

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Принята

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждена

Приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская школа-интернат»
№116 от 02.09.2019 г.

**Адаптированная рабочая программа по воспитательной работе
В 5/7А классе на 2019-2020 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
воспитатель Фаткина Ирина Владимировна

г. Подпорожье
2019 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время происходит значительное увеличение детей с низким уровнем развития. Это проявляется в снижении эмоционально-волевой сферы, в неадекватном поведении, снижении интеллекта, в слабой жизнеспособности детского организма. Но так как каждый ребенок находится в социуме, возникает необходимость создания программы с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, направленных на социализацию детей с нарушением интеллекта, как в процессе вхождения ребенка в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП-2002.

Рабочая программа по воспитательной работе отражает следующие направления работы с детьми: духовно-нравственное (95 часов), гражданско-патриотическое (14 часов), экологическое (11 часов), спортивно-оздоровительное (15 часов), трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации (35 часов).

Данные направления распределены по дням недели.

Характеристика класса:

В классе 12 человек (7 мальчиков и 5 девочек).

Абраменко Мария – многодетная, малообеспеченная семья;

Качанов Максим – ребенок инвалид, опекунская семья;

Кочнев Игорь – ребенок инвалид, малообеспеченная, неблагополучная семья;

Макаров Максим, Макарова Марьяна – дети инвалиды, малообеспеченная, благополучная семья;

Назарова Дарья – малообеспеченная, опекунская семья;

Рандошкина Елена – малообеспеченная, опекунская семья;

Серафимович Василий, Серафимович Елена – многодетная, малообеспеченная, опекунская семья;

Филатов Александр – многодетная, малообеспеченная, опекунская семья;

Филичев Николай – ребенок инвалид, благополучная, опекунская семья;

Шуйцев Юрий - многодетная, малообеспеченная семья.

Физическое развитие, согласно медицинским показаниям, соответствует по возрасту не у всех (Абраменко М.).

Отношения в классе между ребятами в основном дружелюбные, но конфликтные ситуации имеют место быть. Многие прислушиваются к замечаниям взрослых. Ведется постоянное наблюдение за психоэмоциональным состоянием подростков.

Уровень воспитанности в классе – средний. По характеру все дети разные. У некоторых ребят присутствуют в речи грубые слова, непозволительные интонации (Кочнев И., Филичев Н., Серафимович Л., Макаров М., Филатов С.). Эти подростки часто бывают агрессивны, несдержанны, они легко возбуждаются, нарушают дисциплину не только в классе, но и в школе, на улице в общественных местах, так как находятся в пубертатном периоде.

Обучающиеся принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, в делах класса. Каждый имеет свое поручение в классе, старается его выполнять.

Отношение к труду у ребят разное. Некоторые дети с удовольствием выполняют данные им поручения взрослых, они активны и добросовестны (Абраменко М., Макарова М., Шуйцев Ю., Назарова Д., Кочанов М., Рандошкина Е.). Остальные работают без особого желания, бывают пассивны, не доводят начатое дело до конца.

Отношение к учебе в основном положительное. Каждый занимается в меру своих психофизиологических особенностей.

Санитарно-гигиеническими навыками владеют все дети, стараются их выполнять, но некоторым требуется напоминание и постоянный контроль.

Навыки самообслуживания на среднем уровне.

Цель программы - создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей адаптации и социализации ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование умений жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы, уважения, доверия, понимания, сочувствия, взаимопомощи и честности.
2. Совершенствование санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков.
3. Формирование привычек правильного поведения: сознательное отношение к учебе, труду, соблюдению правил, установленных в школе, социуме.
4. Формирование стремления к ЗОЖ.
5. Формирование гуманного отношения к природе.
6. Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, привлечение к участию в судьбе родного края.

7. Формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей.
8. Формирование и развитие профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

В основе системы воспитательной работы заложены принципы:

1. Принятия ребенка таким, какой он есть;
2. Опора на его положительные качества;
3. Выбор форм занятости, соответствующих возможностям детей 5/7А класса, в ситуациях, приближенных к реальным;
4. Уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, щадящий режим.

