

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа — интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Принята

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

Утверждена

приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская школа-интернат»
№ 116 от 02 сентября 2019 г.

**Адаптированная рабочая программа по воспитательной работе в 1/3А классе
2019— 2020 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
воспитатель Зайцовская А.Ф.

г. Подпорожье

2019

Пояснительная записка.

В настоящее время происходит значительное увеличение детей с низким уровнем развития. Это проявляется в снижении эмоционально – волевой сферы, в неадекватном поведении, снижении интеллекта, в слабой жизнеспособности детского организма. Но так как каждый ребёнок находится в социуме, возникает необходимость создания программы, с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, направленных на социализацию детей с нарушением интеллекта, как в процессе вхождения ребёнка в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей.

Рабочая программа по воспитательной работе составлена на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО, отражает следующие направления работы с детьми: гражданско-патриотическое (11 часов), духовно-нравственное (65 часов), экологическое воспитание (16 часов), спортивно-оздоровительное (17 часов), трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации (61 час).

Направления работы распределены по дням недели.

Характеристика класса:

В 1/3А классе обучается и воспитывается 7 человек (4 мальчика, 3 девочки). 6 детей - из полных семей, 1 ребенок - из неполной. 4 ребенка первого класса, 3 – в третьем классе. 6 детей поступили из образовательных учреждений, 1 ребенок – из дома. По характеру все ребята разные. Физическое развитие соответствует возрасту. Санитарно-гигиеническими навыками владеют все дети, продолжится их закрепление. Все обучающиеся имеют поручения в классе, стараются их выполнять.

Проводя воспитательную работу в 1/3А классе, необходимо постоянно анализировать, как развивается ребенок, каковы причины, вызывающие те или иные поступки, знать индивидуальные особенности детей с интеллектуальной недостаточностью. Все направления воспитательной работы основаны на личностно - ориентированном подходе: внушение ребенку уверенности в собственных силах и возможностях; признание за воспитанником не только статуса ученика, но и всех прав человека – гражданина; опора на положительные качества ребенка.

Для успешной социализации детей большое значение отдается нравственному воспитанию. Занятия в данном направлении не просто воспитывают традиционные ценности отношений, но и на их основе помогают каждому ребенку формировать свою жизненную позицию. Этой цели достигнуть помогают личные, коллективные беседы, разбор всевозможных жизненных ситуаций, которые могут мотивировать детей на самосовершенствование и саморазвитие.

Программа призвана создать вокруг ребенка комфортную эмоциональную атмосферу, позволяющую достигнуть воспитателю доверительных отношений с обучающимися, помочь раскрепостить ребят и максимально активизировать их нравственный потенциал.

Необходимо также закреплять навыки взаимодействия с окружающими, основанные на взаимном уважении и давать уроки культуры наряду с правилами поведения в общественных местах, на улице, в лесу и так далее.

Цель программы.

Создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, умеющих полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
2. Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры.
3. Развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия.
4. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям, формирование экологической культуры.
5. Воспитание нравственных качеств и навыков. Регуляция отклоняющегося поведения.
6. Развитие трудовых умений и навыков, интересов и склонностей.
7. Воспитание познавательных потребностей и положительной мотивации к познанию нового.

В основе системы воспитательной работы заложены **принципы:**

1. Принятие ребенка таким, какой он есть;
2. Опора на его положительные качества.
3. Уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, щадящий режим.

Формировать **мотивы** приобретения новых знаний:

1. Стремление учиться.
2. Быть причастным к деятельности, имеющей значение не только для него самого, но и для окружающих.

Формы и методы работы: беседы, викторины, соревнования, экскурсии, игры.

Дети должны знать и уметь:

Предполагаемые результаты :

- по духовно-нравственному воспитанию:

1. знать моральные нормы и правила нравственного поведения,
2. уметь уважительно носиться к близким людям, друзьям,
3. знать правила этикета и успешно применять их в жизни,
4. уметь принимать себя и других людей такими, какие они есть; уметь контролировать себя,
5. знать традиции своей семьи, школы, бережно к ним относиться,
6. уметь анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей

- по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. знать символику России, Ленинградской области , родного города,
2. основные исторические даты и события России,
3. имена людей, прославивших Россию, родной край,
4. понимать родственные отношения внутри семьи, среди знакомых,
5. иметь представление об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности,
6. знать правила поведения в общественных местах, школе, дома.

- по трудовому воспитанию, социально-бытовой адаптации и профориентации:

1. знать, как правильно выполнять практическую работу во время уборки класса, гардероба,
2. уметь пришить пуговицу, произвести мелкий ремонт одежды, обуви,
3. знать правила поведения во время коллективной работы,
 4. уметь самостоятельно распределять обязанности в коллективе во время работы,
 5. уметь ухаживать за комнатными растениями,
 6. поддерживать чистоту и порядок в классе, школе.

По спортивно-оздоровительному воспитанию:

1. ежедневно выполнять утреннюю зарядку,
2. владеть элементарными навыками самообслуживания, личной гигиены,
3. содержать в чистоте класс, рабочее место,
4. принимать участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях школы, класса,

5. знать основы оказания первой медицинской помощи.

- по экологическому воспитанию:

1. знать взаимосвязи в окружающей природе,
2. знать правила поведения в природе,
3. уметь строить безопасное поведение в окружающей среде,
4. знать правила энергосбережения,
5. знать правила здорового образа жизни,
6. понимать роль человека в природе.

Решение задач, обозначенных в программе, способствует овладению воспитанниками следующими **компетенциями:**

- Понимание необходимости учебной деятельности.
- Овладение навыками общения в коллективной деятельности.
- Умение сделать самостоятельный выбор в пользу нравственного образа жизни.
- Гуманистическое мировоззрение.
- Морально-этические знания и убеждения.
- Трудовые навыки по уходу за собой, своим жилищем.
- Потребность в здоровом образе жизни.
- Понимание и принятие культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Экскурсии:

- к памятнику Матерям войны,

- на Аллею героев,
- в библиотеку,
- в художественную школу,
- на почту,
- в магазин игрушек,
- в книжный магазин,
- в культурно-досуговый комплекс.

Межпредметные связи: чтение, речевая практика, мир природы и человека, профильный труд – пословицы, поговорки, стихи, сказки, рассказы, экскурсии

В планировании отражены следующие цели: образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные. Таким образом, программа предусматривает создание вокруг обучающихся положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей нравственный потенциал.

Методические пособия

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» в ред. от 29.12.2017 г.
2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599.
3. Конвенция о Правах ребенка (15.09.1990).
4. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернат, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.

5. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» (23.07.2013).
6. Формирование коммуникативных навыков. «Учитель». Ю.В.Полякевич. – М.: Волгоград, 2010.
7. Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.
8. Лопатина А. Природа глазами души. – М.: Гостехиздат, 2015.
9. Маньшина М.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. – М.: Учитель, 2014.
10. Запесочная Е,М. Правила вежливости, М.: Дрофа, 2013.
11. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии — Волгоград: Учитель, 2009.

