

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Принята

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Утверждена

приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская школа-интернат»
№ 116 от 02 сентября 2019 г.

**Адаптированная рабочая программа по внеклассной работе «Мир доброты и человечности»
в 5/7А классе на 2019 - 2020 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
воспитатель Фаткина Ирина Владимировна

г. Подпорожье
2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по нравственному воспитанию «Мир доброты и человечности» предназначена для обучающихся коррекционной школы. Она актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Диагностические данные обучающихся коррекционной школы показывают, что эти дети не осознают ценностей человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни недостойный нравственному выбору. Необходимо убедить детей в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни. От стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование. В нашей системе данной программы важное место занимает группа средств, направленных на формирование нравственных суждений, оценок, понятий. К этой группе относятся этические беседы, лекции, дискуссии, психологические беседы по этическим проблемам. Особенность проведения этических бесед, дискуссий о морали будет заключаться в том, что они не будут переходить в назидательность, будет больше содержаться обсуждений с детьми жизненных ситуаций. Критерием нравственного воспитания будут только реальные поступки детей, их побудительные мотивы.

Слово педагога – своего рода инструмент воздействия на воспитание личности ребёнка. Именно через беседы с воспитателем, радость достижения целей, благородный труд открывает человеку глаза на самого себя. Данная программа посвящена самопознанию самосовершенствованию, умению один на один остаться с собственной душой.

Данная программа даёт основу планирования воспитательного процесса на всех возрастных этапах развития обучающихся. Разделы программы «Мир доброты и человечности» взаимосвязаны между собой. Основной смысл программы – помочь растущему человеку подготовить себя к будущей самостоятельной жизни, достижению возрастных уровней нравственного развития.

Готовность растущего человека к выполнению своих главных функций в обществе проявляется: в понимании своей роли в обществе, мире; в сознании своих прав и обязанностей; в способности осуществлять оценку ценностей, способов поведения; в самостоятельном выборе своих взглядов.

Воспитателю следует позаботиться о том, чтобы именно в детском коллективе коррекционной школы была обеспечена полнота индивидуальных проявлений ребёнка, потребность знания реальной жизни со своим личным «Я».

Цель: формирование нравственных ценностей у обучающихся с ОВЗ.

Основными задачами данной программы являются:

1. Развитие умения общаться и сотрудничать.
2. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создание условий для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формирование самостоятельности, расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развитие эмоциональной и волевой сфер
6. Сплачивать коллектив для совместной творческой деятельности.

Новизна программы:

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно воспитанным и трудолюбивым.

Методы и приёмы, используемые при изучении программы:

- беседа
- дискуссия
- консультация
- практикум
- анкетирование
- учебная игра
- наблюдение
- тестирование

- метод стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка)

Формы проведения занятий:

1. Групповые
2. Индивидуальные

Основные принципы программы:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Культуросообразность
3. Добровольность
4. Систематичность, последовательность и наглядность
5. Свобода выбора решений и самостоятельности в их реализации

Основные направления:

1. Познавательная деятельность, выявление и развитие природных задатков, творческих способностей.
2. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности; формирование экологической культуры.
3. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.
4. Спортивно- оздоровительная деятельность.
5. Трудовая деятельность, развитие потребности в творческом труде.
6. Формирование культуры семейных отношений.

Требования и результаты к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

1. О человеческих ценностях, стремлении к самосовершенствованию, культуре поведения и общения.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
2. Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.
3. Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми
4. Заниматься самовоспитанием.

Личностные результаты освоения программы:

1. Уважительное отношение к родителям, осознанное заботливое отношение к старшим и младшим.
2. Доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.
3. Основы эстетической культуры; способность различить и видеть прекрасное.
4. Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметные результаты освоения программы:

1. Развитие художественных способностей.
2. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня самосознания.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы

3. Формирование основ и принципов нравственного поведения детей в обществе.
4. Повышение навыков общения со сверстниками и взрослыми
5. Развитие коммуникативных навыков
6. Развитие творческих способностей
7. Формирование патриотической направленности.

Описание места в учебном плане:

Программа «Мир доброты и человечности» рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) и реализуется в рамках организации внеурочной деятельности.

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет.

Сроки реализации: 1 год.

Методическая литература.

1. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М., Просвещение, 1985.
5. Власова Т.А. Певзнер М.С. Учителю о детях с отклонениями в развитии. М., 1967.
6. Григорян А.Б. Формирование нравственного сознания и поведения у подростков на народных традициях: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – М., 1999. – 21с.
7. Кожалиева Ч.Б. Особенности содержания образа Я у младших умственно отсталых учащихся школьного возраста // Дефектология. 1995. № 1.
8. Коринова Г.М. Этикокультурный модуль «Диалог культур». // «Классный руководитель», 2003, № 2, с. 69.

