

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

Принята

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 года.

Утверждена

приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская школа-интернат»
№ 116 от 02 сентября 2019 года.

Адаптированная рабочая программа по воспитательной работе

в 9А классе на 2019 – 2020 учебный год.

Ответственный за реализацию программы:
воспитатель Овчинникова Е. В.

г. Подпорожье
2019 год

Пояснительная записка.

В настоящее время происходит значительное увеличение детей с низким уровнем развития. Это проявляется в снижении эмоционально – волевой сферы, в адекватном поведении, снижением интеллекта, в слабой жизнеспособности детского организма. Но так как каждый ребёнок находится в социуме, возникает необходимость создание программы, с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, направленных на социализацию детей с нарушением интеллекта, как в процессе вхождения ребёнка в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей.

В календарно-тематическом планировании отражены следующие задачи: образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные.

Рабочая программа составлена на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП-2002. В программе определены следующие направления работы: гражданско-патриотическое (16ч.), духовно-нравственное (74ч.), экологическое (3ч.), спортивно-оздоровительное (34ч.), трудовое, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации (41ч.).

Характеристика класса: в классе 10 обучающихся (5 мальчиков, 5 девочек).

Обучающиеся из многодетных семей: Гладун Андрей, Гладун Сергей, Гребнева Милана, Ефименкова Анна, Лежоев Илья; из неполных семей: Ефименкова Анна, Лежоев Илья, Чемитова Елена. Корепанов Василий, Полуяшкина Валентина имеют статус сироты.

Родители выпускники коррекционных школ: Еруков Владимир Викторович.

Все родители заинтересованы успехами своих детей. Постоянный контакт с родителями, индивидуальные беседы, посещение семей.

Физическое развитие обучающихся соответствует возрасту. Санитарно-гигиенические навыки привиты, но требуется контроль. Все ребята владеют навыками самообслуживания, выполняют обязанности дежурного по столовой, по классу. Ребята дружны, прислушиваются друг к другу, имеют поручения, знают и выполняют свои обязанности в меру своих возможностей. Необходим контроль взрослого за выполнением поручений, за поведением. Ребята принимают активное участие в школьных мероприятиях.

Не все дети способны контролировать свое поведение и подчинять его общепринятым нормам и правилам. Они систематически нарушают дисциплину, допускают проступки, следствием которых проявляются отрицательные качества личности (нетерпеливость, неугомонность, нечестность, жестокость).

Все направления воспитательной работы основаны на личностно-ориентированном подходе: внушение ребенку уверенности в собственных силах и возможностях; признание статуса обучающего, всех прав человека-гражданина; опора на положительные качества ребенка.

Программа призвана создать вокруг ребенка комфортную эмоциональную атмосферу, позволяющую достигнуть воспитателю доверительные отношений с детьми, помочь раскрепостить ребят и максимально активизировать их нравственный потенциал.

Цель программы.

Создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному и нравственному развитию и социализации ребенка.

Задачи:

- 1.Продолжать коррекционно-воспитательную работу по формированию умений жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы, уважения, доверия, взаимопомощи. Обеспечить благоприятную адаптацию в школе. Коррекция эмоционально-волевой сферы.
- 2.Совершенствовать привычки правильного поведения: сознательное отношение к учёбе и труду, выработка стереотипа правильного поведения к соблюдению правил и норм общественного поведения.
- 3.Продолжать работу по формированию нравственных умений и навыков. Регуляция отклоняющегося поведения.
- 4.Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены, навыки самообслуживания, трудовые умения и навыки.
- 5.Воспитывать важные личностные качества (заботу, отзывчивость, уважение к окружающим, привычка к волевому усилию).
- 6.Совершенствовать познавательные потребности и положительную мотивацию к познанию нового, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 7.Воспитывать любовь к Родине, чувства патриотизма, любви к родному краю, привычки нравственного поведения и моральных норм.

В основе системы воспитательной работы заложены принципы:

- 1.Принятие ребенка таким, какой он есть.
- 2.Опора на его положительные качества.
- 3.Выбор форм занятости, соответствующих возможностям обучающихся.
- 4.Уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, щадящий режим.

Воспитательная работа направлена на коррекцию и максимальное сглаживание определенных недостатков в развитии, проявляющихся в различных сторонах развития личности детей. Особое внимание и усилие концентрируется: на формировании норм поведения: в школе, в столовой, на улице, в магазине, на прогулке, на экскурсии. Практическая отработка этических норм и правил; определение сущности нравственных понятий; воспитании доброжелательности, отзывчивости, внимательного отношения к окружающим. Во время работы необходимо сконцентрировать усилия: на самооценку черт характера детей (доброта, честность, дружелюбие, взаимопонимание, трудолюбие); совершенствование навыков общения в коллективной деятельности, в новой социальной ситуации развития ребенка: создание условий для развития самоуправленческих начал, формирующихся в коллективе класса; культурно – нравственной ориентации.

Коррекционная работа с классом:

1. Работать над сплочением детского коллектива.
2. Совместная работа со всеми структурными подразделениями школы.
3. Совместная работа с родителями.
4. Вовлечение обучающихся класса в жизнь школы.
5. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Работа с родителями.

Посещение семей обучающихся:

1. Индивидуальные беседы с родителями о досуге детей дома, о соблюдении режима дня, об обязанностях детей, о занятости в свободное время, об успехах и поведении в школе.
2. Оказание помощи родителям в воспитании детей (научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми).
3. Индивидуальная работа с родителями: «Влияние табакокурения на организм подростка и его работоспособность».
4. Индивидуальная беседа с родителями: «Вредные привычки в семье». Табакокурение и закон (№87ФЗ «Об ограничении курения табака»).

Ожидаемый результат работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Дети должны знать:

- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ, символов государства – герба, флага, гимна РФ;
- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

Ожидаемый результат работы по духовно- нравственному воспитанию:

Дети должны иметь представление:

- о нравственных ценностях;
 - о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
 - об особенностях семейных отношений;
 - об истории и культуре своей страны;
- должны уметь:
- проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание;
 - стремиться к добру и неприятию зла;
 - не допускать дурных поступков;

- быть честными и правдивыми;
- бороться с вредными качествами и привычками личности: ленью, безразличием, завистью, злобой, курением, сквернословием.

Ожидаемый результат работы по экологическому воспитанию.

Дети должны знать:

- закреплять представления о природе, как о среде жизнедеятельности человека;
- важность формирования экологических навыков персональной экологической культуры, гражданских позиций и ЗОЖ у детей, родителей;
- проявлять активность в решении экологических проблем в родном крае; потребность в общении с природой

Ожидаемый результат работы по спортивно-оздоровительному воспитанию.

Дети должны знать и уметь:

- владеть элементарными навыками самообслуживания, навыками личной гигиены;
- заботиться о своём здоровье;
- содержать в чистоте своё рабочее место, класс;
- принимать участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемый результат работы по трудовому воспитанию, социально-бытовой адаптации, работе по профориентации.

- подготовить обучающихся к самостоятельной жизни;
- иметь представление о себе и о своём психологическом здоровье, а также о его сохранении;
- воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, формировать знания и представления об обществе и правилах существования в нём;
- способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, жить в социуме, уважать общепринятые ценности и нормы;
- сформировать навыки бесконфликтного общения и умения успешно взаимодействовать с окружающими;
- иметь представления и понятия о профессиях, ценностях труда, сопоставлять свои возможности с требованиями выбранных профессий.

Результаты воспитания приведены в графе: требования к знаниям и умениям, которые сформулированы в д и полностью соответствуют требованиям программы.

В воспитательном процессе используются различные **формы и методы работы**: экскурсии, беседы, дискуссии, круглые столы, викторины, классные праздники, проектная деятельность, сюжетно-ролевые, ролевые игры, дидактические игры и т.д.

Экскурсии:

1. Экскурсии в «Подпорожский краеведческий музей».
2. Экскурсии в «Подпорожский КДК».
3. Экскурсии на выставки в «Подпорожскую центральную районную библиотеку».
4. Экскурсии на выставки в «Подпорожскую городскую детскую библиотеку».
5. Экскурсии на выставки в «Подпорожскую художественную школу».

6. Экскурсия на Аллею Героев.
7. Экскурсия на Братское Захоронение.
8. Экскурсия на берег реки Свирь.
9. Экскурсия в берёзовую рощу.
10. Экскурсия в городской парк.
11. Экскурсии на предприятия города.
12. Экскурсия в центр занятости населения.