Календарно – тематическое планирование

Духовно-нравственное воспитание

Наименование раздела программы	Дата проведения	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к учащимся	Вид контроля
Поговорим о дружбе	02.09	Беседа	-закреплять представление о дружбе, осознание своих обязанностей перед друзьями, -коррекция памяти, -воспитывать дружеские отношения в коллективе	-чтение притчи о дружбе, -вопросы по теме -заключительное слово	-уметь работать в группе, слушать собеседника, осознавать обязанности перед друзьями	-участие ребят

Б. Заходер. Мохнатая азбука	03.09	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание стихов о буквах -развитие памяти, слухового и зрительного внимания -побуждать детей заучивать стихи -коррекция речи	-чтение произведения со стихами о животных на буквы А, Б, В, Г, Д, Е -карточки с изображением животных и букв -итог	-знать названия животных -знать буквы -уметь пересказать стишок	-участие детей
Мы пожару не друзья	09.09	Беседа	- формировать навыки здоровьесбережения посредством соблюдения правил противопожарной безопасности, -воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство безопасности, -закрепить знания о правилах пожарной безопасности	-правила поведения в случае возникновения пожара, -телефон пожарной службы, -игра «Школа пожарников», -безопасность в квартире, -итог	-помнить, что главное не поддаваться панике. Знать, что нужно делать при возникновении пожара	- обсуждение, повторение правил поведения
Б. Заходер. Мохнатая азбука	10.09	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание стихов о буквах -развитие памяти, слухового и зрительного внимания -коррекция речи	-чтение стихов на буквы Ж, З, И, К, Л, М -карточки с изображением животных и букв -итог	-знать названия животных и букв -уметь пересказать стих	-участие детей
Человек и его манеры	16.09	Беседа	-расширить знания о культуре поведения, -сформировать положительное отношение к правилам поведения, -стимулировать самовоспитание и самоконтроль.	- вводное слово, - разыгрывание и обсуждение ситуаций, - итог	-помнить правила поведения; соблюдать культуру поведения в общественных местах,	-участие детей
Б. Заходер. Мохнатая азбука	17.09	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание стихов -развитие памяти, слухового и зрительного внимания -коррекция речи	-чтение стихов на буквы Н, О, П, Р, С, Т -карточки с изображением животных и букв -итог	-знать названия животных и букв -уметь пересказать стих	-участие детей

Будь вежлив, уважай старших	23.09	Беседа	- воспитывать культурные навыки у учащихся, -прививать уважение к старшим -коррекция речи	-чтение стиха «Будь вежлив» -игра «Добавь волшебное слово» -правила вежливости -решение проблемных задач -чтение пословиц -итог	-знать правила общения, применять их в жизни, уважительно относиться к детям и взрослым	-участие детей
Б. Заходер. Мохнатая азбука	24.09	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание стихов -развитие памяти, слухового и зрительного внимания -коррекция речи	-чтение стихов на буквы У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш -карточки с изображением животных и букв -итог	-знать названия животных и букв -уметь пересказать стих	-участие ребят
Предметы быта	30.09	Рассказ	- расширять познавательные интересы -коррекция речи -воспитание трудолюбия	- картинки и загадки предметов быта, необходимость возникновения предметов быта	-знать предметы быта, для чего они нужны, умение пользоваться ими (пылесос, микроволновая печь, стиральная машина)	-участие детей
Б. Заходер. Мохнатая азбука	01.10	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание стихов -развитие памяти, слухового и зрительного внимания -коррекция речи	-чтение стихов на буквы Щ, Э, Ю, Я -карточки с изображением животных и букв -итог	-знать названия животных и букв -уметь пересказать стих	-участие детей
Игра «Мамочка»	07.10	Игра	-воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к матери, -воспитание навыков и привычек культурного поведения дома, -коррекция речи	-объяснение правил игры, -проведение игры, -итог	-выполнять правила игры, девочкам стремиться быть хорошими мамами	-участие детей
В. Осеева. Добрая хозяйюшка	08.10	Внеклассное чтение	-учить изображать человека и животного -развивать память, внимание, логическое мышление -коррекция речи	-чтение произведения -иллюстрации с изображением животных -определение	-знать действующих лиц и их поступки -уметь пересказать	-участие детей

				персонажей и их действий -итог	действия героев -знать, чему учит произведение	
О культуре поведения в школе	14.10	Беседа	-развитие умений вести себя в согласовании с нравственными нормами, правилами поведения, -профилактика спорных ситуаций среди подростков, -развитие коммуникативных возможностей ребят	-беседа, -сценка «Как мы здороваемся с друзьями», -назвать признаки воспитанного человека -итог	-знать, что обозначает слово «вежливость», уметь предотвращать конфликтные ситуации	-участие детей
Е. Чарушин. Кошка Маруся	15.10	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание, запоминать содержание, действующих лиц -воспитывать любовь к животным -коррекция речи	-чтение рассказа -определение главных героев и их действий -чему учит рассказ -итог	-знать главных персонажей -уметь дать характеристику их действиям -уметь пересказать содержание произведения	-участие детей
Правила дорожного движения	21.10	Рассказ, прогулка	-выработать привычку ходить в строго определенном месте, -коррекция зрительного и слухового внимания, -соблюдать правила поведения на прогулке	-для чего нужен светофор, пешеходный переход, -как правильно переходить дорогу, -подведение итогов	-знать и уметь, что переходить дорогу можно только в строго определенном месте	-участие детей
М. Пришвин. Еж	22.10	Внеклассное чтение	-воспитывать эмоционально воспринимать содержание -воспитывать любовь к животным -развивать память	-чтение рассказа -характеристика повадок ежа -чему учит	-уметь пересказать содержание рассказа -знать повадки ежа, его образ жизни	-участие ребят

			-коррекция речи	произведение -итог		
Качества человека	28.10	Беседа	-знакомство с «положительными» и «отрицательными» качествами человека, -развитие умения оценивать свои личностные качества, -формирование навыков общения	-отличать положительные качества от отрицательных, -как можно избавиться от отрицательных качеств, -итог	-уметь исправлять отрицательные качества своего характера	-участие детей
Дж. Родари. Как гулял один рассеянный	29.10	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развивать внимание, память -коррекция речи	-чтение произведения -что значит «рассеянный» человек -вопросы по содержанию -итог	-уметь дать определение рассеянному человеку -знать содержание, что произошло с главным героем -уметь сделать вывод	-участие ребят
Секреты общения	11.11	Игра- тест	-развивать коммуникативные умения и навыки обучающихся, - воспитывать культурные способы общения -коррекция речи	- упражнение Спина к спине. - задание «Передай эмоцию» -задание: Объясни высказывание. -итог	-уметь без слов показать свои эмоции; -уметь культурно общаться друг с другом, -следить за речью	-участие детей
Дж. Родари. Дворец из мороженого	12.11	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развивать память, слуховое восприятие -коррекция речи	-чтение произведения -определение действующих лиц и их действий -пересказ содержания -итог	-уметь выделять главных действующих лиц -что случилось с дворцом -уметь пересказать	-участие детей

					содержание	
Государственная символика (знакомство)	18.11	Рассказ	-воспитание любви к Родине, ее символам, закрепление понятий «символ, герб, флаг, гимн» -коррекция речи -воспитание патриотизма	-чтение стихов о Родине, что мы зовем Родиной, закрепление символов, -итог	-знать, что представляет собой флаг, герб России	Участие ребят
Г. Снегирев. Про птиц	19.11	Внеклассное чтение	-воспитание любви к окружающей природе -развитие памяти, слухового и зрительного восприятия -коррекция речи	-чтение рассказов про дятла и сороку -карточки с изображением птиц -изучение особенностей птиц -итог	-уметь узнавать изображения птиц, знать их особенности	-участие ребят
Флаг России	25.11	Рассказ	-расширять представления детей о стране, в которой живут, - закрепление знаний о символах России, - воспитывать чувство патриотизма	-чтение пословицы, обсуждение, рассказ о флаге России, его цветах, значении каждого цвета -итог	-знать изображение флага России, его цвета и значение	Участие детей, рисование флага России
Г. Снегирев. Про птиц	26.11	Внеклассное чтение	-воспитание любви к окружающей природе -развитие памяти, слухового и зрительного восприятия -коррекция речи	-чтение рассказов про кукушку и синицу -карточки с изображением птиц -изучение особенностей птиц	-знать изображение птиц, их особенности	-участие детей

Герб России	02.12	Рассказ	-закрепление знаний о символах России -коррекция речи -воспитание патриотизма	-показ герба России, рассказ о его изображении и что герб символизирует -итог	-знать изображение герба, что он символизирует	-участие детей
Г. Снегирев. Про птиц	03.12	Внеклассное чтение	-воспитание любви к окружающей природе -развитие памяти, слухового и зрительного восприятия -коррекция речи	-чтение рассказов о глухаре и сове -карточки с изображением птиц -изучение особенностей птиц -итог	-знать изображение птиц, их особенности	-участие детей
Гимн России	09.12	Рассказ, прослушивание гимна России	-закрепление знаний о символах России -коррекция речи -воспитание патриотизма	-чтение текста гимна России, прослушивание гимна России -итог	-знать, что гимн – главная песня государства, что его исполняют в особых торжественных случаях	-участие детей
Б. Житков. Охотник и собаки	10.12	Внеклассное чтение	-воспитание любви к животным -формировать нравственные убеждения -развитие памяти, мышления, слухового восприятия -коррекция речи	-чтение рассказа -определение действующих персонажей -чему учит произведение -итог	-знать, что произошло с охотником, где происходит действие, как охотник выбрался из леса	-участие ребят
Права и обязанности ребенка	16.12	Рассказ	-познакомить с понятиями «права и обязанности», - формировать правовую культуру, самоуважение и уважение к	-что такое «право», какие права и обязанности имеет ребенок, д/игра «Можно или нельзя» -итог	-знать права и обязанности, соблюдать правила	-участие детей