Формировать мотивы приобретения новых знаний:

1. Стремление учиться.
2. Быть причастным к деятельности, имеющей значение не только для него самого, но и для окружающих.

Используются различные формы и методы: экскурсии, беседы, викторины, классные праздники, проектная деятельность, сюжетно-ролевые, дидактические игры и др.

В 5/7А классе продолжается воспитательная работа, начатая ранее. Она нацелена на коррекцию и максимальное сглаживание определенных недостатков в развитии, проявляющихся в различных сторонах личности подростков. Так как большинство детей воспитывается в неблагополучных семьях, имеют отрицательный опыт общения, особое внимание и усилие концентрируется на знакомстве с нормами поведения: в школе, в столовой, на улице, в магазине, на прогулке, экскурсии; практической обработке этических норм и правил; определение сущности нравственных понятий; воспитании доброжелательности, отзывчивости, внимательного отношения к окружающим; на анализе своих поступков, на реализации опыта нравственных отношений, возникающих в различных видах деятельности. Во время работы необходимо сконцентрировать усилия: на самооценку, черт характера ребят (доброта, честность, дружелюбие, взаимопонимание, трудолюбие); формирование навыков общения в коллективной деятельности в новой социальной ситуации развития ребенка; ученик, успешный ученик; на развитие умения играть; создание условий для развития самоуправленческих начал, формирующихся в коллективе класса; культурно-нравственной ориентации.

Ожидаемые результаты:**- по духовно -нравственному воспитанию:**Дети должны знать и уметь:

1. Знать моральные нормы и правила нравственного поведения,
2. Уметь уважительно относиться к близким людям, друзьям,
3. Знать правила этикета и успешно применять их в жизни.
4. Уметь принимать себя и других людей такими, какие они есть; уметь контролировать себя;
5. Знать традиции своей семьи, школы, бережно к ним относиться,
6. Уметь анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- по гражданско-патриотическому воспитанию:Дети должны знать и уметь:

1. Знать значение конституции, уважать её; знать значение символов государства – герба, флага, гимна, уметь их различать.
2. Знать важные исторические события в жизни своей страны, своего города.
3. Знать о важности служения Отечеству.
4. Уметь проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны.
5. Уметь проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность.
6. Уметь охранять и беречь историческое наследие своего народа

Трудовая деятельность является базовой в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в интернатных учреждениях. В данной программе трудовое воспитание осуществляется одновременно в нескольких аспектах: дети получают представление о самообслуживающем труде, участвуют в хозяйственно-бытовом труде, учатся мастерить сами, узнают о труде взрослых.

- по трудовому воспитанию, социально-бытовой адаптации, работе по профориентации:Дети должны знать и уметь:

1. Знать о трудовых достижениях России и человечества, трудолюбию.
2. Знать о различных профессиях.
3. Уметь уважительно относиться к труду и творчеству, человеку труда.
4. Уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми в трудовой деятельности.
5. Уметь проявлять себя в общественно-полезном труде.

- по спортивно-оздоровительному воспитанию:

Дети должны знать и уметь:

1. Знать и соблюдать правила личной гигиены.
2. Знать и соблюдать правильное питание.
3. Знать о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
4. Знать о возможности негативного влияния компьютерных игр, вредных привычек на здоровье человека.
5. Уметь бережно относиться к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

- по экологическому воспитанию:Дети должны знать и уметь:

1. Знать взаимосвязи в окружающей природе.
2. Знать правила поведения в природе.
3. Уметь строить безопасное поведение в окружающей среде.
4. Знать правила энергосбережения.
5. Знать правила здорового образа.
6. Понимать роль человека в природе.