Методические пособия.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12. 2017 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федеральный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о) 19.12.2014г. № 1599.
3. Конвенция о правах ребёнка (15.09. 1990г.)
4. Алоева М.А. Под редакцией Г. Н. Сибирцовой. Классные часы в старших классах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
5. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. - М.: Педагогический поиск, 2009.
6. Худенко Е.Д., Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. – Волгоград. Учитель, 2011.
7. Колпачков М.В. Памятка для составления плана воспитательной работы в классе. Классный руководитель, 2005, №8.
8. Шаповалов К, Шаповалова Л. Медико-социальные последствия курения табака и борьба с ним.- ОБЖ. Основы безопасности жизни.- 2005, №11.
9. Полякевич Ю.П. «Формирование коммуникативных навыков». Волгоград. «Учитель» 2009 г.
10. Пособие для воспитателей и учителей. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернат, детском доме. – М.: АРКТИ, 2005 г.
11. Интернет-сайты: festival.1september.ru; shkolanov8.moy.su; shkola-inter.ucoz.ru; ped-kopilka.ru; korect.ucoz.ru.

Календарно – тематическое планирование.

Наименование раздела программы. Духовно-нравственное воспитание.						
Тема занятия	Дата	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
«Книга знаний бездна. Читать престижно и полезно».	03.09.	Беседа.	1.Расширять знания о пользе чтения, обогащение кругозора, читательского интереса. 2.Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книгам.	1. Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение. 5.Итоги.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
«Чем ярче, тем безопасней»!	06.09.	Викторина по ПДД.	1.Закреплять умения ориентироваться в окружающей обстановке. 2.Коррекция связной речи, мыслительных процессов. 3. Воспитывать уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, соблюдать правила дорожного движения.	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры 3. Ход игры 4. Подведение итогов. 5. Результаты игры.	Уметь работать в коллективе, в группах, умение слушать собеседников; уметь анализировать и делать правильные выводы.	Участие детей.
«Дорога без	09.09.	Беседа.	1. Совершенствовать знания о безопасном пути следования	1.Организационный момент, тема.	Уметь работать в группе, слушать	Участие детей.

опасности».			от дома до школы. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, ориентировки в пути следования. 3. Воспитывать нравственные качества личности, ответственность за своё поведение.	2. Вопросы. Информационная часть. 3. Обмен мнениями. 4. Выводы.	собеседника.	
Былины. Илья Муромец.	10.09.	Внеклассное чтение.	1. Совершенствовать читательский интерес, умение выделять главную мысль сказки, выделять главных героев. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению русских народных сказок, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итоги.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
Знаюки сказок.	13.09.	Брей-ринг.	1. Закреплять ЗУН в коллективной игре. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать положительные качества личности, любовь к чтению.	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры. 3. Ход игры. 4. Подведение итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«По законам страны».	16.09.	Дискуссия.	1. Совершенствовать знания о нравственных нормах и правилах поведения	1. Организационный момент, тема. 2. Вопросы. Информационная	Уметь работать в группе, слушать собеседника,	Участие детей.

			<p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать уважение к окружающим.</p>	<p>часть.</p> <p>3. Демонстрационная часть.</p> <p>4. Выводы.</p>	<p>высказывать своё мнение.</p>	
<p>А.С. Пушкин. Сказка о золотом петушке.</p>	17.09.	<p>Внеклассное чтение.</p>	<p>1. Закреплять читательский интерес, выделять главных героев.</p> <p>2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия.</p> <p>3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Чтение отрывка.</p> <p>4. Вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>5. Выводы.</p>	<p>Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл произведения.</p>	<p>Участие детей.</p>
<p>«Осенний листопад»</p>	20.09.	<p>Игра КВН.</p>	<p>1. Закреплять ЗУН в коллективной игре.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать уважение к товарищам, положительные качества личности (терпение, доброжелательность).</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Правила игры.</p> <p>3. Ход игры.</p> <p>4. Подведение итогов.</p>	<p>Уметь работать в группе, слушать собеседника.</p>	<p>Участие детей.</p>
<p>«Каждый – сам кузнец своей судьбы».</p>	23.09.	<p>Диспут-тренинг.</p>	<p>1. Расширять представления о судьбе человека, его поступках в жизни.</p> <p>2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания.</p> <p>3. Воспитывать чувства товарищества, взаимопонимания.</p>	<p>1. Организационный момент. Тема.</p> <p>2. Информационная часть.</p> <p>3. Игра «Передай по кругу».</p> <p>4. Обсуждение.</p> <p>5. Итоги, выводы.</p>	<p>Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину.</p>	<p>Участие детей.</p>

А.С. Пушкин. Сказка о золотом петушке.	24.09.	Внеклассное чтение	1.Формировать читательский интерес, выделять главных героев. 2.Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3.Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение отрывка. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5.Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл произведения.	Участие детей.
«В кругу друзей».	27.09.	Развлекательная программа.	1.Формировать коллективизм, дружелюбие, взаимоуважение. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного восприятия. 3.Воспитывать уважение к одноклассникам.	1.Организационный момент. 2.Информационная часть. 3.Поздравительная часть. 3.Игровая часть. 4.Заключительная часть.	Уметь применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.	Участие детей.
А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	01.10.	Внеклассное чтение	1.Формировать читательский интерес, выделять главных героев. 2.Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение отрывка. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5.Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл произведения.	Участие детей.
«В гостях у осени».	04.10.	Викторина.	1.Закреплять ЗУН в коллективной игре. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной	1.Организационный момент, тема. 2.Правила викторины. 3.Ход игры.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.

			речи. 3. Воспитывать уважение к окружающим	4. Подведение итогов.		
А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	08.10.	Внеклассное чтение.	1. Формировать читательский интерес, выделять главных героев. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл произведения.	Участие детей.
Один дома.	14.10.	Беседа.	1. Закреплять знания об опасности при чрезвычайных ситуациях. 2. Развитие процессов памяти, внимания, мыслительной деятельности. 3. Воспитывать ответственное отношение за свои поступки, охрану своей жизни и жизни окружающих.	1. Организационный момент, тема. 2. Вопросы. 3. Обмен информацией. 4. Подведение итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника, высказывать своё мнение.	Участие детей.
	15.10.	Внеклассное чтение.	1. Формировать читательский интерес, выделять главных героев. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл произведения.	Участие детей.

			к книге.			
«Улицы нашего города».	18.10.	Викторина.	1.Закреплять ЗУН в коллективной игре. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к одноклассникам.	1.Организационный момент, тема. 2.Правила викторины. 3.Ход игры. 4.Подведение итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
М.Ю. Лермонтов. Ашик-Кериб. (Турецкая сказка).	22.10.	Внеклассное чтение.	1.Формировать читательский интерес, выделять главных героев и их поступки. 2.Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3.Воспитывать любовь к чтению, к любимым героям и произведениям.	1. Организационный момент, тема. 2. Обмен мнениями по произведениям. 4. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, понимать смысл произведения.	Участие детей.
«День рождения в кругу друзей»!	25.10.	Классный праздник.	1.Закреплять привычки правильного поведения в коллективе, навыки общения. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного восприятия. 3.Воспитывать уважение к одноклассникам.	1.Организационный момент. 2.Информационная часть. 3.Поздравительная часть. 3.Игровая часть. 4.Заключительная часть.	Знать и соблюдать правила поведения и этикета в коллективе.	Участие детей.
Литературные герои.	29.10.	Викторина.	1.Формировать читательский интерес, выделять главных героев. 2.Развитие процессов памяти, внимания, связной речи.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение отрывка из сказки. 4. Вопросы по прочитанному тексту.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.

			Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	5. Выводы.		
«Милосердие и толерантность». Ко дню толерантности - 16 ноября.	11.11.	Круглый стол.	1. Закреплять основные этические требования в поведении и общении с людьми, формировать навыки культурного поведения. 2. Коррекция памяти, внимания, связной речи, развитие слухового восприятия. 3. Воспитывать уважение к окружающим.	1. Организационный момент, тема. 2. Вопросы. 3. Обмен информацией. 4. Подведение итогов	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Н.А. Некрасов. Дед Мазай и зайцы.	12.11.	Внеклассное чтение	1. Формировать читательский интерес, выделять главных героев. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.
«Счастливый случай».	15.11.	Игра.	1. Закреплять навыки общения, развитие интереса к окружающему миру. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного	1. Организационный момент. 2. Информационная часть. 3. Игровая часть. 4. Заключительная часть.	Знать и соблюдать правила поведения и этикета в коллективе.	Участие детей.

