

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**Принята**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

**Утверждена**

приказом ГКОУ ЛО  
«Подпорожская школа-интернат»  
№ 116 от 02 сентября 2019г.

**Адаптированная рабочая программа по внеклассной работе  
«Веселый пластилин» в 1/3А классе  
2019 — 2020 учебный год**

Ответственный за реализацию программы  
Воспитатель Зайцовская А.Ф

г. Подпорожье  
2019 г.

### **Пояснительная записка**

Работа по программе «Веселый пластилин» в условиях специальной коррекционной школы-интерната имеет свои специфические особенности:

- предназначена для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья,
- занятия имеют коррекционную направленность,
- осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход в работе с детьми с нарушенным интеллектом.

Количество часов – 34.

### **Актуальность выбранной темы**

В Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта одной из целей является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Данная программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей младших школьников, что обуславливает ее актуальность в условиях современного образования.

Одним из способов реализации воспитательной составляющей новых стандартов является организация внеурочной деятельности. Внеурочная работа призвана учитывать личные запросы школьника, стремиться к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Понятие «пластинография» имеет два смысловых корня: «графия» - создавать, изображать, а «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Принцип данной технологии заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности.

### **Характеристика класса**

В 1/3А классе обучается и воспитывается 7 человек (4 мальчика, 3 девочки). 4 ребенка первого класса, 3 – в третьем классе. 6 детей поступили из образовательных учреждений, 1 ребенок – из дома.

## Паспорт программы

### Цель и задачи программы

#### Цель:

-формирование практических умений работы в технике пластилинография и развития у младших школьников индивидуальных творческих способностей.

#### Задачи:

- формировать у обучающихся изобразительные навыки, развивать интерес к художественной деятельности,
- познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, учить создавать выразительные образы посредством объема и цвета,
- учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе,
- развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей,
- развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер,
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

#### Ожидаемые результаты:

##### Знания

-правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами, основные инструменты и материалы, применяемые при работе с пластилином, пластилин, виды пластилина, его свойства и применение; жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж; особенности построения композиции, понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке; основы композиции, выполненные в технике пластилинография, правила работы в коллективе.

**Умения**

-выполнять правила техники безопасности; пользоваться инструментами и материалами, применяемыми при работе с пластилином; пользоваться различными видами пластилина; владеть разнообразными техниками при работе с пластилином; использовать жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж; использовать понятие симметрия при работе; анализировать образец и свою работу; осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, выполнять коллективные работы.

**Продолжительность и этапы реализации программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Прохождение программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию.

**Этапы обучения*****Начальный***

На этом этапе ребенок получает первоначальные знания и умения в области техники пластилинография. Формируется представление о разнообразии техник при работе с пластилином. Дети учатся практическому использованию поделок.

***Основной***

На этом этапе происходит дальнейшее совершенствование умений и навыков изготовления поделок из пластилина, закрепление и расширение знаний в области пластилинографии.

***Заключительный***

Этим этапом работы обучающихся может стать участие в конкурсах детского творчества на школьном уровне.

**Формы и методы работы****Формы работы:**

-*фронтальная* – одновременная работа со всеми детьми,

-*индивидуально-фронтальная* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы,

-*групповая* – организация работы в группах,

-*индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий.

**Методы работы:**

*Основные приемы лепки* – скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, прищипывание, оттягивание, размазывание, разглаживание.

**Использованная литература**

1. Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие. Ростов: Феникс, 2006.
2. Величко Н.В. Поделки из пластилина.
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.: Скрипторий, 2003.
4. Иванова М. Лепим из пластилина. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007.
5. Лыкова И.А. Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка. Мир книги, 2008.
6. Орен Р. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Махаон, 2010.
7. Румянцева Е.А. Простые поделки из пластилина. Серия: «Внимание, дети», 2009