Решение задач, обозначенных в программе, способствует овладению обучающимися следующими компетенциями:

- понимание необходимости учебной деятельности.
- овладение навыками общения в коллективной деятельности.
- уметь сделать самостоятельный выбор в пользу нравственного образа жизни.
- гуманистическое мировоззрение.
- морально-этические знания и убеждения.
- стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- ценностное отношение к Родине.
- осознание чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, Конституции РФ, законами и нормами общественной жизни.
- способность к профессиональному самоопределению и труду.
- осознание общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём.
- трудовые навыки по уходу за собой, своим жилищем.
- потребность в здоровом образе жизни.
- понимание и принятие культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

-занимать активную позицию в борьбе за сохранение природы, окружающей среды.

Межпредметные связи:

- Чтение – чтение стихотворений, сказок, рассказов.
- Изобразительное искусство, профильный труд – при участии в конкурсах, тематических неделях и месячниках, изготовление поделок, выполнение рисунков.
- Природоведение и география – экскурсии (в городской парк, берёзовую рощу, берег р. Свирь), проектная деятельность «Наш любимый город».

Экскурсии:

- Экскурсия в «Подпорожский краеведческий музей»
- Экскурсия в «Подпорожский КДК»
- Экскурсии на выставки в «Подпорожскую центральную районную библиотеку»
- Экскурсии на выставки в «Подпорожскую городскую детскую библиотеку»
- Экскурсии на выставки в «Подпорожскую детскую школу искусств»
- Экскурсия на Братское Захоронение
- Экскурсия на Аллею Героев
- Экскурсия в берёзовую рощу
- Экскурсия в городской парк
- Экскурсия на берег р. Свирь
- Экскурсия на почту
- Экскурсия в пожарную часть
- Экскурсия по главным улицам города.

В календарно-тематическом планировании отражены следующие задачи: образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные.

Результаты воспитания приведены в графе «Требования к знаниям и умениям», которые сформулированы в деятельной форме и полностью соответствуют требованиям программы. Таким образом, программа предусматривает

вокруг обучающихся наличие положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей нравственный потенциал.

Методические пособия.

1. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Алоева М.А. Классные часы в 5-7 классах. Под ред. Г.Н. Сибирцевой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
5. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников: учебное пособие/ С.Ю.Бородулина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 – 352с.- (Учебники, учебные пособия).
6. Буторина О.Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / О.Г.Буторина// Воспитание школьников. – 2010. - № 7. – с.40-44. – (Педагогу дополнительного образования).
7. Воспитательная система школы: проблемы управления / Под редакцией В.А.Караковского. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
8. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернат, деском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.
9. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектологов факультетов педагогических институтов/ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 2016.
10. Профилактика социальных рисков детей и подростков. – М.: НОУВПО Московский психолого-социальный университет, 2015.

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Дата проведения	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
Наименование раздела программы: Духовно-нравственное воспитание						
Прикоснуться к красоте можно только сердцем... (по рассказу В.П.Астафьева «Белогрудка»)	03.09.	Внеклассное чтение	-уметь давать аргументированные ответы на вопросы, -уметь анализировать и оценивать поступки героев рассказа -развить связную речь и творческие способности учеников -воспитывать в детях доброе отношение к природе, животным, любовь к родному краю -формировать навыки работы в парах, группах	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-уметь давать аргументированные ответы -анализировать, работать в группах -беречь природу, животных	Участие детей
Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой	04.09.	Беседа	- расширять знания правил культуры поведения - развитие мыслительной деятельности, памяти, внимания, связной речи - воспитывать уважительное отношение к труду других людей, культуре поведения в общественных местах.	- организационный момент, тема. - информационная часть. - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