			другим -коррекция речи			
Б. Житков. Про волка	17.12	Внеклассное чтение	-воспитание любви к животным -развитие памяти, слухового восприятия -коррекция речи	-чтение рассказов «Про волка», «Как я учил - волка «губо» -что произошло с волчонком -итог	-уметь пересказать содержание	-участие детей
Герб г. Подпорожье	23.12	Рассказ	-закрепление образа родного города, - воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город -коррекция речи	-показать герб г. Подпорожье, рассказать, что на нем изображено и его значение -итог	-иметь представление о гербе г. Подпорожье, знать, что на нем изображено	-участие детей
Б. Житков. Про волка	24.12	Внеклассное чтение	-воспитание любви к животным -развитие памяти, слухового восприятия -коррекция речи	-чтение рассказов «Вырастает», «Особой породы» -что происходит с волчонком -итог	-уметь пересказать содержание	-участие детей
Флаг г. Подпорожье	13.01	Рассказ	-воспитание уважения к символам родного города -коррекция речи -воспитание патриотизма	-иметь представление о флаге родного города, знать его изображение и значение -итог	-уметь отличать изображение флага города	-участие детей
Б. Житков. Про волка	14.01	Внеклассное чтение	-воспитание любви к животным -развитие памяти, слухового	-чтение рассказов «Прозевал», «Совсем конец» -чем заканчивается	-уметь пересказать содержание	-участие ребят

			восприятия -коррекция речи	произведение -итог		
Дружба дороже богатства	20.01	Беседа	-формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; - формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения); -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.	-беседа «Что такое дружба?» -чтение стихов о дружбе -разбор проблемных ситуаций -чтение пословиц о дружбе -законы дружбы -итог	-уметь общаться культурно друг с другом; уважать собеседника; уметь высказывать свое мнение и отстаивать его	-участие детей, контроль за общением учащихся
Н. Носов. Затейники	21.01	Внеклассное чтение	-учить запоминать действующих лиц и последовательность событий -учить эмоционально воспринимать содержание -коррекция речи	-чтение рассказа -выделение действующих лиц и что с ними происходит -итог	-знать персонажей произведения -уметь рассказать о их действиях	-участие ребят
Этикет и мы	27.01	Игра	-усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, -овладеть навыками культурного поведения. -коррекция памяти	- как можно приветствовать друг друга и в каких случаях -кто первым здоровается при входе в помещение... -итог	-знать правила этикета и применять их успешно в жизни	-участие детей
Н. Носов. Про Гена	28.01	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие памяти, мышления -коррекция речи	-чтение рассказа -действующие лица, последовательность событий	-знать главных героев, их поступки -как Гена обманывал родителей и	-участие ребят

				-что значит быть честным -итог	учительницу -чему учит произведение	
Лучшее слово о дружбе	03.02	Беседа	- расширение знаний детей о дружбе. - развитие умения аргументировать свою точку зрения. - формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. - воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.	-беседа о дружбе - обсуждение проблемных ситуаций - игра “Давайте говорить друг другу комплименты” -итог	-уметь рассуждать, отстаивать свою точку зрения; уметь дружить и беречь эту дружбу.	-участие детей
Н. Носов. Про Гёну	04.02	Внеклассное чтение	-воспитывать нравственные чувства -развитие памяти, слухового внимания -коррекция речи	-продолжить чтение рассказа -разоблачение вранья Гёны --итог	-уметь пересказать ход событий -как родители разоблачили вранье Гёны -чему учит произведение	-участие ребят
Полезны ли полезные привычки?	10.02	Диалог с элементами игры.	-формировать представление о полезных привычках, как одной из составляющей здорового образа жизни -коррекция внимания -коррекция речи	-что такое привычка? - Игра-упражнение «Сорняки и розы» -Чтение и обсуждение отрывка из сказки Экзюпери «Маленький принц» - итог	-знать и применять полезные привычки в жизни, бороться с вредными привычками	-участие детей, контролировать внимание детей
В. Драгунский. Надо иметь чувство юмора	11.02	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие памяти, слухового восприятия -коррекция речи	-чтение рассказа -главные действующие лица, ход событий -итог	-знать содержание, что происходит с героями -чему учит произведение	-участие детей
Семейные традиции	17.02	Беседа	-развивать устную речь, - обогащать словарный запас, - воспитывать уважение к	-что значит семейные традиции, -семейный альбом,	-знать, что такое семья, семейные традиции, какие семейные	-участие детей

			семейным традициям	-старинные предметы и вещи -итог	традиции есть в семье	
Ю. Коваль. Алый	18.02	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание рассказа -воспитание любви к животным -развитие памяти, мышления -коррекция речи	-чтение рассказа -кто служит на границе -служебные собаки, как их воспитывают -итог	-иметь представление о службе на границе -уметь пересказать ход событий	-участие детей
Ю. Коваль. Алый	25.02	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание рассказа -воспитание любви к животным -развитие и коррекция речи	-продолжить чтение рассказа -что произошло на границе -гибель Алого -итог	-уметь пересказать ход событий -знать действующих лиц	-участие детей
В мире людей	02.03	Беседа	-формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, - научить называть членов семьи, родственников -воспитывать желание заботиться о близких -вызвать чувство гордости за свою семью	-пословицы и поговорки о семье -какие ваши родные -как вы их ласково называете -итог	-знать, что такое семья -уметь назвать родственников и рассказать о них -итог	-участие детей
Л. Воронкова. Что сказала бы мама	03.03	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие памяти, слухового восприятия -коррекция речи	-чтение рассказа -вопросы по содержанию -итог	-знать героев произведения -уметь ответить на вопросы	-участие ребят
Лиса и козел. Русская народная сказка	10.03	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие речи, слухового восприятия -коррекция речи	-чтение сказки -вопросы по содержанию -итог	-знать героев сказки -уметь оценить поступки персонажей	-участие детей
Хозяйство семьи	16.03	Беседа	-дать понятие о совместном труде в семье, о ведении домашнего хозяйства, - развивать устную речь,	-что значит совместный труд в семье -умение поддерживать порядок в доме	-знать о труде членов семьи в доме -что значит трудиться совместно	-участие детей

			- обогащать словарный запас	-итог	-какие домашние обязанности выполняете вы дома	
В. Катаев. Дудочка и кувшинчик	17.03	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие речи, мышления -коррекция речи	-чтение сказки -вопросы по содержанию -итог	-знать персонажей сказки -уметь их охарактеризовать, ответить на вопросы -чему учит сказка	-участие детей
Во саду ли, в огороде	30.03	Беседа	-учить различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их -отгадывать загадки об овощах и фруктах -коррекция речи	- «Волшебный мешочек» с овощами и фруктами -отгадывание на ощупь -итог	-знать классификацию овощей и фруктов -уметь задавать загадки и отгадывать их	-участие детей
Н. Сладков. Весенняя баня	31.03	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие памяти, мышления -коррекция речи	-чтение произведения -вопросы по содержанию -итог	-уметь пересказать содержание	-участие детей
Дом, в котором я живу	06.04	Беседа	-обобщить знания о различных видах жилья человека -развивать речь, умение сравнивать, анализировать -коррекция речи	-картинки разных домов -загадки о жилищах, комнатах в доме -итог	-знать, какие бывают дома -в каком доме живете вы, из чего он построен, сколько этажей в доме, сколько помещений в квартире	-участие детей
Каша из топора. Русская народная сказка	07.04	Внеклассное чтение	-прививать любовь к русским народным сказкам -развитие речи, мышления, памяти -коррекция речи	-чтение сказки -вопросы по содержанию и действиям персонажей -итог	-знать сюжет сказки -уметь оценить поступки персонажей -чему учит сказка	-участие детей
Опасности вокруг нас	13.04	Беседа	-познакомить с причинами возникновения пожара и их последствиями -повторить правила дорожного движения -коррекция памяти	-правила безопасности на улице и дома -повторение телефонов экстренных служб -итог	-знать правила и выполнять их, -знать номера пожарной службы и скорой помощи	-участие детей