9. Косымова А.Н. Коррекция представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта // Дефектология. 2006. № 5.
10. Краевский В.В. Воспитание или образование? // Педагогика. 2001. № 3.
11. Крючков В.К. Взаимоотношения в системе «педагог-ребёнок-родители» // Педагогика. 2002. № 9.
12. Кузьмина – Сыромятникова Н.Ф. О работе по развитию временных представлений умственно отсталого ребёнка / Учебно-воспитательная работа вспомогательной школы. М., 1939. № 2 (5).
13. Кукушкина О.И. Использование информационных технологий в области развития представлений о мире // Дефектология. 2006. № 2.
14. Мозговой В.М., Яковлева И.М., Еремина А.А. Основы олигофренопедагогики. М.: Академия, 2006.
15. Нравственные проблемы развития личности. / под ред. А.И. Титаренко. – М.: «Просвещение», 1997.
16. Петрова В.Г. Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов. М.: Просвещение, 1968.
17. Пороцкая Т.И. Работа воспитателя вспомогательной школы. Кн. для воспитателя. Из опыта работы – М.: Просвещение, 1984.
18. Рожков, А. В. Нравственное воспитание: поиски новых подходов. – М.: «Питер», 2000
19. Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью / Под ред. М. Пишчек. СПб.: Речь, 2006.
20. Сухомлинский В.А. Верь в человека. – М., 1960.
21. Эльконин Д.Б. Некоторые вопросы диагностики психического развития детей // Диагностика учебной деятельности и интеллектуального развития детей. М., 1991.

Календарно- тематическое планирование

Тема занятия	Дата проведения	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой	04.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания правил культуры поведения. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, внимания, связной речи. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду других людей, культуре поведения в общественных местах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

Мой друг-светофор	11.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания об основных правилах уличного движения. 2. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности. 3. Воспитывать у обучающихся осторожность и бдительность на улице. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

Школа – наш дом, мы хозяева в нём	18.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о правилах поведения в школе, потребность соблюдать эти правила. 2. Развивать умение рассуждать, думать о последствиях своих действий. 3. Воспитывать у обучающихся культуру поведения и общения, дисциплинированность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-----------------------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

<p>Правила, обязательные для всех</p>	<p>25.09.</p>	<p>Беседа с элементом и практикум а</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о навыках конструктивного поведения. 2. Развивать этические нормы поведения в обществе. 3. Воспитывать у обучающихся культуру речи, поведения в общественных местах, уважение к личности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
<p>Операция «Уют»</p>	<p>02.10.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о способах создания уюта в доме, знания об интерьере. 2. Развивать мышление, зрительно-пространственное восприятие. 3. Воспитывать у обучающихся умения, позволяющие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>

			сделать свой дом уютным и комфортным.			
Как обрести уверенность?	09.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о самопознании, методах определения самооценки. 2. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, речь, ценностное восприятие мира. 3. Воспитывать у обучающихся уверенность в себе, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			помочь понять, что вера в себя необходима для развития личности.			
Сердце семьи	16.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. 2. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, речь, ценностное восприятие мира. 3. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, семье; упражнять 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			детей в проявлении заботливости и внимательности к родным.			
Зачем человеку быть честным?	23.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о честности (уметь признавать и исправлять свои ошибки). 2. Развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, речь, ценностное восприятие мира. 3. Воспитывать желание быть 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			честными в делах, поступках, высказываниях, содействовать их самопознанию.			
--	--	--	--	--	--	--

Умудрённая старость	30.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о таких понятиях как «старость», «пожилой человек». 2. Развивать сочувствие, сопереживание к близким людям; мыслительную активность, культуру речи, ясно излагать свои мысли. 3. Воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
---------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Кто главный?	13.11.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о приёмах самодиагностики, самораскрытия, активности общения. 2. Развивать готовность работать над собой, понимать себя и доверять другим, осуществлять самоанализ. 3. Воспитывать индивидуальные и творческие способности, потребность в самореализации, исследовании качеств своей личности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
--------------	--------	------	--	--	--	---------------

<p>Я, ты, он, она – вместе дружная семья</p>	<p>20.11.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о семье, о людях, которые живут вместе. 2. Развивать чувство гордости за свою семью, отзывчивость, умение находить компромиссы и протягивать в трудную минуту руку помощи. 3. Воспитывать индивидуальные и творческие способности, желание заботиться о близких, помогать безвозмездно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
--	---------------	---------------	--	--	---	----------------------

Трудом велик и славен человек	27.11.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления о роли труда в жизни человека, раскрыть понятие «созидательный». 2. Развивать интерес к труду, умение объективно оценивать свои трудовые возможности и силы. 3. Воспитывать чувство уважения к своему и чужому труду, желание помогать сверстникам и близким. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-------------------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

<p>Что такое хорошо, что такое плохо?</p>	<p>04.12.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и обобщить знания детей о хороших и плохих поступках, учить аргументировать свои ответы. 2. Развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь. 3. Воспитывать стремление совершать хорошие поступки, поддерживать и заботиться о близких, воспитывать культуру общения, уметь признавать свои ошибки и исправлять их. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
---	---------------	---------------	---	--	---	----------------------

<p>Правила личной безопасности</p>	<p>11.12.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о негативных последствиях для здоровья при незнании и несоблюдении правил безопасности. 2. Развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь, умение видеть опасность в повседневной жизни и уметь её предупредить. 3. Воспитывать ответственное поведение, осторожность, бдительность, умение отвечать за свои поступки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
------------------------------------	---------------	---------------	---	--	---	----------------------