Поговорим о дружбе	06.09	Беседа	-закрепить представление о дружбе, осознание своих обязанностей перед друзьями, -коррекция памяти, -воспитывать дружеские отношения в коллективе	-чтение притчи о дружбе, -тест «Хороший ли ты друг», -кодекс дружбы, -заключительное слово.	Уметь работать в группе, слушать собеседника, осознавать обязанности перед друзьями	Участие детей
А.П.Чехов «Ванька»	10.09.	Рассказ	-познакомить с творчеством А.П.Чехова. с особенностями произведения -формировать гражданскую и нравственную позицию, личностное отношение к окружающей действительности -развивать словарный запас, творческие способности, память, мышление, интеллект, грамотную доказательную речь	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-улучшить навыки чтения, умения работать с текстом -познакомиться с особенностями произведения А.П.Чехова «Ванька»	Участие детей
Мой друг-светофор	11.09.	Беседа	- расширять знания об основных правилах уличного движения - развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности - воспитывать у обучающихся	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			осторожность и бдительность на улице.			
Мы пожару не друзья	16.09	Беседа	-закрепить навыки здоровьесбережения посредством соблюдения правил противопожарной безопасности, -воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство безопасности, -закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения	-правила поведения в случае возникновения пожара, -телефон пожарной службы, -игра «Закончи фразу», -безопасность в лесу, -итог	Помнить, что главное не поддаваться панике. Знать, что нужно делать при возникновении пожара, уметь контролировать своё поведение в ЧС	Обсуждение, повторение правил поведения.
А.П.Чехов «Белолобый»	17.09.	Рассказ	-развивать речь и творческое воображение, -воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимовыручку, гуманное отношение к животным, -обогащать чувственный опыт, реальные представления о мире, роли материнского инстинкта, что часто «нельзя» побеждает «Хочу»	-организационный момент, тема, -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Уметь выражать свои эмоции, уметь слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной форме	Участие детей
Школа – наш дом, мы хозяева в нём	18.09.	Беседа	- расширять знания о правилах поведения в	- организационный момент, тема	Закреплять умение работать в группе,	Участие детей

			<p>школе, потребность соблюдать эти правила</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рассуждать, думать о последствиях своих действий - воспитывать у обучающихся культуру поведения и общения, дисциплинированность 	<ul style="list-style-type: none"> - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения. - выводы. 	внимательно слушать собеседника	
Человек и его манеры	23.09.	Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> -расширять знания о культуре поведения, -углубить понимание нравственного смысла этих правил, -сформировать положительное отношение к правилам поведения, -стимулировать самовоспитание и самоконтроль. 	<ul style="list-style-type: none"> -вводное слово, -разыгрывание и обсуждение ситуации, -итог 	Помнить правила поведения, соблюдать их, соблюдать культуру поведения в общественных местах.	Участие детей
А.П.Чехов «Беглец»	24.09.	Рассказ	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомить с основными фактами жизни Чехова, -воспитывать за национальное литературное наследие -развитие умений самостоятельно и творчески мыслить, сопоставлять биографические факты 	<ul style="list-style-type: none"> -организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь воспеятьпроизводить, анализировать и оценивать конкретное содержание литературных произведений, -владеть монологическими и диалогическими формами речи 	Участие д

Правила, обязательные для всех	25.09.	Беседа с элементами практикума	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о навыках конструктивного поведения - развивать этические нормы поведения в обществе - воспитывать у обучающихся культуру речи, поведения в общественных местах, уважение к личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»	01.10.	Внеклассное чтение	<ul style="list-style-type: none"> -учить анализировать художественное произведение, коллективно обсуждать прочитанное, -развивать творческие способности, устную речь, -воспитывать бережное отношение к природе, доброту, чувство сострадания, сопереживания, -прививать интерес к литературе 	<ul style="list-style-type: none"> -организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог 	-научиться анализировать -развить творческие способности, любовь к природе	Участие детей
Операция «Уют»	02.10.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о способах создания уюта в доме, знания об интерьере - развивать мышление, зрительно-пространственное восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			- воспитывать у обучающихся умения, позволяющие сделать свой дом уютным и комфортным.			
Будь вежлив, уважай старших	07.10.	Беседа	-воспитывать культурные навыки у учащихся -прививать уважение к старшим -коррекция речи	-чтение стихотворения «Будь вежлив», -игра «Добавь волшебное слово», -правила вежливости, -решение проблемных задач, -чтение пословиц, -итог	Знать правила общения, применять их в жизни, уважительно относиться к детям и взрослым	Участие детей, следить за речью
В.В. Бианки «Первая охота»	08.10.	Рассказ	-формирование эмоционально-ценностного отношения к природе через внутреннее переживание учащимися взаимоотношений главных героев литературного произведения, -развить умение анализировать рассказ, -совершенствовать умение находить выразительные средства языка, -воспитывать любовь к родной природе	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-бережно относиться к природе и её жителям -развить умение анализировать	Участие детей