## Тематический план

Дата	Тема занятия	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
04.09	Путешествие в Пластилинию	Теоретическое занятие	-познакомить с техникой пластилинография -расширение кругозора	-техника пластилинографии -итог	-знать технику пластилинографии	-участие детей
11.09	Правила техники безопасности, материалы и инструменты	Теоретическое занятие	-познакомить с техникой безопасности -материалами и инструментами -с правилами работы	-техника безопасности -материалы и инструменты -правила работы -итог	-знать технику безопасности -уметь пользоваться материалами и инструментами -выполнять правила работы	-участие детей
18.09	Выполнение последовательных упражнений	Практическое занятие	-познакомить с практикой по обращению с бруском пластилина -учить выполнению последовательных упражнений -развитие мелкой моторики	-выполнение заданий по обращению с бруском пластилина -итог	-уметь выполнять работы с бруском пластилина	-участие детей
25.09	Перевод рисунка на картон	Практическое занятие	-учить переводить рисунок на картон с помощью копировальной бумаги -воспитание усидчивости -развитие мелкой моторики	-выполнение перевода рисунка на картон -итог	-уметь переводить рисунок на картон	-участие детей
02.10	Фрагмент основного изображения	Практическое занятие	-учить подготовить контур для изображения -учить выделять контурные линии -воспитывать усидчивость	-выполнение контура для изображения -выделение контурных линий -итог	-уметь выполнять контур для изображения -знать, как выделять контурные линии	-участие детей

09.10	Накладные детали	Практическое занятие	-познакомить с выполнением некоторых деталей -воспитывать трудолюбие -развитие мелкой моторики	-выполнение некоторых деталей (шар, колбаска, блин) -итог	-уметь выполнять некоторые детали	-участие детей
16.10	Овощи	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с жанром ИЗО – натюрморт -расширять кругозор -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением натюрмортов -выполнение работы (лепка овощей) -итог	-знать, что такое натюрморт -уметь лепить овощи	-участие детей
23.10	Веселый клоун	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с жанром ИЗО – портрет, цветовым решением -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением портретов -лепка отдельных деталей -итог	-знать, что такое портрет -уметь лепить отдельные детали	-участие детей
30.10	Ромашка для мамы (к дню матери)	Лепная картина	-формирование композиционных навыков -развитие мелкой моторики -воспитание любви к прекрасному	-рассматривание образца -выполнение работы -итог	-уметь выполнять работу по образцу	-участие детей
13.11	Снежинка	Практическое занятие	-рассмотреть изделие «Снежинка» в технике пластилинография -организовать выполнение работы -развитие мелкой моторики	-изделие «Снежинка» -выполнение работы по образцу -итог	-уметь выполнить работу по образцу	-участие детей
20.11	Снеговик	Практическое занятие	-рассмотреть этапы изготовления изделия -закрепить навыки раскатывания, сплющивания -стимулировать интерес к экспериментированию в работе	-определение этапов выполнения работы -выполнение работы -итог	-знать этапы выполнения работы -уметь довести начатое дело до конца	-участие детей
27.11	Елка	Коллективная работа	-научить выполнить трафаретный рисунок елки -развитие фантазии -развитие мелкой моторики	-выполнение трафаретного рисунка елки -выполнение работы -итог	-уметь выполнить трафаретный рисунок -знать технику пластилинографии	-участие детей

04.12	Новогодние шары	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с традициями новогоднего праздника и историей елочной игрушки -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-рассказ о традициях новогоднего праздника и истории елочных игрушек -выполнение работы с выпуклым изображением -итог	-иметь представление о традициях новогоднего праздника и истории елочных игрушек -выполнение работы с выпуклым изображением -уметь создать свою необычную игрушку	-участие детей
11.12	Зимний сад	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с понятием пейзаж -учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки -развитие мелкой моторики	-объяснение понятия пейзаж -картинки с изображением пейзажей -выполнение рельефного рисунка -итог	-иметь представление о пейзаже -уметь выполнить рельефный рисунок с помощью стеки	-участие детей
18.12	Северное сияние	Практическое занятие	-учить выполнять декоративные налесты разной формы, вливанию одного цвета в другой -развитие воображения -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением северного сияния -выполнение работы в технике декоративных налестов -итог	-иметь представление о северном сиянии -уметь выполнять работу в технике декоративных налестов	-участие детей
25.12	Любимые игрушки	Практическое занятие	-учить создавать целостный объем из отдельных деталей -развивать воображение -развитие мелкой моторики	-выбор любимой игрушки -определение этапов выполнения работы -изготовление игрушки -итог	-уметь выбрать игрушку -знать этапы выполнения работы	-оценка изделий детьми
15.01	Галстук для папы	Практическое занятие	-учить технике трафаретной пластилинографии	-использование трафаретной техники -выполнение работы	-знать форму работы в трафаретной технике	-участие детей