А. Плещеев. Мой садик	14.04	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие речи, памяти -коррекция речи	-чтение произведения -вопросы по содержанию -итог	-знать содержание -уметь ответить на вопросы	-участие ребят
Мои друзья	20.04	Беседа	-формировать представление о дружбе, уважении -развивать речь -воспитывать доброжелательность друг к другу	-беседа о дружбе -обсуждение проблемных ситуаций -игра «Давайте говорить друг другу комплименты» -итог	-уметь дружить и беречь эту дружбу -уметь рассуждать и отстаивать свою точку зрения	-участие детей
Жадность. Черногорская сказка	21.04	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие речи, мышления -коррекция речи	-чтение сказки -вопросы по содержанию -итог	-знать содержание -уметь оценить поступки героев	-участие детей
Достопримечательность и г. Подпорожье	27.04	Беседа	-формировать любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему -воспитывать чувство гордости за своих земляков -обогащать и активизировать словарь	-фотографии с видами родного города -рассказ о достопримечательностях, о знаменитых людях города -итог	-знать достопримечательность и города, имена знаменитых людей -как называется улица, на которой ты живешь, где расположена школа -как должны люди, дети относиться к своему городу	-участие детей
Д. Хармс. Удивительная кошка	28.04	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие речи, мышления -коррекция речи	-чтение произведения -вопросы по содержанию -итог	-знать сюжет произведения -уметь ответить на вопросы	-участие детей

А. Пришелец. Наш край	05.05	Внеклассное чтение	-воспитание любви к родному краю -развитие памяти, мышления -коррекция речи	-чтение произведения -вопросы по содержанию -итог	-знать содержание произведения -уметь кратко пересказать	-участие ребят
Москва – столица России	18.05	Беседа	-развивать устную речь, представить столицу России -познакомит с главными московскими достопримечательностями – Кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы как символом защиты, победы светлых сил добра над темными силами зла	-открытки с видами Москвы -символика Москвы -ознакомительная беседа о столице -стихотворение У. Глинки «Москва» -итог	-знать главные достопримечательности и Москвы	-участие детей
В. Драгунский. Заколдованная буква	19.05	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -развитие памяти, мышления -коррекция речи	-чтение рассказа -вопросы по содержанию -итог	-знать содержание рассказа -уметь кратко пересказать, ответить на вопросы	-участие детей
Мой город – моя малая Родина	25.05	Беседа	-воспитывать любовь к родному городу, -развивать речь, - обучать составлению рассказа	-история создания города, предприятия города, учебные заведения -итог	-знать о рождении города, его предприятиях, учебных заведениях	-участие детей
Устное народное творчество: загадки, песенки, потешки	26.05	Внеклассное чтение	-учить эмоционально воспринимать содержание -воспитание любви к устному народному творчеству -развитие памяти, устной речи	-чтение потешек, песенок, загадок -вопросы по содержанию -повторение детьми стишков -итог	-знать устное народное творчество -уметь отгадать загадки -уметь пересказать стишки	-участие детей

Гражданско- патриотическое воспитание

Права и обязанности ребенка	02.09	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить понятия «права и обязанности» -показать единство прав и обязанностей -способствовать воспитанию правовой культуры -воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим 	<ul style="list-style-type: none"> -что такое «право» -какие права присущи человеку с рождения -определение обязанностей -дидактическая игра «Можно или нельзя» -сформулируем обязанности -упражнение «Ладощка» -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать определение «права и обязанности» -знать и соблюдать правила -уметь различать права и обязанности 	-участие детей
Мы пожару не друзья	09.09	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять навыки здоровьесбережения посредством соблюдения правил противопожарной безопасности -формировать дисциплинированность, чувство долга, повышать личную ответственность за свои поступки -развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> -закончи предложение -безопасность в быту, в общественных местах, на природе -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать правила поведения при возникновении пожара -знать номер телефона пожарной службы 	-участие ребят
Игра «Города Ленинградской области»	14.10	Беседа, работа с картой	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать любовь к родному краю -развивать кругозор, связную речь -уметь ориентироваться по карте 	<ul style="list-style-type: none"> -рассказ о городах Ленинградской области -достопримечательности городов -работа с картой 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь показать на карте города Ленинградской области (районные центры) 	-участие ребят

				-итог	-внимательно слушать, связно рассказывать	
Символика России	18.11	Рассказ	-воспитание любви к Родине, уважение к ее символам -закрепление понятий «символ, герб, флаг, гимн» -развитие речи	-чтение стихов о Родине -что мы зовем Родиной -закрепление понятий символов России -итог	-знать, что представляет собой флаг, герб России	-участие ребят
О правовой помощи детям	16.12	Беседа	-познакомить с законами, которые защищают права и интересы детей -развивать память -коррекция речи	-Декларация прав ребенка -Всемирный день ребенка -Конвенция о правах ребенка -Уполномоченный по правам ребенка	-иметь представление о документах, защищающих права детей	-участие детей
Моя малая Родина. Ленинградская область	13.01	Игра- путешествие	-расширять кругозор -воспитывать любовь к Родине -коррекция речи	-настольная игра «Ленинградская область» -итог	-знать свою малую Родину, иметь представление о том, что нас окружает и кто живет рядом	-участие детей
Поле чудес «Воинские специальности»	17.02	Игра	-расширять кругозор, любопытность -воспитывать уважение к воинской службе -коррекция речи	-проведение игры -итог	-знать рода войск, воинские специальности	-участие в игре
Мы в России живем — обзор газет	16.03	Беседа	-познакомить с периодическими изданиями -расширять кругозор -продолжать учить думать, рассуждать -воспитывать интерес к чтению газет -развитие связной речи	-рассматривание газет -чтение названий статей -выделение интересных материалов -итог	-уметь пользоваться материалами прессы, выделять главные события	-участие ребят

Первый полет: к Дню космонавтики	03.04	Беседа	-закрепление знаний о первом полете -воспитание любви к своей планете -гордость за достижения своего народа -развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира	-что вы знаете о космосе -загадки о космосе -для чего нужны космические ракеты -стих про Ю. Гагарина -знакомство с профессией космонавта -итог	-уметь отвечать полным ответом, -знать, кто первым и когда полетел в космос	-участие ребят
Космические просторы	10.04	Практическое	-закреплять знания о Дне космонавтики -воспитывать интерес к празднику -закреплять умения рисовать космические аппараты	-рассказ о празднике -беседа о Ю. Гагарине -рисование -итог	-уметь изображать космические объекты, космонавтов в скафандрах	-работы ребят
Я живу на Родине героев	08.05	Беседа	-воспитывать патриотизм, уважение к героям землякам, чувство гордости за героическое прошлое своих земляков -развитие памяти -коррекция речи	-кого называем героями -какими качествами они обладают, увековечивание памяти о героях в названиях улиц -итог	-знать имена героев и их подвиги, -уметь рассказать о них	-участие ребят

Трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации

Путешествие в Пластилинию	04.09	Теоретическое занятие	-познакомить с техникой пластилинография -расширение кругозора	-техника пластилинографии -итог	-знать технику пластилинографии	-участие детей
Каждой вещи свое место	05.09	Комплексное занятие	-закреплять полученные знания и навыки по поддержанию и наведению порядка - развивать память, мышление, сообразительность; -воспитывать любовь к порядку и чистоте.	- выяснить понятие выражения «Каждой вещи свое место». - беседа о правильном хранении вещей -практическая работа - итог	-уметь поддерживать порядок во всем.	-участие ребят
Правила техники безопасности, материалы и инструменты	11.09	Теоретическое занятие	-познакомить с техникой безопасности -материалами и инструментами -с правилами работы	-техника безопасности -материалы и инструменты -правила работы -итог	-знать технику безопасности -уметь пользоваться материалами и инструментами -выполнять правила работы	-участие детей
Парты будут чистыми	12.09	Практическое	- учить поэтапно мыть мебель - развивать координацию движений - воспитывать умение беречь школьное имущество	-последовательность мытья мебели -выполнение работы - итог	-уметь самостоятельно вымыть мебель, знать последовательность мытья мебели.	-совместный труд
Выполнение последовательных упражнений	18.09	Практическое занятие	-познакомить с практикой по обращению с бруском пластилина -учить выполнению последовательных упражнений -развитие мелкой моторики	-выполнение заданий по обращению с бруском пластилина -итог	-уметь выполнять работы с бруском пластилина	-участие детей
«Самая-самая» (о профессиях)	19.09	Игра	-развитие кругозора, любознательности -развитие памяти	-ответ на вопросы (с элементами юмора) -итог	-уметь отгадать профессию по определенным	-участие в игре

			-коррекция речи		вопросам	
Перевод рисунка на картон	25.09	Практическое занятие	-учить переводить рисунок на картон с помощью копировальной бумаги -воспитание усидчивости -развитие мелкой моторики	-выполнение перевода рисунка на картон -итог	-уметь переводить рисунок на картон	-участие детей
Уборка территории	26.09	Коллективная трудовая деятельность	-закреплять полученные умения и навыки коллективной работы -развивать ловкость -воспитывать любовь к труду	-тщательно убирать мусор -пользоваться орудиями труда для уборки -итог	-уметь пользоваться граблями и метлой, -работать коллективно	-наблюдение, работа вместе с ребятами
Фрагмент основного изображения	02.10	Практическое занятие	-учить подготовить контур для изображения -учить выделять контурные линии -воспитывать усидчивость	-выполнение контура для изображения -выделение контурных линий -итог	-уметь выполнять контур для изображения -знать, как выделять контурные линии	-участие детей
Отважные профессии	03.10	Беседа	-формировать представление о людях мужественных профессий -дать знания о труде пожарных, спасателей, полицейских, показать важность данных профессий для каждого человека -формировать умения правильно вести себя в критических ситуациях -развивать познавательный интерес к труду взрослых	-стих «Спасатели» -рассказ о профессии спасателя, пожарного, полицейского -итог -какую роль выполняет форма -загадки об отважных профессиях -д/игра «Что пригодится пожарному, полицейскому, спасателю?» -итог	-знать о работе людей мужественных профессий, -иметь представление о труде людей отважных профессий, -знать телефоны экстренных служб	-участие ребят
Накладные детали	09.10	Практическое занятие	-познакомить с выполнением некоторых деталей -воспитывать трудолюбие	-выполнение некоторых деталей (шар, колбаска, блин)	-уметь выполнять некоторые детали	-участие детей

			-развитие мелкой моторики	-итог		
Как делать генеральную уборку	10.10	Коллективная трудовая деятельность	-закреплять полученные умения -развивать коммуникативные навыки -воспитывать взаимопомощь	-распределять работу; доводить начатое дело до конца - «Сделал сам – помоги товарищу» -итог	-работать коллективно, -доводить начатое дело до конца.	-совместная трудовая деятельность
Овощи	16.10	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с жанром ИЗО – натюрморт -расширять кругозор -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением натюрмортов -выполнение работы (лепка овощей) -итог	-знать, что такое натюрморт -уметь лепить овощи	-участие детей
Наведем порядок в шкафах и тумбочках	17.10	Практическое	-учить последовательно убирать и мыть в шкафу полки, складывать вещи - развивать память наблюдательность - воспитывать аккуратность, ответственность, уважение к труду товарищей	-подготовка ветоши для уборки - уборка в шкафу - раскладывание вещей - итог	-знать какой уборочный инвентарь подходит для шкафа - уметь содержать шкаф и тумбочку в порядке	-определение самого чистого шкафа, тумбочки
Веселый клоун	23.10	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с жанром ИЗО – натюрморт -расширять кругозор -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением натюрмортов -выполнение работы (лепка овощей) -итог	-знать, что такое натюрморт -уметь лепить овощи	-участие детей
«Поле чудес» (о профессиях)	24.10	Игра	-расширение кругозора -изучение терминов профессий -коррекция речи	-проведение игры -итог	-знать правила игры и выполнять их	-участие детей
Ромашка для мамы (к дню матери)	30.10	Лепная картина	-формирование композиционных навыков -развитие мелкой моторики -воспитание любви к прекрасному	-рассматривание образца -выполнение работы -итог	-уметь выполнять работу по образцу	-участие детей

Отмоем стены в коридоре	31.10	Практическое	- формировать умения самостоятельно работать - развивать координацию движений - воспитывать трудолюбие	- выяснить, что необходимо для того, чтобы чисто вымыть стены - как их надо мыть - выполнение работы - итог	- знать, как необходимо мыть стены и что для этого надо, - уметь качественно их мыть.	- наблюдение во время генеральной уборки, - периодическая проверка
Снежинка	13.11	Практическое занятие	- рассмотреть изделие «Снежинка» в технике пластилинография - организовать выполнение работы - развитие мелкой моторики	- изделие «Снежинка» - выполнение работы по образцу - итог	- уметь выполнить работу по образцу	- участие детей
Чтобы люди были красивыми (о профессии парикмахера)	14.11	Рассказ, беседа	- расширять представления о профессии парикмахера - воспитывать любознательность, уважение к труду взрослых - коррекция речи	- о каких профессиях вы знаете? - д/игра «Кто что делает» - стих про парикмахера - сюжетно-ролевая игра «В салоне красоты» - итог	- знать правила игры, уметь распределять роли, выполнять их	- участие ребят
Снеговик	20.11	Практическое занятие	- рассмотреть изделие «Снежинка» в технике пластилинография - организовать выполнение работы - развитие мелкой моторики	- изделие «Снежинка» - выполнение работы по образцу - итог	- уметь выполнить работу по образцу	- участие детей
Экскурсия на почту	21.11	Беседа, экскурсия	- формировать представление о труде работников почтового отделения, о значимости этого труда для людей - познакомит с трудом почтальона, сортировщицы, приемщицы посылок - активизировать словарь - воспитывать уважение к людям труда	- чтение стиха С. Маршака «Почта», М. Майн «Разносчик радости» - экскурсия в отделение связи - итог	- уметь называть профессии работников почты, - знать, кто какую работу выполняет, благодарить за проведенную экскурсию	- участие детей

Елка	27.11	Коллективная работа	-научить выполнить трафаретный рисунок елки -развитие фантазии -развитие мелкой моторики	-выполнение трафаретного рисунка елки -выполнение работы -итог	-уметь выполнить трафаретный рисунок -знать технику пластилинографии	-участие детей
Профессии в нашей жизни	28.11	Беседа	-расширять представление о различных профессиях -побуждать к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору -развивать кругозор, мышление, наблюдательность, внимание -воспитывать уважение к людям труда	-что значит «профессия» -когда возникло разделение труда -продолжи пословицу -стих «Трудится земля» -итог	-уметь определять профессию по признакам, терминам, орудиям труда	-участие ребят
Новогодние шары	04.12	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с традициями новогоднего праздника и историей елочной игрушки -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-рассказ о традициях новогоднего праздника и истории елочных игрушек -выполнение работы с выпуклым изображением -итог	-иметь представление о традициях новогоднего праздника и истории елочных игрушек -выполнение работы с выпуклым изображением -уметь создать свою необычную игрушку	-участие детей
Пришиваем пуговицу	05.12	Практикум	-учить пришивать пуговицу, соблюдая технику безопасности при работе с иглой;	-показ и пояснение работы с иглой и ниткой; -объяснение техники	-работать с иглой и ниткой, -уметь пришить пуговицу	-показ, наблюдение, оказание помощи во время работы