			восприятия. 3. Воспитывать уважение к одноклассникам.			
Н.А Некрасов. Дед Мазай и зайцы.	19.11.	Внеклассное чтение	1. Формировать читательский интерес. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.
«Счастливый случай».	22.11.	Квест-игра.	1. Совершенствовать знания об окружающем мире. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать коллективизм.	1. Организационный момент. 2. Информационная часть. 3. Игровая часть. 4. Заключительная часть.	Знать и уметь применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.	Участие детей.
Н.А Некрасов. Дед Мазай и зайцы.	26.11.	Внеклассное чтение.	1. Формировать читательский интерес. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение отрывка из сказки. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.
«В мире природы».	29.11.	Игра-путешествие.	1. Развитие познавательного интереса к окружающему миру. 2. Развитие мыслительной	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры. 3. Ход игры.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

			деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать положительные качества личности.	4. Подведение Итогов.		
А. П. Чехов. Рассказы о любви.	03.12.	Внеклассное чтение	1. Формировать читательский интерес. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.
А. П. Чехов. Рассказы о любви.	10.12.	Внеклассное чтение	1. Формировать читательский интерес. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.
«В мире музыки».	13.12.	Игра-путешествие.	1. Развитие познавательного интереса к окружающему миру. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать положительные качества личности.	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры. 3. Ход игры. 4. Подведение итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

А. П. Чехов. Рассказы о любви.	17.12.	Внеклассное чтение	1. Формировать читательский интерес. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать читаемый текст на слух, отвечать на вопросы.	Участие детей.
В мире мультфильмов.	20.12.	Викторина.	1. Развитие познавательного интереса к окружающему миру. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать положительные качества личности.	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры. 3. Ход игры. 4. Подведение итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Любимые герои.	24.12.	Викторина.	1. Совершенствовать умение ориентироваться в прочитанных произведениях. 2. Развитие процессов памяти, внимания, связной речи. Коррекция мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать любовь к чтению, уважение к товарищам.	1. Организационный момент, тема. 2. Чтение отрывка из сказки. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Выводы.	Уметь воспринимать ответы товарищей, высказывать своё мнение.	Участие детей.
«Ура! Каникулы!»	27.12.	Классный праздник.	1. Закреплять привычки правильного поведения в коллективе, навыки общения. 2. Коррекция поведенческих	1. Организационный момент. 2. Информационная часть. 3. Поздравительная часть. 3. Игровая часть.	Знать и соблюдать правила поведения и этикета в коллективе.	Участие детей.

			<p>процессов, процессов внимания, зрительного восприятия.</p> <p>3. Воспитывать уважение к одноклассникам.</p>	4. Заключительная часть.		
«Загадки зимы».	10.01.	Игра КВН.	<p>1. Расширять знания о приметах зимы.</p> <p>2. Развитие творческой инициативы, сотрудничества в командах.</p> <p>3. Воспитывать взаимопонимание, чувства товарищества и взаимовыручки.</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Правила игры.</p> <p>3. Ход игры.</p> <p>4. Подведение Итогов.</p>	Уметь работать в командах.	Участие детей.
А. П. Чехов. Рассказы о любви.	14.01.	Внеклассное чтение	<p>1. Закреплять читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Работа с книгой.</p> <p>3. Чтение.</p> <p>4. Вопросы по прочитанному тексту.</p>	Уметь пересказывать отрывок из произведения, воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«Колесо безопасности».	17.01.	Игротека.	<p>1. Способствовать формированию ответственного отношения к вопросам личной безопасности.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать чувство ответственности, привитие</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Правила игротеки.</p> <p>3. Ход игротеки.</p> <p>4. Подведение итогов.</p>	Уметь ориентироваться в вопросах безопасного и ответственного поведения за свои действия и поступки.	Участие детей.

			навыков безопасности.			
А.М. Горький. Детство.	21.01.	Внеклассное чтение	1.Закреплять читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1.Организационный момент, тема. 2.Работа с книгой. 3.Чтение. 4.Вопросы по прочитанному тексту.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, умение воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«В гостях у именинников».	24.01.	Классный праздник.	1.Закреплять привычки правильного поведения в коллективе, навыки общения. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного и слухового восприятия. 3.Воспитывать уважение к одноклассникам.	1.Организационный момент. 2.Информационная часть. 3.Поздравительная часть. 3.Игровая часть. 4.Заключительная часть.	Знать и уметь правила поведения и этикета в детском коллективе.	Участие детей.
А. М. Горький. Детство.	28.01.	Внеклассное чтение	1.Закреплять читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1.Организационный момент, тема. 2.Работа с книгой. 3.Чтение. 4.Вопросы по прочитанному тексту.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«Знатоки Подпорожского	31.01.	Игра.	1.Закреплять знания о районе, его достопримечательностях.	1.Организационный момент. Тема.	Уметь работать в коллективе, в	Участие детей,

района».			2. Развитие коммуникативных умений и навыков. 3. Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимоуважение.	2. Работа с наглядным материалом. 3. Практическое задание. 4. Обмен мнениями. 5. Выводы.	группах, умение слушать собеседников.	следить за речью
«Водитель и пешеход! Уважайте переход!»	03.02.	Беседа по ПДД.	1. Закреплять знания о принятых в обществе правилах для пешеходов и водителей. 2. Развитие мыслительной деятельности, ориентировки в пути следования. Коррекция процессов памяти, связной речи. 3. Воспитывать нравственные качества личности, ответственность за своё поведение.	1. Организационный момент, тема. 2. Вопросы. Информационная часть. 3. Обмен мнениями. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
А. М. Горький. Детство.	04.02.	Внеклассное чтение.	1. Расширять читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Формировать умение высказывать своё мнение к их действиям и поступкам. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей
«Страна вопросов и ответов».	07.02.	Игра.	1. Закреплять ЗУН в коллективной игре. 2. Развитие слухового восприятия, процессов	1. Организационный момент, приветствие, этическая разминка. 2. Ход игры.	Уметь слушать собеседников, анализировать и делать выводы.	Участие детей

			памяти, внимания, связной речи. 3. Способствовать процессу самовоспитания, саморазвития. Воспитывать уважение к товарищам.	3. Физпауза. 4. Подведение итогов. 5. Результаты игры.		
А. М. Горький. Детство.	11.02.	Внеклассное чтение	1. Расширять читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, умение воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного	
А. М. Горький. Детство.	18.02.	Внеклассное чтение	1. Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, умение воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей
«Вперёд, мальчишки»!	21.02.	Развлекательная программа с 7а классом.	1. Развитие интереса к окружающему миру, пополнение знаний. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать уважение к	1. Организационный момент. 2. Информационная часть. 3. Игровая часть. 4. Заключительная часть.	Уметь применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.	Участие детей.

			окужающим.			
А. М. Горький. Детство.	25.02.	Внеклас- сное чтение.	1.Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3.Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, умение воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«Вечер дружбы».	28.02.	Игротека.	1Развивать познавательный интерес детей, коллективизм. 2. Закреплять навыки общения, сотрудничества. 3.Воспитывать гармонично развитую личность, способность понимать своего партнёра.	1. Организационный момент, приветствие, этическая разминка. 2. Ход игры 3. Музыкальная пауза. 4. Подведение Итогов. 5. Результаты игры.	Уметь слушать собеседников; участвовать в играх, проявлять интерес, находчивость.	Участие детей.
«Я и улица».	02.03.	Игра по П.Д.Д.	1.Закреплять знания о принятых в обществе правилах для пешеходов. 2.Развитие мыслительной деятельности, ориентировки в пути следования Коррекция процессов памяти, связной речи. 3.Воспитывать нравственные качества личности, ответственность за своё поведение.	1.Организационный момент, тема. 2.Вопросы. Информационная часть. 3.Обмен мнениями. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
К.Д. Паустовский. Рассказ. Заячьи	03.03.	Внеклас- сное чтение.	1.Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения,	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой.	Уметь пересказывать отрывок из произведения,	Участие детей.