			-вызвать желание сделать подарок для близкого человека -развитие мелкой моторики	-итог	-уметь выполнить работу	
22.01	Снегирь	Практическое занятие	-учить изобразить птицу -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением снегиря -выполнение работы -итог	-уметь выполнить работу в технике пластилинографии	-участие детей
29.01	Ваза	Практическое занятие	-учить выполнять работу в технике пластилинография -развивать фантазию -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением ваз -выполнение работы -итог	-уметь выбрать понравившуюся вазу -знать, как выполнить работу	-участие детей
05.02	«Смешарики»	Практическое занятие	-учить выполнять работу в технике пластилинография -развивать фантазию -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением Смешариков -выбор персонажа и выполнение работы -итог	-уметь выбрать персонаж для лепки -уметь передать отличительные черты героя -знать, как выполнить работу	-оценка поделок детьми
12.02	Лисичка	Практическое занятие	-выполнять работу в технике пластилинография -воспитание любви к животным -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением лисички -выполнение работы -итог	-уметь повторять действия за воспитателем -знать приемы работы	-участие детей
19.02	Танк, самолет	Практическое занятие	-учить делать поделку к празднику -воспитывать уважение к военным -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением военной техники -выполнение работы -итог	-уметь выполнять работу на заданную тему -знать различные приемы при работе с пластилином	-участие детей
26.02	Зайчик	Практическое занятие	-воспитывать любовь к животным -развивать воображение -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением зайцев -выполнение работы -итог	-уметь использовать приемы работы с пластилином -доводить начатое до конца	-участие детей

04.03	Букет для мамы	Практическое занятие	-вызвать желание сделать подарок для мамы -развивать эстетическое восприятие -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением букетов -выполнение работы -итог	-уметь выполнять действия при работе с пластилином -знать приемы работы	-участие детей
11.03	Фрукты	Практическое занятие	-развивать эстетическое восприятие -воспитывать навыки аккуратной работы -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением фруктов -выбор фруктов, которые нужно слепить -выполнение работы -итог	-уметь аккуратно выполнять работу -знать способы и приемы при работе с пластилином	-участие детей
18.03	Волшебное яичко	Практическое занятие	-учить выполнять работу в технике пластилинография -развитие воображения -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением пасхальных яиц -выполнение работы с нанесением рисунка на яйцо с помощью стеки -итог	-уметь выполнить работу -уметь нанести рисунок с помощью стеки	-участие детей
01.04	Веточка вербы	Практическое занятие	-вызвать интерес к пробуждающейся природе -развивать эстетическое восприятие мира -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением вербы -показ выполнения работы -выполнение изделия -итог	-уметь выполнить изображение -знать приемы лепки	-участие детей
08.04	Ракета	Практическое занятие	-вызвать интерес к космонавтике -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-картинки к Дню космонавтики -выбор предмета для лепки -выполнение работы -итог	-знать имя первого космонавта -уметь изобразить ракету	-участие детей
15.04	Подснежник	Практическое занятие	-воспитывать интерес к пробуждающейся природе -развивать эстетическое восприятие мира природы -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением первых весенних цветов -выполнение работы -итог	-знать названия первых цветов -уметь слепить подснежники	-участие детей

22.04	Весенние певцы	Практическое занятие	-развивать эстетическое восприятие мира природы -воспитывать любовь к окружающему миру -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением птиц -выполнение работы -итог	-знать перелетных птиц -уметь выполнить из пластилина грача	-участие детей
29.04	Березка	Практическое занятие	-воспитывать любовь к природе -закреплять навыки лепки -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением берез весной -выполнение работы -итог	-знать признаки весны -уметь изобразить березку весной	-участие детей
06.05	Радуга	Практическое занятие	-воспитывать интерес к явлениям в природе -развивать память, воображение -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением радуги -повторение очередности цветов в радуге -выполнение работы -итог	-знать поочередность цветов в радуге -уметь создать картинку	-участие детей
13.05	Бабочка	Практическое занятие	-познакомить с понятием симметрия на примере бабочки в природе -научить технике мазок пластилином -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением бабочек -выполнение работы техникой мазок -итог	-знать понятие симметрии -уметь выполнить работу в технике мазок	-участие детей
20.05	Весенний букет	Коллективная работа	-воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе -закреплять навыки лепки -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением весенних цветов -выполнение работы -итог	-уметь создать весенний букет -уметь работать сообща -знать приемы лепки	-участие детей