			-развивать мелкую моторику рук -воспитывать аккуратность.	безопасности -выполнение работы -итог		
Зимний сад	11.12	Теоретическое и практическое занятие	-познакомить с традициями новогоднего праздника и историей елочной игрушки -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-рассказ о традициях новогоднего праздника и истории елочных игрушек -выполнение работы с выпуклым изображением -итог	-иметь представление о традициях новогоднего праздника и истории елочных игрушек -выполнение работы с выпуклым изображением -уметь создать свою необычную игрушку	-участие детей
Профессии моей семьи	12.12	Беседа	-обогащение знаний о мире профессий -воспитание уважения к труду взрослых членов семьи -коррекция речи	-стих «Кем быть?» -игра «Профессия-загадка» -упражнение «Найди свою профессию» -упражнение «Чему мы научились» -итог	-знать о важности и нужности любой профессии, -уметь рассказать о профессиях членов семьи, родственников	-участие детей
Северное сияние	18.12	Практическое занятие	-учить выполнять декоративные налесты разной формы, вливанию одного цвета в другой -развитие воображения -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением северного сияния -выполнение работы в технике декоративных налестов -итог	-иметь представление о северном сиянии -уметь выполнять работу в технике декоративных налестов	-участие детей
18.12 Уборка гардероба	19.12	Практическое	-формировать желание и умение содержать гардероб в чистоте	-распределение обязанностей -самостоятельное	-замечать беспорядок и уметь	-наблюдение и контроль

			<ul style="list-style-type: none"> -развивать внимание, самостоятельность -воспитывать аккуратность, ответственность, умение работать в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение -индивидуальная работа -итог 	его устранять	
Любимые игрушки	25.12	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> -учить создавать целостный объем из отдельных деталей -развивать воображение -развитие мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> -выбор любимой игрушки -определение этапов выполнения работы -изготовление игрушки -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь выбрать игрушку -знать этапы выполнения работы 	-оценка изделий детьми
Одежда: уход и место хранения	26.12	Практическое	<ul style="list-style-type: none"> - формировать четкие отличия формы одежды и место ее хранения - развивать память -воспитывать аккуратность 	<ul style="list-style-type: none"> - выяснить какая бывает форма одежды: школьная, домашняя, верхняя - как за ней надо ухаживать (показать). - предложить каждому убрать правильно свои вещи в сумку (шкаф или тумбочку). - итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать форму одежды: школьная, домашняя, верхняя, -уметь за ней ухаживать. 	-периодическая проверка
Моя мечта о будущей профессии	09.01	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -развивать кругозор, обогащать словарный запас -воспитывать уважение к представителям различных профессий -коррекция речи 	<ul style="list-style-type: none"> -стих о многообразии профессий -чтение легенды о труде -как правильно выбрать профессию -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать типы профессий (человек, техника, знаковая система, художественный образ) 	-участие детей

Галстук для папы	15.01	Практическое занятие	-учить технике трафаретной пластилинографии -вызвать желание сделать подарок для близкого человека -развитие мелкой моторики	-использование трафаретной техники -выполнение работы -итог	-знать форму работы в трафаретной технике -уметь выполнить работу	-участие детей
15Наведем порядок в сумках	16.01	Практическое	-учить поддерживать порядок в сумках и содержать в чистоте вещи -развивать способность к самостоятельности -воспитывать ответственность за вещи	-сортировка вещей по назначению и определение места для каждой вещи -чистка, уборка в сумках -итог	-знать место, отведенное для каждой вещи, - уметь чистить сумку	-выбрать самую аккуратную сумку
Снегирь	22.01	Практическое занятие	-учить изобразить птицу -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением снегиря -выполнение работы -итог	-уметь выполнить работу в технике пластилинографи и	-участие детей
Игра «Угадай профессию»	23.01	Игра-викторина	-провести веселую игру-викторину о профессиях -расширить знания о профессиях, об области профессиональной деятельности взрослых -развивать связную речь	-описание игры -разминка -какие типы профессий -конкурс загадок -итог	-знать типы профессий, -загадки о профессиях	-участие детей
Ваза	29.01	Практическое занятие	-учить выполнять работу в технике пластилинография -развивать фантазию -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением ваз -выполнение работы -итог	-уметь выбрать понравившуюся вазу -знать, как выполнить работу	-участие детей
Уборка класса	30.01	Практическое	-продолжать учить поддерживать чистоту в помещении -развитие мелкой моторики, зрительного и слухового внимания -формирование умения работать в	-распределение обязанностей -определение очередности выполнения работ -уборка класса	-уметь выполнять работы по уборке	-участие детей

			коллективе	-итог		
«Смешарики»	05.02	Практическое занятие	-учить выполнять работу в технике пластилинография -развивать фантазию -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением Смешариков -выбор персонажа и выполнение работы -итог	-уметь выбрать персонаж для лепки -уметь передать отличительные черты героя -знать, как выполнить работу	-оценка поделок детьми
Накормим куклу обедом	06.02	Практическое	-формировать умение последовательно выполнять действия -называть предметы и действия с ними -развитие мелкой моторики, мышления	-игровые действия с куклой -кормление -итог	-уметь последовательно выполнять действия кормления	-участие детей
Лисичка	12.02	Практическое занятие	-выполнять работу в технике пластилинография -воспитание любви к животным -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением лисички -выполнение работы -итог	-уметь повторять действия за воспитателем -знать приемы работы	
Обувь- уход за ней	13.02	Практикум	-формировать умение ухаживать за обувью; -развивать внимание, память; -воспитывать аккуратность.	-виды обуви: комнатная, уличная, спортивная -особенности ухода -итог	-уметь ухаживать за обувью	-выполнение работы
Танк, самолет	19.02	Практическое занятие	-учить делать поделку к празднику -воспитывать уважение к военным -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением военной техники -выполнение работы -итог	-уметь выполнять работу на заданную тему -знать различные приемы при работе с пластилином	-участие детей

«Книжкина» больница	20.02	Практикум	-учить подклеивать страницы; -развивать координацию; -воспитывать аккуратность.	-последовательность выполнения действий -итог	-уметь ремонтировать книги -бережно обращаться с книгами	-выполнение работы
Зайчик	26.02	Практическое занятие	-воспитывать любовь к животным -развивать воображение -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением зайцев -выполнение работы -итог	-уметь использовать приемы работы с пластилином -доводить начатое до конца	-участие детей
Ознакомление с трудом взрослых	27.02	Беседа, наблюдение за работой уборщицы	-учить уважать труд взрослых -коррекция зрительного и слухового внимания -развитие связной речи	-наблюдение за трудом уборщицы -итог	-уважать труд взрослых	-наблюдение
Букет для мамы	04.03	Практическое занятие	-вызвать желание сделать подарок для мамы -развивать эстетическое восприятие -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением букетов -выполнение работы -итог	-уметь выполнять действия при работе с пластилином -знать приемы работы	-участие детей
Создадим уют в классе	05.03	Практическое	- формировать желание и умение содержать класс в чистоте -развивать внимание - воспитывать аккуратность	- выявить, что необходимо сделать для того, чтобы в классе было уютно и хорошо - распределить обязанности. - выполнение работы - итог	-замечать беспорядок и устранять его	-наблюдение

Фрукты	11.03	Практическое занятие	-развивать эстетическое восприятие -воспитывать навыки аккуратной работы -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением фруктов -выбор фруктов, которые нужно слепить -выполнение работы -итог	-уметь аккуратно выполнять работу -знать способы и приемы при работе с пластилином	-участие детей
11.03 Во что одета кукла	12.03	Практическое	-учить снимать и одевать названный предмет одежды -развитие мелкой моторики -коррекция речи	-показ раздевания и одевания куклы -выполнение действий детьми -итог	-уметь выполнять действия	-участие детей
Волшебное яичко	18.03	Практическое занятие	-учить выполнять работу в технике пластилинография -развитие воображения -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением пасхальных яиц -выполнение работы с нанесением рисунка на яйцо с помощью стеки -итог	-уметь выполнить работу -уметь нанести рисунок с помощью стеки	-участие детей
Планета чистоты	19.03	Практическое	-продолжать учить поддерживать чистоту в помещении -развитие мелкой моторики -коррекция речи	-выполнение работ по уборке класса -итог	-уметь распределять обязанности -уметь поэтапно выполнять работу	-участие детей
Веточка вербы	01.04	Практическое занятие	-вызвать интерес к пробуждающейся природе -развивать эстетическое восприятие мира -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением вербы -показ выполнения работы -выполнение изделия -итог	-уметь выполнить изображение -знать приемы лепки	-участие детей
Метла и грабли	02.04	Коллективная трудовая деятельность на	-учить работать с метлой и граблями -развивать ловкость,	-правила работы с орудиями труда -последовательность выполнения работы	-уметь пользоваться граблями и метлой	-наблюдение в процессе работы -участие