лапы.			<p>выделять главных героев.</p> <p>2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания.</p> <p>3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.</p>	<p>3. Чтение.</p> <p>4. Вопросы по прочитанному тексту.</p>	<p>понимать смысл прочитанного.</p>	
«Задачки для девчёнок».	06.03.	<p>Развлекательная программа с 7а классом.</p>	<p>1.Закреплять положительные качества личности, привычки правильного поведения.</p> <p>2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного восприятия.</p> <p>3.Воспитывать уважение к девочкам.</p>	<p>1.Организационный момент.</p> <p>2.Информационная часть.</p> <p>3.Поздравительная часть.</p> <p>3.Игровая часть.</p> <p>4.Заключительная часть.</p>	<p>Уметь применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.</p>	<p>Участие детей.</p>
К.Д. Паустовский. Рассказ. Стальное колечко.	10.03.	<p>Внеклассное чтение.</p>	<p>1.Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев.</p> <p>2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания.</p> <p>3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Работа с книгой.</p> <p>3. Чтение.</p> <p>4. Вопросы по прочитанному тексту.</p>	<p>Уметь пересказывать отрывок из произведения, понимать смысл прочитанного.</p>	<p>Участие детей.</p>
«Угадай мелодию».	13.03.	<p>Музыкальный флэшмоб.</p>	<p>1.Расширять знания о значении музыки в жизни людей.</p> <p>2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, слухового восприятия.</p> <p>3.Воспитывать</p>	<p>1.Организационный момент.</p> <p>2.Информационная часть.</p> <p>3.Игровая часть.</p> <p>4.Заключительная часть.</p>	<p>Уметь применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.</p>	<p>Участие детей.</p>

			положительные качества личности, привычки правильного поведения.			
«Минутка безопасности».	16.03.	Практическая работа.	1.Закреплять знания о действиях при возникновении пожара. 2.Развитие мыслительной деятельности, коррекция процессов памяти, связной речи, ориентировки в пространстве. 3.Воспитывать ответственное отношение за свою жизнь.	1.Организационный момент, тема. 2.Вопросы. Информационная часть. 3.Обмен мнениями. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Авторы. Герои. Произведения.	17.03.	Литературная гостиная.	1.Формировать умение ориентироваться в прочитанных произведениях, и их авторах. Закреплять знания о жизни героев и их поступках. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. План. 3.Выступления, обсуждения. 4. Итоги.	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину.	Участие детей.
«Ура, каникулы!»	20.03.	Развлекательная программа с 7а классом.	1.Закреплять положительные качества личности, привычки правильного поведения. 2.Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного и слухового восприятия. 3.Воспитывать уважение к окружающим.	1.Организационный момент. 2.Информационная часть. 3.Поздравительная часть. 3.Игровая часть. 4.Заключительная часть.	Уметь и применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.	Участие детей.

«Такси».	30.03.	Игра по ПДД.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять знания по ПДД. 2. Развивать коммуникативные умения и навыки. 3.Воспитывать уважение к общепринятым нормам и правилам в обществе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Распределение ролей. 3. Ход игры. 4. Итоги игры. 	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, порядок.	Участие детей.
С. Есенин. Стихи.	31.03.	Внеклассное чтение.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развивать слуховое, зрительное восприятие, процессы памяти, внимания. 3.Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия. 	Уметь пересказывать отрывок из произведения, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
А. Т. Гагарина. Память сердца.	07.04.	Внеклассное чтение.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, выделять главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3.Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия. 	Уметь пересказывать отрывок из произведения, понимать смысл прочитанного.	Участие детей
«Аукцион народной мудрости».	10.04.	Кросс-опрос.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать познавательный интерес, обогащение знаний об окружающем мире. 2.Закреплять навыки общения, сотрудничества. 3.Воспитывать гармонично развитую личность, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, приветствие. 2. Ход игры. 3. Музыкальная пауза. 4. Подведение итогов. 	Уметь слушать собеседников; участвовать в играх, проявлять интерес, находчивость.	Участие детей

			способность понимать своего партнёра.			
«Опасность на водоёмах весной».	13.04.	Беседа.	1.Закреплять знания об опасности на водоёмах весной. 2.Развивать коммуникативные умения и навыки. Коррекция процессов связной речи, мышления. 3.Воспитывать уважение к общепринятым нормам и правилам в обществе.	1. Организационный момент, тема. 2. Информация. 3. Обсуждение. 4. Вывод.	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину.	Участие детей.
М. Шолохов. Они сражались за Родину.	14.04.	Внеклассное чтение.	1.Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3.Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«Весенняя капель».	17.04.	Игра КВН с 7а классом.	1. Развивать познавательный интерес детей, обогащение знаний об окружающем мире. 2. Развивать коммуникативные умения и навыки. Коррекция процессов связной речи, мышления. 3. Воспитывать гармонично развитую личность, способность понимать своего товарища.	1. Организационный момент, приветствие. 2. Ход игры. 3. Музыкальная пауза. 4. Подведение итогов.	Уметь слушать собеседников; участвовать в играх, проявлять интерес, находчивость.	Участие детей.

«Службы экстренной помощи». Ко дню пожарной охраны 30 апреля.	20.04.	Сюжетно-ролевая игра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о назначении служб экстренной помощи. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, процессов памяти, внимания, связной речи. 3. Воспитывать уважение к людям, которые приходят на помощь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть, распределение ролей. 3. Игра. 4. Обсуждение, выводы. 5. Итог. 	Уметь работать в коллективе, уметь слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей.
М. Шолохов. Они сражались за Родину.	21.04.	Внеклассное чтение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия. 	Уметь пересказывать отрывок из произведения, умение воспринимать информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«Подпорожье – путешествие в прошлое».	24.04.	Викторина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес об истории своей малой родины. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать гармонично развитую личность, любовь к родному краю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема, план. 2. Информационная часть. 3. Физпауза. 4. Подведение итогов. 	Уметь слушать собеседников; участвовать в игре, проявлять интерес, находчивость.	Участие детей.
М. Шолохов. Они сражались за Родину.	28.04.	Внеклассное чтение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, главных героев. 2. Развитие слухового, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному 	Уметь пересказывать отрывок из произведения, умение воспринимать	Участие детей.

			зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	тексту. 5. Итог занятия.	информацию на слух, понимать смысл прочитанного.	
Жюль Верн. Пятнадцатилетний капитан.	05.05.	Внеклассное чтение.	1. Формировать читательский интерес, умение выделять главную мысль произведения, главных героев. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.	1. Организационный момент, тема. 2. Работа с книгой. 3. Чтение. 4. Вопросы по прочитанному тексту. 5. Итог занятия.	Уметь пересказывать отрывок из произведения, понимать смысл прочитанного.	Участие детей.
«Приметы весны».	08.05.	КВН.	1. Развивать познавательный интерес, положительные эмоции, закреплять знания о приметах весны. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать коллективизм, взаимоуважение, доброжелательность.	1. Организационный момент. 2. Ход игры. 3. Физпауза. 4. Подведение итогов.	Умение слушать собеседников; участвовать в играх, проявлять интерес, находчивость.	Участие детей.
«Города Ленинградской области».	15.05.	Игра.	1. Развивать познавательный интерес, активность, сотрудничество. 2. Развитие слухового, зрительного восприятия, процессов памяти, внимания. 3. Воспитывать любовь и уважение к истории своей области.	1. Организационный момент. 2. Ход игры. 3. Физпауза. 4. Подведение итогов.	Уметь слушать собеседников; участвовать в играх, проявлять интерес, находчивость.	Участие детей.

«Будь природе верным другом».	18.05.	Беседа с презентацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о губительной силе огня на окружающую природу. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, процессов памяти, внимания, связной речи. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Показ слайдов. 4. Обсуждение, выводы. 5. Итог. 	Уметь работать в коллективе, уметь слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей.
«В мире книг».	19.05.	Диспут.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение ориентироваться в прочитанных произведениях, и их авторах. Закреплять знания о жизни героев и их поступках. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. План. 3. Выступления, обсуждения. 4. Итоги. 	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину.	Участие детей.
«В кругу друзей».	22.05.	Классный «огонёк».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять положительные качества личности, привычки правильного поведения. 2. Коррекция поведенческих процессов, процессов внимания, зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать уважение к окружающим. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Информационная часть. 3. Поздравительная часть. 4. Игровая часть. 5. Заключительная часть. 	Уметь применять правила поведения и этикета в игровой обстановке.	Участие детей.