Калейдоскоп профессий	18.12.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о разнообразии профессий, закрепить мысль о том, что любая профессия важна и нужна. 2. Развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать ответственное поведение, уважение к труду разных профессий, взаимовыручку, умение работать в коллективе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-----------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Мои обязанности	25.12.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довести до сознания обучающихся, что их гражданские права всегда сопряжены с обязанностями. 2. Развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать ответственное поведение, прививать уважение личности, чувство ответственности и собственного достоинства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-----------------	--------	--------	--	--	--	---------------

<p>Мой дом – наведу порядок в нём</p>	<p>15.01.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания о понятии «дом», определить основные обязанности ребёнка дома. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать уважительное отношение к семье, осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду, к своим обязанностям; желание поддерживать чистоту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
---------------------------------------	---------------	---------------	---	--	---	----------------------

С чего начинается Родина?	22.01.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о Родине малой и большой. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой, прививать чувство любви и патриотизма к родному краю, желание оберегать свой народ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
---------------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

<p>Что мы знаем о своём городе, своей стране?</p>	<p>29.01.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания детей о родной стране, о столице России – Москве, о своём городе. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свой народ, свои родные земли, чтить великую историю своего народа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
---	---------------	---------------	---	--	---	----------------------

О доблести, о подвигах, о славе	05.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с образом защитника Отечества через различные виды искусств. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать нравственно-этические чувства, любовь к Родине, желание быть её защитником. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
---------------------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

Урок мужества	12.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания о прошлом своей Родины, познакомить с героической историей в годы ВОВ. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать нравственно-этические чувства, любовь к Родине, гордость за свой народ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
---------------	--------	--------	--	--	--	---------------

Природа родного края	19.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания о растительном и животном мирах родного края, сформировать желание беречь и охранять их. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-------------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

Наша армия сильна	26.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания об армии, особенностях военной службы, дать представление о разных видах войск. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать чувство гордости и желание быть похожими на доблестных солдат. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
----------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

Память, которой не будет конца	04.03.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотических взглядов и качеств обучающихся. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ. 3. Воспитывать патриотическое сознание детей, чувство коллективизма, умение слаженно работать в коллективе, приходить на выручку своим сверстникам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
--------------------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Наш дом – целый мир	11.03.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных представлений о творении мира Богом, пробуждения интереса к окружающему миру. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе, сотворённой Богом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
------------------------	--------	--------	--	---	--	---------------

Поможем природе!	18.03.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с редкими видами растений и животных, вызвать интерес к природе, желание принять участие в её охране и защите. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, бережное отношение к природе, помогать в её процветании. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
------------------	--------	--------	--	--	--	---------------

<p>В мире необычного и удивительного</p>	<p>01.04.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания об окружающем мире, представления о связи животных со средой обитания. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, проявлять любовь и заботу ко всему живому. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
--	---------------	---------------	---	--	---	----------------------

<p>Галерея волшебных красок</p>	<p>08.04.</p>	<p>Беседа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания о материалах и инструментах изобразительного искусства, о самой живописи. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, отзывчивость к красоте цвета в природе и искусстве. 3. Воспитывать интерес к занятиям изобразительного искусства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	<p>Участие детей</p>
---------------------------------	---------------	---------------	---	--	---	----------------------

Богатство доброты	15.04.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление о таких качествах как щедрость, душевность, доброта, благотворительность, закрепить знание о вежливых словах. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, уметь видеть в каждом человека. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, умение прощать, верить и любить. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Воспитание в семье	22.04.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть содержание основных нравственных аспектов семейного поведения. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитать этические нормы поведения, чувство добра и сострадания, любви и милосердия; стремление совершать добрые дела и поступки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
--------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

К кому приходит счастье...	29.04.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Довести до понимания учащихся, что такие качества как доброта, трудолюбие, милосердие составляют основу полноценной счастливой жизни. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитать этические нормы поведения и моральные качества личности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
----------------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Жизнь прекрасна!	06.05.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей находить что-то хорошее даже в самых сложных и неприятных ситуациях, формировать взаимное доверие. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать умение адекватно выражать свои чувства и эмоции, понимать выражения чувств других, формировать навыки эффективного общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Человеческое сердце	13.05.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить в сердцах детей общечеловеческие ценности: доброту, любовь, красоту, милосердие. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитывать чувство справедливости, милосердие, желание протянуть руку помощи всем нуждающимся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
---------------------	--------	--------	---	--	--	---------------

Чудо улыбки	20.05.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление представлений о значении доброжелательных, бесконфликтных отношений. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор. 3. Воспитание нравственных ценностей, уважения и толерантности друг к другу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
-------------	--------	--------	--	--	--	---------------

Мир во всем мире	27.05.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления о том, что на Земле много стран и разных народов. 2. Развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, чувство личной сопричастности к сохранению мира. 3. Воспитывать уважение к людям различной национальности, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
------------------	--------	--------	--	--	--	---------------