		прогулке	координацию движений -воспитывать любовь к труду	-итог	-работать коллективно	воспитателя
Ракета	08.04	Практическое занятие	-вызвать интерес к космонавтике -расширение кругозора -развитие мелкой моторики	-картинки к Дню космонавтики -выбор предмета для лепки -выполнение работы -итог	-знать имя первого космонавта -уметь изобразить ракету	-участие детей
Сервировка стола к обеду	09.04	Практическое	-учить сервировать стол к обеду -знать и называть предметы сервировки -развитие мелкой моторики, памяти, мышления	-правила сервировки -показ -выполнение действий детьми -итог	-уметь правильно сервировать стол к обеду	-участие детей
Подснежник	15.04	Практическое занятие	-воспитывать интерес к пробуждающейся природе -развивать эстетическое восприятие мира природы -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением первых весенних цветов -выполнение работы -итог	-знать названия первых цветов -уметь слепить подснежники	-участие детей
Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят	16.04	Практическое	-довести до понятия значение данной пословицы -развивать внимание -воспитывать любовь к труду	-правила работы с орудиями труда -последовательность выполнения работы -итог	-уметь поддерживать порядок в классе -уметь работать коллективно	-наблюдение в процессе работы -участие воспитателя
Весенние певцы	22.04	Практическое занятие	-воспитывать интерес к пробуждающейся природе -развивать эстетическое восприятие мира природы -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением первых весенних цветов -выполнение работы -итог	-знать названия первых цветов -уметь слепить подснежники	-участие детей

Уборка гардероба	23.04	Практическое	-учить поддерживать чистоту в гардеробе -воспитывать уважение к труду -коррекция речи	-правила выполнения работ -распределение обязанностей -выполнение работ -итог	-уметь выполнять работу по уборке гардероба	-участие детей
Березка	29.04	Практическое занятие	-воспитывать любовь к природе -закреплять навыки лепки -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением берез весной -выполнение работы -итог	-знать признаки весны -уметь изобразить березку весной	-участие детей
Наведем порядок в сумках	30.04	Практическое	-учить наводить порядок в сумках, содержать в чистоте вещи -воспитывать аккуратность, ответственность -развитие мелкой моторики	-сортировка вещей по назначению и определение места для каждой вещи -выполнение задания -итог	-уметь наводить порядок в личных вещах	-участие детей
Радуга	06.05	Практическое занятие	-воспитывать интерес к явлениям в природе -развивать память, воображение -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением радуги -повторение очередности цветов в радуге -выполнение работы -итог	-знать поочередность цветов в радуге -уметь создать картинку	-участие детей
Отважные профессии	07.05	Беседа	-формировать представление о людях мужественных профессий -дать знания о труде пожарных, полицейских, спасателей -развивать познавательный интерес	-чтение стихотворения «Спасатели» -игра «Что пригодится пожарному, полицейскому, спасателю?» -итог	-знать, чем занимаются люди отважных профессий -знать номера экстренных служб	-участие детей

Бабочка	13.05	Практическое занятие	-познакомить с понятием симметрия на примере бабочки в природе -научить технике мазок пластилином -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением бабочек -выполнение работы техникой мазок -итог	-знать понятие симметрии -уметь выполнить работу в технике мазок	-участие детей
Генеральная уборка класса	14.05	Практическое	-закреплять полученные умения -воспитывать взаимопомощь -развитие общей моторики	-распределение обязанностей -выполнение работ -итог	-уметь работать коллективно, помогать друг другу -оценивать результаты труда	-участие ребят
Весенний букет	20.05	Коллективная работа	-воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе -закреплять навыки лепки -развитие мелкой моторики	-картинки с изображением весенних цветов -выполнение работы -итог	-уметь создать весенний букет -уметь работать сообща -знать приемы лепки	-участие детей
Уборка территории	21.05	Практическое	-закреплять умения по поддержанию чистоты на территории школы -воспитывать трудолюбие -развитие общей моторики	-распределение обязанностей -выполнение работ -итог	-уметь качественно выполнять трудовые поручения	-участие ребят
Пословицы и поговорки о труде	28.05	Беседа	-расширение кругозора -развитие речи, памяти, мышления -воспитание уважения к труду	-чтение и обсуждение пословиц и поговорок о труде -итог	-уметь объяснить значение пословиц и поговорок -использовать их в речи	-участие детей

Спортивно — оздоровительное воспитание

Зеркало настроения	06.09	Игра	-научить выполнять артикуляционную гимнастику -развитие мелкой моторики -воспитание дружелюбия	-использование зеркала для видения эмоций -картинки эмоциональных ли-итог	-уметь наблюдать за собственными эмоциями -уметь изображать различные эмоции	-участие ребят
Дыхательные упражнения	20.09	Практическое	-научить выполнять дыхательную гимнастику -развитие общей моторики -коррекция слухового внимания	-дыхательные упражнения «Понюхать цветок», «Согреть руки», «Остудить воду» -итог	-уметь выполнять дыхательную гимнастику	-участие ребят
«Воробышки и автомобиль»	04.10	Игра	-учить бегать в разных направлениях -начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя -коррекция зрительного и слухового внимания	-выполнение правил игры -итог	-уметь бегать в разных направлениях -слушать и выполнять задания	-участие детей
Закаливание — путь к здоровью	15.11	Беседа	-изучить природные факторы оздоровления -рассмотреть формы закаливания -выделить правила закаливания организма	-какие правила сохранения здоровья вы знаете и соблюдаете -история «Представь себе, что я весь — лицо» -что значит «оздоровление организма» -формы закаливания (ласковое солнце, свежий воздух, закаливание водой, босое хождение) -правила закаливания -итог	-знать формы и правила закаливания, -уметь их выполнять	-участие детей

Профилактика травматизма	29.11	Беседа (совместно с медиком)	<ul style="list-style-type: none"> -показать, что здоровье человека — самая большая ценность и относиться к нему надо бережно -предупреждать ситуации, которые могут привести к травмам -учить анализировать свои поступки, думать о последствиях -установка на здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы -что такое здоровье -здоровье — это когда... -составить из слов пословицы о здоровье -определение травмы -трагедии, которые вредят здоровью -кто поможет при несчастном случае -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать причины, приводящие к травмам, -уметь избежать травмы, -знать, к кому обратиться в случае получения травмы 	-участие ребят
Народные рецепты здоровья	20.12	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -формировать знания о народной медицине -расширить представление о значении и применении лекарственных растений -развивать связную речь 	<ul style="list-style-type: none"> -лекарственные растения и их применение -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о лекарственных растениях и их применении 	-участие ребят
О правилах личной гигиены	20.12	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки личной гигиены, умение правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены -воспитывать умение слушать друг друга, дружелюбно общаться, уважать мнение товарища 	<ul style="list-style-type: none"> -что значит «личная гигиена» -загадки от «Мойдодыра» -предметы личной гигиены -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать и выполнять в повседневной жизни правила личной гигиены 	-участие детей
«Поезд»	27.12	Игра	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умение выполнять движения по сигналу -закреплять навык построения в колонну -упражнять в ходьбе, беге друг за другом 	<ul style="list-style-type: none"> -построение, движение вперед медленно, затем быстрее, остановка по сигналу -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь выполнять движения по звуковому сигналу 	-участие детей