**Наименование раздела программы.
Гражданско – патриотическое воспитание.**

Тема занятия	Дата	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
«День памяти жертв Беслана».	02.09.	Полит-информация.	1.Расширять знания о терроризме в современном мире. 2.Коррекция процессов памяти, слухового восприятия, мыслительных операций. 3.Воспитывать толерантное отношение к окружающим, взаимопонимание.	1.Организационный момент, тема. 2.Информация, презентация. 3.Обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Знаки Ленинградской области».	07.10.	Игра-путешествие.	1.Развивать познавательный интерес. 2. Коррекция навыков коммуникативного поведения. 3.Воспитание гармонично развитой личности, коллективизма, взаимопомощи.	1.Организационный момент, тема. 2.Информация, презентация. 3.Обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в парах, слушать собеседника.	Наблюдение за детьми в процессе работы.
«Государственные символы страны. Гимн России».	28.10.	Беседа с презентацией.	1. Расширять знания о значении гимна. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков. 3. Воспитывать гордость за свою Родину.	1. Организационный момент, тема. 2. Вступительное слово. 3. Показ слайдов. 4. Обсуждение, выводы. 5. Итог	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину.	Участие детей.
«День неизвестного	02.12.	Политинформация.	1.Расширять знания о памятной дате в стране. 2.Коррекция мыслительных операций, памяти, связной	1.Организационный момент, тема. 2.Информация, презентация. 3.Обсуждение.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

солдата».			речи. 3. Воспитывать патриотические чувства.	4. Выводы.		
«Я – гражданин России. День конституции».	09.12.	Политин-формация.	1. Расширять знания о значении прав и конституции в жизни человека. 2. Коррекция внимания, памяти, мыслительных процессов. 3. Воспитывать гражданственность с ориентацией на общечеловеческие ценности.	1. Организационный момент, тема. 2. Информация, презентация. 3. Обсуждение. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Россия-Родина моя».	16.12.	Игра.	1. Развитие познавательного интереса к окружающему миру, пополнение знаний. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, внимания, связной речи. 3. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры. 3. Ход игры. 4. Подведение Итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Чем ярче, тем безопасней»!	14.01.	Викторина по ПДД.	1. Закреплять умения ориентироваться в окружающей обстановке. 2. Коррекция связной речи, мыслительных процессов. 3. Воспитывать уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, соблюдать правила дорожного движения.	1. Организационный момент, тема 2. правила игры 3. ход игры 4. подведение Итогов 5. результаты игры	Уметь работать в коллективе, в группах, умение слушать собеседников; уметь анализировать и делать правильные выводы	Участие детей.

«27 января – День полного снятия блокады Ленинграда».	20.01.	Беседа с презентацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о блокаде Ленинграда 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, процессов памяти, связной речи. 3. Воспитывать чувство сострадания и гордости за народ, переживший 900 блокадных дней. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема 2. Вступительное слово 3. Показ слайдов 4. Обсуждение, выводы 5. Итог 	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей
«Моя Родина».	27.01.	Игра – путешествие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес. 2. Коррекция навыков коммуникативного поведения. 3. Воспитание гармонично развитой личности, коллективизма, взаимопомощи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема 2. Правила игры 3. Физминутка 4. Подведение итогов 5. Результаты игры 	Уметь работать в группах, соблюдая нормы и правила общения.	Участие детей
«Память жива». 15 февраля - День памяти воинам - интернационалистам.	10.02.	Беседа с презентацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о дне памяти воинам-интернационалистам 2. Развитие коммуникативных умений и навыков 3. Воспитывать чувство гордости и уважения к участникам военных действий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема 2. Вступительное слово 3. Показ слайдов 4. Обсуждение, выводы 5. Итог 	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей
«Сыны Отечества».	17.02.	Беседа с презентацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о дне защитника Отечества. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков 3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема 2. Вступительное слово 3. Показ слайдов 4. Обсуждение, выводы 5. Итог 	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей
«8 марта –	02.03.	Беседа с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о Международном женском дне. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 	Уметь работать в коллективе,	Участие детей

Международный женский день».		презентацией.	2. Развитие процессов внимания, памяти, связной речи. 3. Воспитывать уважение к истории страны.	2. Вступительное слово. 3. Показ слайдов. 4. Обсуждение, выводы. 5. Итог.	соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	
«12 апреля - День космонавтики»	06.04.	Беседа с презентацией.	1. Закреплять знания о дне космонавтики. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков. 3. Воспитывать гордость за героев космоса.	1. Организационный момент, тема. 2. Вступительное слово. 3. Показ слайдов. 4. Обсуждение, выводы. 5. Итог.	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей
«1 мая - праздник весны и труда».	27.04.	Беседа с презентацией.	1. Закреплять знания о государственном празднике. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков. 3. Воспитывать чувство уважения к людям труда.	1. Организационный момент, тема 2. Вступительное слово 3. Показ слайдов 4. Обсуждение, выводы 5. Итог	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей.
«9 мая - День Победы».	05.05.	Беседа с презентацией.	1. Закреплять знания о празднике. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков. 3. Воспитывать гордость за героев ВОВ.	1. Организационный момент, тема 2. Вступительное слово 3. Показ слайдов 4. Обсуждение, выводы 5. Итог	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей.
«Никто не забыт, ничто не забыто».	08.05.	Экскурсия.	1. Расширять знания об истории своего края. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, процессов	1. Организационный момент, тема. 2. План, маршрут, правила поведения.	Знать и соблюдать привычки правильного поведения,	Участие детей.

			памяти, связной речи. 3. Воспитывать гордость за свою Родину, за героев войны, отстоявших свободу нашей страны, родного края.	3. Обсуждение, выводы.	положительные качества личности.	
«Город над Свирью».	В течение года.	Экскурсии, беседы.	1. Расширять знания о значении своей родины для каждого. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков. 3. Воспитывать гордость за свой город, за его историю.	1. Организационный момент, тема 2. План, маршрут, правила поведения. 3. Обсуждение, выводы. 4. Итог.	Знать и соблюдать привычки правильного поведения, положительные качества личности.	Участие детей.
«Подпорожский район-ты наш мир, ты - наш дом».	В течение года.	Проект.	1. Расширять знания о значении родины для каждого человека. 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, мыслительных процессов, процессов памяти, внимания, связной речи. 3. Воспитывать гордость за свой город, за его историю	1. Организационный момент, тема 2. План, маршрут, правила поведения. 3. Обсуждение, выводы. 4. Итог.	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину, умение слушать собеседников, высказывать своё мнение.	Участие детей.

**Наименование раздела программы.
Трудовое воспитание. Социально - бытовая адаптация. Работа по профориентации.**

Тема занятия	Дата	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
«Моё рабочее место».	Ежедневно.	Практическая работа.	1.Совершенствовать привычки соблюдать порядок на рабочем месте. 2.Развивать навыки самоконтроля и взаимопроверки. 3.Воспитывать аккуратность, бережное отношение к школьным принадлежностям.	1.Установка на девиз: «каждой вещи - своё место». 2.План действий, порядок выполнения действий. 3.Итог, результат.	Знать и соблюдать привычки поддержания порядка на своём рабочем месте.	Участие детей.
«Каждой вещи свое место».	Ежедневно.	Практическая работа.	1.Совершенствовать ТУН по поддержанию и наведению порядка. 2. Развивать память, мышление, внимание, зрительное восприятие. 3. Воспитывать ответственное отношение за своё поведение, уважение к правилам в обществе.	1. Организационный момент. Тема. 2.Наблюдение. План. 3. Практическая работа. 3. Результаты.	Знать и соблюдать привычки поддержания порядка в гардеробе, в классе.	Участие детей.
Наши обязанности в столовой.	Ежедневно.	Практическая работа.	1.Совершенствовать навыки самообслуживания. 2.Развивать координацию движений, зрительное восприятие. 3.Воспитывать положительные качества личности,	1.Организационный момент, задание. 2. Распределение обязанностей. 2.Выполнение работы по плану. 4.Итоги, результат.	Уметь выполнять навыки самообслуживания.	Взаимопроверка, участие детей.

