

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Утвержден

приказом ГБОУ ЛО «Подпорожская
школа-интернат»
от 01 сентября 2021 г. № 81

**План работы
методического объединения
воспитателей
на 2021-2022 учебный год**

г. Подпорожье

2021 год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема воспитателей: «Новые подходы в организации воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством использования современных педагогических технологий».

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса для повышения педагогического мастерства воспитателей по формированию социальных (жизненно-важных) компетенций, позволяющих интегрироваться в современное общество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности к успешной самореализации в жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать методический уровень воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
2. Повышать методический уровень воспитателей по применению инновационных педагогических технологий во внеклассной работе.
3. Реализовывать творческие способности воспитателей и обобщать педагогический опыт через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
4. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе, координировать деятельность по реализации проблемы школы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности процесса воспитания.
6. Оказывать помощь молодым и вновь принятым специалистам в освоении методик воспитания, повышении профессиональной компетентности.

Формы работы МО:

1. Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей).
2. Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.).
3. Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов).

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1. Работа с документацией	Утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год. Согласование программ по воспитательной и внеклассной работе на 2021-2022 уч. год. Инструктажи о требованиях к разработке и оформлению программ воспитательной и внеклассной работы, ежедневных планов, конспектов внеклассных занятий, ведению журналов ГПД, инструктажей по ТБ, дневников наблюдений.	Разработка, внесение изменений и корректировка положений, плана работы и др.	Разработка, внесение изменений и корректировка положений, плана работы и др.	Анализ работы МО за текущий учебный год. Собеседование по планированию воспитательной работы и работы МО воспитателей на 2021-2022 уч. год.
2. Работа над методической темой школы,	Семинар «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью»			

МО, методическим и темами воспитателей	(интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»			
3. Изучение и внедрение ППО, технологий, форм и методов воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обобщение опыта работы педагогов	<p>1. Мастер-класс «Самоподготовка как один из основных этапов в режиме группы продлённого дня» (Генералова А.В.). Доклад (Калашова А.Р.).</p> <p>2. Консультация: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» (педагог-психолог: Григорьева М.А.).</p>	<p>1. Мастер-класс «Развитие творческих способностей у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во внеурочной деятельности» (Зайцовская А.Ф.). Доклад (Ситникова А.С.).</p> <p>2. Практикум «Методическая копилка»: «Дыхательная гимнастика в коррекционно-развивающей работе». Мастер-класс по изготовлению дыхательного тренажёра (учитель-логопед: Фатькина И.В.).</p> <p>3. Отчетность за 1 полугодие о накоплении дидактического и наглядного материала.</p>	<p>1. Мастер-класс «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся гражданского сознания» (Царева С.М.). Доклад (Лактюшкина А.О.).</p> <p>2. Круглый стол «Сопровождение обучающихся «группы риска».</p> <p>3. Памятка «Правила работы с детьми «группы риска» (педагог-психолог: Лисина К.В.).</p> <p>4. Практикум «Методическая копилка»: «Использование нейроигр в системе коррекционной работы» (учитель-логопед: Урсова А.С.).</p>	<p>1. Мастер-класс «Организация профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях воспитательного пространства школы-интерната» (Ситникова А.С.). Доклад (Зайцовская А.Ф.).</p> <p>2. Подведение итогов воспитательной работы за год «Год учебный позади, мы итоги подвели». Творческие отчёты педагогов по самообразованию.</p> <p>4. Выставка дидактического и наглядного материала.</p>

4. Обзор периодической специальной литературы	Библиотекарь: Облакова Н.Н.			
5. Вид контроля	Рейд по проверке оформления классных уголков. Рейд по проверке ежедневных планов воспитательной работы.	Рейд по проверке ежедневных планов воспитательной работы.	Рейд по проверке ежедневных планов воспитательной работы.	Рейд по проверке ежедневных планов воспитательной работы.
6. Участие в конкурсах	Составление заявок на участие в конкурсах, в т.ч. в ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Международные, Всероссийские конкурсы.			
7. Повышение квалификации педагогов	Сентябрь-декабрь 2021-2022 уч. года – Облакова Н.Н.			
8. Аттестация педагогов	_____			

**Сведения о методических темах воспитателей
на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. воспитателя	Название темы
Генералова А.В.	«Портфолио как средство развития самооценки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Зайцовская А.Ф.	«Сказкотерапия - способ развития творческих способностей у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста»
Облакова Н.Н.	«Использование игровых технологий в развитии читательского интереса у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Ситникова А.С.	«Развитие коммуникативных умений подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством игровых технологий»
Царева С.М.	«Здоровьесберегающие технологии как средство приобщения подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к здоровому образу жизни»
Калашова А.Р.	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – важное условие формирования основ здорового образа жизни»

Лактюшкина А.О.	«Формирование межличностных отношений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста на основе игровых технологий»
-----------------	--

**График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Семинар «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»	1-4 четверть
2	Круглый стол «Сопровождение обучающихся «группы риска»	3 четверть
3	Творческие отчеты педагогов по самообразованию	4 четверть

**Информация о программах по внеклассной работе
на 2021-2022 учебный год**

Группа продлённого дня	Название программы	Ответственный за реализацию
1	«Радуга красок»	Лактюшкина А.О.
2	«Весёлый пластилин»	Зайцовская А.Ф.
3	«Наши руки не для скуки»	Калашова А.Р.

4	«Очумелые ручки»	Генералова А.В.
5	«Друзья ЗОЖ»	Царева С.М.
6	«Дорога, которую ты выбираешь»	Ситникова А.С.

**График проведения открытых внеклассных занятий
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Сроки проведения
1	Генералова А.В.	1 четверть
2	Зайцовская А.Ф.	2 четверть
3	Царева С.М.	3 четверть
4	Ситникова А.С.	4 четверть

**План работы с молодыми и вновь назначенными специалистами
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Утверждение индивидуальных планов работы с молодыми специалистами. Закрепление наставников	Сентябрь	Заседания МО воспитателей	Председатель МО воспитателей
2	Знакомство с нормативными документами по организации воспитательного процесса	Сентябрь	Индивидуальная консультация	Зам. директора по УВР
3	Оказание помощи в овладении методами воспитания школьников	В течение года	Индивидуальная консультация	Зам. директора по УВР
4	Затруднения в профессиональной деятельности педагога	В течение года	Индивидуальная консультация	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, наставник
5	Посещение внеклассных занятий и мероприятий	В течение года	Индивидуальная консультация	Зам. директора по УВР
6	Отчёты наставников	Апрель-май	Заседания МО воспитателей	Председатель МО воспитателей

**Наставники молодых и вновь назначенных специалистов
на 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника
Генералова А.В., Лактюшкина А.О.	Зайцовская А.Ф.
Калашова А.Р., Ситникова А.С.	Царева С.М.