Вопросы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». • Научно - практический семинар «Разработка рабочих программ и учебных планов обучающихся лиц с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС». • Международная научная-практическая конференция «Специальное образование». • Международная научная-практическая конференция «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ и подготовки дефектологов». • Для участия в международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» представлены материалы конкурса: <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Идеи Hand Made» к проекту Мастерская творчества; - технологическая карта урока по предмету «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала); - сценарий общешкольного мероприятия День здоровья «Суд над сигаретами»; - «Красная книга Ленинградской области». • Всероссийская конференция «Результаты внедрения и реализация ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы». • Вебинары: «Управление учебной деятельностью учащихся»,
--	--	---

			<p>«Создаем интерактивное учебное пособие».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс талантов «Страна Чудес». • Международный конкурс «Законы экологии». • Всероссийский конкурс «Мир фантазий». • Всероссийский конкурс «идеи Hand Made». • Областные конкурсы «Умелец дома», «Равные права – равные возможности».
Критерия 7	Результаты образовательной деятельности	низкий	<p>Для повышения уровня критерия: «Результаты образовательной деятельности» проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен план мероприятий в ГКОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат» по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - повышение результатов образовательной деятельности; - создание комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - повышение кадрового потенциала. 2. Проводился обзорный контроль рабочих образовательных программ, учебных планов, презентаций. 3. Осуществлялись мониторинг и диагностика по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся. 4. Изменен алгоритм проведения внутреннего контроля за качеством образования, усилен административный контроль за состоянием преподавания предметов. 5. В ходе образовательного процесса использовался личноно - ориентированный подход в обучении обучающихся, направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников. 6. Была организована совместная урочная и внеурочная деятельность

		<p>родителей, педагогов, обучающихся.</p> <p>7.Отслеживалась динамика обучения, корректировались индивидуальные учебные планы.</p> <p>8. Осуществлялось сотрудничество с родителями по вопросам качества образования.</p> <p>9. Проведен цикл семинаров для родителей: «Качество школьного образования».</p> <p>10.Организовывались родительские лектории по вопросам ФГОС, осуществлялось ознакомление родителей с АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальными образовательными программами, специальными индивидуальными программами развития.</p> <p>11. Проведен цикл семинаров для педагогических работников по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>12. Проведен педагогический совет: «Результаты работы по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Позитивные и негативные моменты, проблемы, задачи.</p> <p>13. Организована работа по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>14. Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с требованиями введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>15. Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных), спортивных мероприятиях и других мероприятиях разного уровня.</p> <p>16. Проводился постоянный социологический опрос удовлетворенности предоставления образовательных услуг.</p>
--	--	---

			<p>17. Обеспечивалось своевременное размещение информации об образовательной деятельности организации на школьном сайте.</p> <p>18. Повышалась квалификация педагогических работников по овладению современными образовательными технологиями.</p> <p>В результате проведенной работы уровень обученности повысился до 99,8%</p> <p>Результаты работы школы стабильны</p>
--	--	--	---

Директор ГКОУ ЛО «Подпорожская
школа-интернат»

Н.А. Сотник