			добросовестное отношение к выполнению поручения.			
Уход за комнатными растениями в школе.	Еженедельно.	Практическая работа.	1.Закреплять знания об уходе за комнатными цветами. 2.Развитие внимания и наблюдательности. 3.Формировать умения ухаживать за комнатными растениями (полив, опрыскивание). 4.Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.	1.Организационный момент, тема. 2.План действий. 3.Практическая работа. 4.Итог, результат.	Уметь работать самостоятельно.	Участие детей.
Дежурство по школе.	По графику.	Практическая работа.	1.Закреплять трудовые умения и навыки. 2.Развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие. 3.Воспитывать положительные качества личности, добросовестное отношение к выполнению поручения.	1.Организационный момент, задание. 2. Распределение обязанностей. 2.Выполнение работы по плану. 4.Итоги, результат.	Уметь выполнять навыки самообслуживания, работать самостоятельно, отчитаться о своей работе.	Участие детей.
Уборка территории.	Ежедневно.	Практическая работа.	1.Закреплять трудовые умения и навыки, соблюдать т/б при работе с инвентарём. 2.Развитие внимания, памяти, связной речи, координации движений. 3.Воспитывать добросовестное отношение к выполнению поручения, коллективизм.	1.Организационный момент, тема. 2.План действий. 3.Практическая работа. 4.Итог, результат.	Уметь работать в бригадах, развивать навык самоконтроля и взаимоконтроля.	Участие детей.
Генеральная уборка класса,	В конце	Практическая работа.	1.Закреплять трудовые умения и навыки, соблюдать т/б при работе с хозяйственным	1.Организационный момент, тема. 2.План действий.	Уметь работать в бригадах, развивать навык	Участие детей.

гардероба.	четвер- ти.		инвентарём. 2. Развитие внимания, памяти, связной речи. 3. Воспитывать добросовестное отношение к выполнению поручения, коллективизм.	3. Практическая работа. 4. Итог, результат.	самоконтроля и взаимоконтроля.	
Секреты опрятности.	Ежед- невно.	Практичес- кая работа.	1. Закреплять знания о предметах ухода за чистотой тела и личной одежды. 2. Развивать коммуникативные умения и навыки, коррекция памяти, мышления, связной речи. 3. Воспитывать привычки к выполнению санитарно-гигиенических норм.	1. Организационный момент. Тема. 2. Правила. 3. Вопросы. 3. Результаты.	Уметь работать в командах, соблюдая нормы и правила общения.	Участие детей.
«Чистота-залог здоровья».	Ежед- невно.	Практичес- кая работа.	1. Закреплять знания о личной гигиене подростка. 2. Развивать коммуникативные умения и навыки, коррекция памяти, мышления, связной речи. 3. Воспитывать привычки к выполнению санитарно-гигиенических норм.	1. Организационный момент, тема. 2. Информация. 3. Обсуждение. 4. Выводы.	Уметь работать в коллективе, соблюдать дисциплину.	Участие детей.
Человек на рынке труда.	05.09.	Беседа.	1. Расширять знания о выборе профессии. 2. Коррекция процессов памяти, слухового восприятия, мыслительных операций. 3. Воспитывать уважение к труду.	1. Организационный момент, тема. 2. Информация 3. Обсуждение. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Всё начинается с	12.09.	Беседа.	1. Закреплять знания о семье и семейных отношениях.	1. Организационный момент, тема.	Уметь работать в группе, слушать	Участие детей.

семьи.			2.Развивать коммуникативные умения и навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к членам семьи.	2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	собеседника.	
Основы хорошей семьи.	19.09.	Беседа.	1.Расширять знания о семейных отношениях. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к правилам семьи.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Правила общения в семье.	26.09.	Ролевая игра.	1.Закреплять знания о правилах человеческих взаимоотношениях, о правилах общения в конкретных жизненных ситуациях. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение между супругами.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Бюджет молодой семьи.	03.10.	Практическая работа.	1.Расширять знания о значении бюджета в жизни семьи. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение между супругами.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Проблемы молодой семьи.	10.10.	Беседа.	1.Расширять знания о проблемах молодых семей. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления,	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

			памяти, связной речи. 3. Воспитывать уважение между супругами.	4. Выводы.		
«Совершенство себя».	17.10.	Круглый стол.	1. Закреплять знания о правилах и нормах поведения в семье. 2. Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3. Воспитывать уважение между супругами.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Мы и безопасность.	21.10.	Игра.	1. Закреплять знания о правилах дорожного движения. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать уважение к установленным в обществе правилам.	1. Организационный момент, тема. 2. Правила игры. 3. Ход игры. 4. Подведение Итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Новорожденный в доме.	24.10.	Беседа.	1. Расширять знания об обязанностях молодых родителей. 2. Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3. Воспитывать любовь к своему дому.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Советы молодым родителям по уходу за новорожденным.	31.10.	Беседа.	1. Расширять знания об уходе за новорожденным. 2. Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3. Воспитывать любовь и заботу к своему ребёнку.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

Обязанности родителей.	14.11.	Практическое.	1.Расширять знания об обязанностях родителей по отношению к ребёнку. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3.Наблюдения. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Чем ярче, тем безопасней!»	18.11.	Викторина по ПДД.	1.Закреплять умения ориентироваться в окружающей обстановке. 2.Коррекция связной речи, мыслительных процессов. 3. Воспитывать уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, соблюдать правила дорожного движения.	1. Организационный момент, тема 2. правила игры 3. ход игры 4. подведение Итогов 5. результаты игры	Уметь работать в коллективе, в группах, умение слушать собеседников; уметь анализировать и делать правильные выводы.	Участие детей.
Консультации медиков: забота о здоровье ребёнка.	21.11.	Практическая работа.	1.Расширять знания об обязанностях и заботе о здоровье ребёнка. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3.Наблюдения. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Я и улица».	25.11.	Игра по П.Д.Д.	1.Закреплять знания о принятых в обществе правилах для пешеходов. 2.Развитие мыслительной деятельности, ориентировки в пути следования Коррекция процессов памяти, связной речи. 3.Воспитывать нравственные качества личности,	1.Организационный момент, тема. 2.Вопросы. Информационная часть. 3.Обмен мнениями. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

			ответственность за своё поведение.			
Дети и детские дома в стране.	28.11.	Беседа.	1.Расширять знания о назначении детских домов в стране. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3.Обсуждение проблемы. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Правила социалистического общежития.	05.12.	Беседа.	1.Закреплять знания о правилах проживания в благоустроенном доме. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к окружающим.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Продукты питания.	12.12.	Беседа.	1.Закреплять знания о продуктах питания для всей семьи. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Стоимость основных продуктов питания.	19.12.	Практическая работа.	1.Расширять знания о стоимости продуктов питания. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать бережливость.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Профессия-энергетик». (22 декабря-День	26.12.	Политинформация с	1.Расширять знания о профессиях в современном мире.	1.Организационный момент, тема. 2.Информация, презентация.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

энергетика).		презентацией.	2.Коррекция процессов памяти, слухового восприятия, мыслительных операций. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых.	3.Обсуждение. 4.Выводы.		
Продуктовые магазины и экономия в быту.	09.01.	Беседа.	1.Закреплять знания о назначении продуктовых магазинов. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности: экономность и бережливость.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Знать правила движения - большое достижение».	13.01.	Викторина по ПДД.	1.Закреплять умения ориентироваться в окружающей обстановке. 2.Коррекция связной речи, мыслительных процессов. 3. Воспитывать уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, соблюдать правила дорожного движения.	1. Организационный момент, тема 2. правила игры 3. ход игры 4. подведение Итогов 5. результаты игры	Уметь работать в коллективе, в группах, умение слушать собеседников; уметь анализировать и делать правильные выводы.	Участие детей.
«Что такое: экономия и бережливость?».	16.01.	Дискуссия.	1.Закреплять знания об экономики и бережливости в жизни. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать сознательное отношение к энергоресурсам.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Быт семьи.	23.01.	Беседа.	1.Расширять знания о значении быта в жизни семьи.	1.Организационный момент, тема.	Уметь работать в группе, слушать	Участие детей.