«Снежинки и ветер»	10.01	Игра	-упражнять в беге в разных направлениях -коррекция зрительного и слухового восприятия -воспитание доброжелательного отношения друг к другу	-бег в разных направлениях -по сигналу – выполнение движений -проведение игры -итог	-уметь бегать не наталкиваясь друг на друга -уметь выполнять задания по сигналу	-участие ребят
«Удочка»	24.01	Игра	-развивать ловкость, внимание, быстроту реакции -развитие общей и мелкой моторики -коррекция слухового и зрительного восприятия	-дети располагаются по кругу, водящий со скакалкой – в центре -вращение скакалки по кругу по земле -дети перепрыгивают через скакалку -итог	-уметь быстро, ловко перепрыгивать через скакалку	-участие детей
«Поймай мяч»	31.01	Игра	-научить концентрировать внимание на предмете, ловить мяч -развитие мелкой и общей моторики, зрительного и слухового внимания	-перебрасывание мяча между парами, третий пытается поймать мяч или коснуться его -итог	-уметь концентрировать внимание на предмете	-участие детей
«Попади мешочком в круг»	14.02	Игра	-научить выполнять движения по сигналу -упражнять в метании правой и левой рукой -развитие мелкой и общей моторики	-кидание мешочков с песком в круг правой и левой рукой -итог	-уметь бросать правой и левой рукой	-участие детей
«Быстро возьми»	21.02	Игра	-учить ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу -развитие мелкой и общей моторики, ловкости, внимания -воспитание доброжелательности	-дети ходят, бегают по кругу, по сигналу должны взять предмет на полу (предметов на один меньше, чем детей) -итог	-уметь действовать по сигналу	-участие детей
«Где позвонили»	06.03	Игра	-развивать слух, внимание -коррекция зрительного и слухового внимания -воспитание дружелюбия	-дети сидят по кругу, один ребенок в центре с закрытыми глазами, один из детей подает звук (сигнал) – водящий	-уметь слушать, быть внимательным	-участие детей

				определяет откуда слышен звук -итог		
«Поймай шарик»	03.04	Игра	-развитие ловкости, быстроты движений -развитие общей моторики -воспитание доброжелательности	-воздушные шарики должны находиться в воздухе (дети на них дуют или легко подбрасывают) -итог	-уметь проявлять ловкость и быстроту	-участие детей
«Кто быстрее оденется»	10.04	Игра	-научить быстро одеваться -развитие общей моторики -воспитание прилежания, аккуратности	-две команды по сигналу одевают кофту и шапочку -итог	-уметь быстро одеваться	-участие детей
«Репка»	08.05	Игра	-учить по слуху разыграть сказку -развитие памяти, мышления, умения играть в коллективе -воспитание дружелюбия	-дети выбирают персонаж -воспитатель читает сказку – дети играют свои роли -итог	-уметь по слуху разыграть сказку	-участие детей

Экологическое воспитание

Пословицы и поговорки о явлениях природы	13.09	Беседа	-познакомить с народной мудростью -воспитывать чувства дружбы, доброты -обогащать знания ребят	-чтение пословиц (объяснение смысла) -использование пословиц и поговорок в устной речи -итог	-знать пословицы и поговорки, использовать их в своей речи	-участие детей
------------------------------------------	-------	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------

Природное окружение	27.09	Беседа	-уточнить представление о двух временах года – лете и осени -учить находить признаки лета и осени на сюжетных картинках -коррекция речи	-стих о природе -что мы видим за окном? -сюжетные картинки о лете и осени -итог	-уметь находить различия и называть приметы лета и осени	-участие детей
Во саду ли, в огороде	11.10	Игра	-различать фрукты и овощи -отгадывать загадки о фруктах и овощах -коррекция речи	-волшебный мешочек с фруктами и овощами -цветные картинки овощей и фруктов -итог	-уметь классифицировать овощи и фрукты	-участие ребят
Экскурсия «Осенний парк»	18.10	Экскурсия	-закрепить знания об изменениях в природе -воспитывать любовь к природе -развитие связной речи	-наблюдение и беседа по вопросам -игра «С какого дерева листок» -итог	-уметь видеть изменения в природе и называть их, знать и выполнять правила поведения в природе	-участие детей
Игра «Времена года»	25.10	Игра	-знать времена года и их последовательность -развивать зрительную память, внимание, связную речь -любить природу и охранять в любое время года -закреплять знания и представления об особенностях каждого времени года	-игра «Что не так» -загадки о временах года	-знать приметы времен года, -уметь составить рассказ о времени года	-участие ребят
Хлеб – всему голова	22.11	Рассказ	-дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом -рассказать, откуда берется	-какой хлеб вы любите -какой бывает хлеб	-знать, откуда берется хлеб -бережно относиться к	-участие ребят

			хлеб, как его делают -воспитывать уважение к труду взрослых	-как получается хлеб -из чего пекут хлеб -итог	хлебу	
Природа удивляет	06.12	Беседа	-дать представление о живой и неживой природе -развивать внимание, наблюдательность, память -воспитывать ответственное отношение к природе	-классификация живой и неживой природы - назовите одним словом -итог	-знать о взаимосвязях живой и неживой природы	-участие детей
Наши зеленые друзья	13.12	Беседа	-дать представление о влиянии окружающей среды города на здоровье человека -коррекция слухового восприятия -развитие речи	-загадки о растениях -рассказ о воздухе -итог	-знать о пользе растений в городе, -выполнять правила охраны природы, поведения на природе	-участие детей
Животные в природе и дома	17.01	Беседа, игра	-познакомит с особенностями диких и домашних животных -научить различать их, называть взрослых животных и их детенышей -коррекция речи	-картинки с изображением диких и домашних животных и их детенышами -загадки о животных	-знать и уметь различать диких и домашних животных	-участие детей
Я и мир вокруг меня	07.02	Беседа	-учить жить в мире с самим собой и другими людьми, в единстве с природой -закреплять навыки общения и дружбы -развивать эмоциональную сферу детей, их эмоциональное отношение к окружающему	-стих о планете Земля -рассматривание картин о природе -пословицы о мире -игра «Зеркало» -итог	-уметь слушать, работать в группе	-участие ребят

			миру			
Загадки о природе	28.02	Коллективная деятельность	-расширение кругозора детей -закрепление полученных знаний -коррекция речи	-отгадывание загадок -итог	-уметь отгадывать загадки	-участие детей
«Лиса и зайцы»	13.03	Игра	-Объяснить, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных -развитие речи -развитие общей моторики	-игрушки зайца и лисы -сравнение животных -какие сказки есть про зайца и лису -проведение игры -итог	-различать животных, знать их особенности -у кого самый пышный хвост -у кого самые длинные уши -чем питаются эти животные	-участие детей
В гостях у бабушки Федоры	20.03	Беседа	-закреплять знания о видах посуды и ее предназначении, из чего делают посуду -развитие речи -развитие мелкой моторики	-игрушечная посуда -картинки с изображением посуды -для чего нужна посуда -итог	-знать виды посуды, для чего она нужна, из чего делают посуду	-участие детей
Животный мир нашего края	17.04	Беседа	-дикие животные весной -развитие речи -развитие зрительного и слухового восприятия	-изображения диких животных -беседа о животных -итог	-знать диких животных родного края	-участие ребят
Вода в жизни человека	24.04	Рассказ	-дать знания о значении воды в жизни человека -вода – источник жизни и обеспечения здоровья человека -свойства воды	-беседа о воде, ее свойствах, значении воды в жизни человека -итог	-знать свойства воды и ее значение для жизни человека	-участие детей
Наши друзья - пернатые	15.05	Рассказ	-дать представление о птицах (внешний вид, среда обитания, птицы нашего края) -расширение кругозора -коррекция речи	-карточки с изображением птиц -перелетные и зимующие птицы -итог	-знать названия птиц своего края -различать зимующих и перелетных птиц	-участие ребят

Признаки весны и лета	22.05	Беседа	-уточнить признаки весны -сравнить приметы весны и лета -коррекция речи	-картинки пейзажей весны и лета -нахождение различий -итог	-уметь называть приметы весны и лета, знать различия	-участие ребят
-----------------------	-------	--------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------