			2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение между супругами.	2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	собеседника.	
Продукты для завтрака.	30.01.	Практическая работа	1.Расширять знания о продуктах питания для завтрака. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Продукты для обеда.	06.02.	Практическая работа.	1.Расширять знания о продуктах питания для обеда. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Продукты для ужина.	13.02.	Практическая работа.	1. Расширять знания о продуктах питания для обеда. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Улицы нашего города».	14.02.	Викторина.	1.Закреплять ЗУН в процессе игры. 2.Развитие познавательной деятельности, процессов памяти, мышления, связной речи. 3.Воспитывать положительные	1. Организационный момент, приветствие. 2. Ход игры. 3. Музыкальная пауза. 4. Подведение итогов. 5. Результаты игры.	Уметь слушать собеседников; уметь анализировать и делать правильные выводы.	Участие детей

			качества личности.			
«Правила техники безопасности при приготовлении пищи».	20.02.	Беседа.	1.Закреплять правила т/б во время приготовления пищи. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своему здоровью.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Приготовление национальных блюд.	27.02.	Ролевая игра.	1.Закреплять знания о продуктах питания для приготовления первых блюд. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«Что сегодня на ужин?»	05.03.	Ролевая игра.	1.Закреплять знания о продуктах питания для приготовления вторых блюд. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности: взаимопонимание, интереса к мнению окружающих.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Профессии, которые мы выбираем.	12.03.	Игра-путешествие.	1.Расширять знания о труде взрослых, о выборе профессии. 2.Коррекция процессов памяти, слухового восприятия, мыслительных операций. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых.	1.Организационный момент, тема. 2.Информация 3.Обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

Домашняя аптечка.	19.03.	Сюжетно-ролевая игра.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять знания о составе домашней аптечки, формировать мотивы общения. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Обязанности мужчины в доме.	02.04.	Беседа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания об обязанностях мужчины в доме. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
«По одежке встречают...».	03.04.	Беседа.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать знания о видах одежды. Закреплять умение выбирать одежду для школы. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к установленным в школе правилам, критическое отношение к своему внешнему виду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Вопросы. Информационная часть. 3.Демонстрационная часть. 4. Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Формула выбора профессии.	09.04.	Беседа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о своих возможностях. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

Учреждения города.	16.04.	Практическая работа.	1.Закреплять знания об учреждениях города с использованием делового справочника. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Предприятия города.	23.04.	Практическая работа.	1.Закреплять знания о предприятиях города с использованием делового справочника. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Я и профессия.	30.04	Практическая работа.	1. Расширять знания о своих возможностях. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Ошибки в выборе профессии.	07.05.	Беседа.	1. Расширять знания о своих возможностях. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать положительные качества личности.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.
Закон и трудоустрой-	14.05.	Беседа.	1.Расширять знания о трудоустройстве.	1.Организационный момент, тема.	Уметь работать в группе, слушать	Участие детей.

ство.			2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к законам.	2. Информационная часть. 3. Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	собеседника.	
Ценности жизни.	21.05.	Обобщающее занятие.	1.Закреплять знания о смысле человеческой жизни. 2.Развивать коммуникативные навыки; коррекция мышления, памяти, связной речи. 3.Воспитывать любовь к родным и близким.	1.Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3.Вопросы, обсуждение. 4.Выводы.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

Название раздела программы. Спортивно-оздоровительное воспитание.						
Тема занятия	Форма проведения	Дата	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
Физминутки для отдыха во время самоподготовки и внеклассных занятий.	Практическая работа.	Ежедневно	1.Закреплять знания о значении физкультминуток для здоровья подростков. 2.Развитие процессов слухового и зрительного восприятия, координации движений, коррекция поведенческих процессов, процессов мышления. 3.Воспитывать заботу о своём здоровье.	1.Организационный момент. 2.Установка на внимание. 3.Выполнение. 4.Итог.	Уметь выполнять физминутки всем вместе, не мешая окружающим.	Участие детей.
Подвижные игры на свежем воздухе.	Практическая работа.	Ежедневно.	1.Закреплять навыки общения в игре. Развитие двигательной активности для здоровья подростков. 2.Развитие процессов слухового и зрительного восприятия, координации движений, коррекция поведенческих процессов, процессов мышления. 3.Воспитывать положительные эмоции в процессе игры.	1.Организационный момент. 2.Установка на внимание. 3.Выбор игры, правила. 4.Ход игры. 5.Итоги игры.	Уметь участвовать в коллективной игре.	Участие детей.
Вводное занятие: «Азбука здоровья».	Беседа.	04.09.	1.Расширять знания о целях и задачах занятий. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения.	Умения работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.

				4.Выводы.		
Что такое здоровье и ЗОЖ?	Диспут.	11.09	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать знания о значении в жизни человека ЗОЖ и о науке валеологии. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, потребности в ЗОЖ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Подари себе здоровье.	Беседа.	18.09	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять знания о здоровье, как высшей ценности в жизни человека. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о состоянии своего здоровья и самочувствия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. Деление на группы. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группах, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Скажи курению - нет!	Беседа.	25.09	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совешенствовать знания о вреде табакокурения. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о своём здоровье и здоровье окружающих. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.

О пользе сна.	Беседа.	02.10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять знания о значении сна для подростка. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о состоянии своего самочувствия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Рациональное питание – залог здоровья.	Беседа.	09.10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять знания о роли питания для здоровья человека. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о состоянии своего здоровья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Красивые зубы – красивая улыбка.	Беседа.	16.10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять знания о здоровье зубов для человека. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о состоянии своих зубов, об основных нормах гигиены. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Овощи и фрукты – полезные продукты.	Беседа с презентацией.	23.10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять знания о значении растительной пищи в жизни человека. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о своём здоровье. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4.Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
«Уроки	Акция.	30.10	1.Преобретение знаний об основных	1.Сюрпризный	Уметь работать в	Участие

Мойдодыра».			<p>нормах гигиены.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать заботу о своём здоровье.</p>	<p>момент, тема визита.</p> <p>2. Информационная часть.</p> <p>3. Игра «Да и нет».</p> <p>4. Итоги, выводы.</p>	<p>группе, знать правила общения, уважать окружающих.</p>	<p>детей.</p>
«Свежий воздух для здоровья организма».	Беседа.	13.11.	<p>1. Расширять знания о значении свежего воздуха для здоровья человека.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать заботу о своём здоровье и самочувствии.</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Информационная часть.</p> <p>3. Обсуждение, высказывание своего мнения.</p> <p>4. Выводы.</p>	<p>Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.</p>	<p>Участие детей.</p>
Точечный массаж.	Практическая работа.	20.11.	<p>1. Расширять знания о значении точечного массажа для хорошего самочувствия.</p> <p>2. Развитие зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики.</p> <p>3. Воспитывать заботу о своём самочувствии.</p>	<p>1. Организационный момент, тема.</p> <p>2. Информационная часть, показ, объяснение.</p> <p>3. Выводы.</p>	<p>Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.</p>	<p>Участие детей.</p>
«Чистюли».	Акция.	27.11.	<p>1. Преобретение знаний о ЗОЖ – об основных нормах гигиены.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.</p> <p>3. Воспитывать заботу о своём здоровье.</p>	<p>1. Сюрпризный момент, тема визита.</p> <p>2. Информационная часть.</p> <p>3. Игра «Да и нет».</p> <p>4. Итоги, выводы.</p>	<p>Уметь работать в группе, знать правила общения, уважать окружающих.</p>	<p>Участие детей.</p>

Профилактика гриппа и ОРВИ.	Беседа.	04.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о сезонных заболеваниях. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать заботу о своём здоровье. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Минусы вредных привычек.	Беседа.	11.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с закономерностями вредных привычек. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье. Формировать негативное отношение к вредным привычкам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Что такое сила воли?	Беседа.	18.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о черте характера. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать устойчивость к неблагоприятным условиям окружающей действительности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Курение – первый наркотик.	Беседа с презентацией.	25.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о вреде курения. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать заботу о своём здоровье и здоровье окружающих людей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы. 	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.

Мои вредные привычки.	Дискус-сия.	15.01.	1.Расширять знания о своих вредных привычках. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать заботу о своём здоровье.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
«Человек и медицина».	Беседа.	22.01.	1.Расширять знания о взаимосвязи медицины и здоровья человека. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать умение следить за состоянием своего здоровья.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Компьютер: друг или враг?	Беседа с презентацией.	29.01.	1.Расширять знания о взаимосвязи компьютера и здоровья человека. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать желание следить за состоянием своего здоровья.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Нарушение осанки.	Беседа с презентацией.	05.02.	1.Расширять знания о значении правильной осанки. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать умение следить за осанкой, с целью профилактики сколиоза.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Просмотр презентации, обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.

Глаза – окна в мир.	Беседа с презентацией.	12.02.	1.Расширять знания о сохранении зрения. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать умение следить за состоянием зрения.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Просмотр презентации, обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Причины ослабления слуха.	Беседа с презентацией.	19.02.	1.Расширять знания о сохранении слуха. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственное отношение и заботу о состоянии своего здоровья.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Просмотр презентации, обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Вред сквернословия для интеллекта подростков.	Дискуссия.	26.02.	1.Расширять знания об отрицательном влиянии сквернословия на интеллект подростка. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Флора, фауна и окружающий мир.	Конкурс рисунков.	04.03.	1.Расширять знания о безопасном поведении в окружающей природе. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность за свою	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение,	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.

			жизнь и здоровье.	высказывание своего мнения. 4. Выводы.		
Сохранение здоровья и профилактика заболеваний.	Беседа.	11.03.	1.Расширять знания о создании условий для сохранения здоровья. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать желание следить за состоянием своего здоровья.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Безопасное поведение в повседневной жизни.	Беседа.	18.03.	1.Расширять знания о безопасном поведении в окружающей действительности. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Травматизм и его профилактика.	Беседа.	01.04.	1.Расширять знания о значении правильной осанки. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
«Береги здоровье смолоду»!	Обобщающее занятие.	08.04.	1.Закреплять знания о сохранении и совершенствовании собственного здоровья. 2..Коррекция процессов памяти,	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть.	Уметь работать в группе, знать правила общения, уважать	Участие детей.

			связной речи. Развитие мыслительных процессов. 3. Воспитывать	3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	окружающих.	
«Будь здоров»!	Круглый стол.	15.04.	1. Расширять знания о значении здоровья на протяжении жизни человека. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Движение – это жизнь.	Беседа с презентацией.	22.04.	1. Расширять знания о значении двигательной активности для здоровья. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать умение следить за состоянием своего здоровья.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
«Закаляйся – если хочешь быть здоров»!	Акция.	29.04.	1. Расширять знания о закаливании организма. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать заботу о своём здоровье.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, знать правила общения, уважать окружающих.	
Экология и человек.	Викторина.	06.05.	1. Закреплять знания об экологии. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная	Уметь работать в группе, внимательно	Участие детей.

			3. Воспитывать гуманистическое отношение к окружающей природе.	часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	слушать собеседника.	
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»!	Круглый стол.	13.05.	1. Расширять знания о значении солнца, воздуха и воды в жизни человека. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе, внимательно слушать собеседника.	Участие детей.
Твоё здоровье - в твоих руках!	Обобщающее занятие.	20.05.	1. Совершенствовать знания об ответственности за своё здоровье. 2. Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3. Воспитывать заботу о своём здоровье.	1. Организационный момент, тема. 2. Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь высказывать своё мнение, работать в группе.	Участие детей.

Название раздела программы. Экологическое воспитание.						
Тема занятия	Дата	Форма проведения	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
«Давайте жить на чистой планете»!	11.10.	Игра.	1. Закреплять знания необходимости соблюдать чистоту школьного двора. 2. Коррекция мыслительных операций, памяти, связной речи, развитие зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать бережное обращение к окружающей природе.	1. Организационный момент, тема. 2. Составление плана работы. 3. Работа в группах. 4. Итоги самостоятельной работы.	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
«Отгадай по описанию».	06.12.	Игра.	1.Закреплять ЗУН о природе в коллективной игре. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать уважение к товарищам, взаимопонимание.	1.Организационный момент, тема. 2.Правила игры. 3.Ход игры. 4.Подведение итогов.	Уметь работать в группе, слушать собеседника.	Участие детей.

«Сохраним ель».	23.12	Экологическая акция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания об использовании елей. 2. Коррекция мыслительных операций, памяти, связной речи. 3. Воспитывать бережное обращение к природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Составление плана работы. 3. Работа в группах. 4. Итоги самостоятельной работы. 	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
Наш чистый двор.	Трудовой десант.	Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о необходимости соблюдать чистоту на школьной территории. 2. Коррекция мыслительных операций, памяти, связной речи, развитие зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать коллективизм, сотрудничество, трудолюбие, ответственность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Составление плана работы. 3. Работа в группах. 4. Итоги самостоятельной работы. 	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
«Осенними дорожка».	Экологическая акция.	Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о необходимости соблюдать чистоту окружающей природы. 2. Коррекция мыслительных операций, памяти, связной речи, развитие зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать бережное обращение к природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент, тема. 2. Составление плана работы. 3. Работа в группах. 4. Итоги самостоятельной работы. 	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
«Поможем птицам	Практическая	Ноябрь, декабрь,	1.Расширить знания о необходимости помогать зимующим птицам.	1. Организационный момент, тема.	Уметь наблюдать, логически мыслить,	Участие детей.

зимовать».	работа.	январь, февраль, март.	2.Развивать процессы мышления, памяти, внимания. 3. Воспитывать бережное обращение к пернатым, заботиться о них.	2. Составление плана работы. 3. Ежедневная подкормка птиц. 4. Итоги, результаты.	делать выводы.	
Берёзовая роща.	Экскурсия.	Каждый сезон.	1.Закреплять умение наблюдать за изменениями, происходящими в берёзовой роще в разное время года. 2.Развитие процессов внимания, памяти, зрительного восприятия, связной речи. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	1. Наблюдение за деревьями в роще. 3. Игра-релаксация «Самый большой ствол». 4. Итоги наблюдений.	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
Городской парк.	Экскурсия.	Каждый сезон.	1.Закреплять умение наблюдать за изменениями, происходящими в городском парке в разное время года. 2.Развитие процессов внимания, памяти, зрительного восприятия, связной речи. 3. Воспитывать любовь к природе родного края.	1. Наблюдение за деревьями в парке. 3. Игра «Определи название дерева». 4. Итоги наблюдений.	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
Берег реки Свирь.	Экологическая акция.	Каждый сезон.	1.Совершенствовать знания о защите воды от загрязнений. 2.Развитие процессов внимания, памяти, зрительного восприятия, связной речи. 3. Воспитывать любовь к окружающей действительности.	1. Организационный момент, тема. 2. Составление плана прогулки. 3. Наблюдения. 4. Итоги, результаты.	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
«На помощь экологии».	Игра-путешествие.	Каждый месяц.	1. Расширить знания о защите природы. 2. Развивать познавательный интерес, расширение кругозора. 3. Воспитывать бережное обращение к природе.	1. Организационный момент, тема. 2. Вступительное слово. 3. Работа в группах. 4. Обсуждение,	Уметь наблюдать, делать выводы.	Участие детей.

				выводы. 5. Итог.		
«Природа вокруг нас».	Игра.	Апрель.	1.Развивать творческие способности, расширять кругозор. 2. Коррекция мыслительных операций, памяти, связной речи, развитие зрительного и слухового восприятия. 3.Воспитывать любовь к природе.	1. Организационный момент, тема. 2. Вступительное слово. 3. Самостоятельная работа. 4. Обсуждение, выводы. 5. Итоги.	Умение наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
«Наш зелёный двор».	Экологическая акция.	Май.	1. Закреплять знания о необходимости соблюдать чистоту окружающей природы. 2. Коррекция мыслительных операций, памяти, связной речи, развитие зрительного и слухового восприятия. 3. Воспитывать бережное обращение к природе.	1. Организационный момент, тема. 2. Составление плана работы. 3. Работа в группах. 4. Итоги самостоятельной работы.	Умение наблюдать, делать выводы.	Участие детей.
Леса России.	Экологическая акция.	Каждый месяц.	1.Расширять знания об ответственности за богатство страны. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи. 3.Воспитывать бережное отношение к родной природе.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть. 3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Зелёная планета.	Экологический квест.	Апрель.	1.Расширять знания о значении зелёных насаждений на планете. 2.Развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи.	1.Организационный момент, тема. 2.Информационная часть.	Уметь работать в группе, внимательно слушать	Участие детей.

			3. Воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья.	3. Обсуждение, высказывание своего мнения. 4. Выводы.	собеседника.	
--	--	--	---	--	--------------	--