Как обрести уверенность?	09.10.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о самопознании, методах определения самооценки - развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, речь, ценностное восприятие мира - воспитывать у обучающихся уверенность в себе, помочь понять, что вера в себя необходима для развития личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Игра, Моя мама»	15.10.	Игра	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к матери, -воспитание навыков и привычек культурного поведения дома, -коррекция речи 	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение правил игры, -проведение игры, -итог. 	Выполнять правила игры, девочкам стремиться быть хорошими мамами	Участие детей
Сердце семьи	16.10.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье - развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, речь, ценностное восприятие мира - воспитывать любовь и уважение к родному дому, семье; упражнять детей в проявлении заботливости и 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			внимательности к родным.			
В.В. Бианки «Кто о чём поет?»	16.10.	Внеклассное чтение	-воспитание любви к птицам, -развитие памяти, слухового аппарата, -коррекция речи	-организованный момент, -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Уметь выразительно читать произведение, Уметь пересказать содержание	Участие детей
О культуре поведения в школе	18.10.	Дискуссия	-развитие умений вести себя в согласовании с нравственными нормами, правилами поведения, -профилактика спорных ситуаций среди подростков, -развитие коммуникативных возможностей ребят	-беседа -сценка «Как мы здороваемся с друзьями» -назвать признаки воспитанного человека -итог	Знать, что обозначает слово «вежливость», уметь предотвращать конфликтные ситуации	Участие детей
В.В.Бианки «Теремок»	22.10.	Рассказ	-воспитание любви к животным, -развитие памяти, слухового аппарата, -коррекция речи	-организационный момент -информационная часть (карточки с изображением животных и птиц) -определение персонажей и их действий - итог	-знать изображение птиц и животных, их особенности -уметь пересказать содержание	Участие детей
Зачем человеку быть честным?	23.10.	Беседа	- формировать представление о честности (уметь	- организационный момент, тема - информационная часть	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			<p>признавать и исправлять свои ошибки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, речь, ценностное восприятие мира - воспитывать желание быть честными в делах, поступках, высказываниях, содействовать их самопознанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 		
Л.А. Кассиль «Черёмыш - брат героя»	29.10.	Внеклассное чтение	<ul style="list-style-type: none"> -учить анализировать художественное произведение -развивать творческие способности, устную речь -воспитывать любовь к родному краю 	<ul style="list-style-type: none"> -организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать эмоционально-ценностное отношение к природе -научиться анализировать свои и чужие поступки 	Участие детей

Умудрённая старость	30.10.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о таких понятиях как «старость», «пожилой человек» - развивать сочувствие, сопереживание к близким людям; мыслительную активность, культуру речи, ясно излагать свои мысли - воспитывать нравственные основы, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Л.А. Кассиль «Черёмыш - брат героя»	12.11.	Внеклассное чтение	<ul style="list-style-type: none"> -учить эмоционально воспринимать содержание -развитие памяти, мышления 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение произведения -беседа 	<ul style="list-style-type: none"> -знать действующих лиц и их поступки -уметь пересказать действия героев 	Обсуждение, повторение правил поведения

			-коррекция речи	-назвать признаки воспитанного и смелого человека -итог	-знать, чему учит произведение	
Кто главный?	13.11.	Игра	- расширить знания детей о приёмах самодиагностики, самораскрытия, активности общения - развивать готовность работать над собой, понимать себя и доверять другим, осуществлять самоанализ - воспитывать индивидуальные и творческие способности, потребность в самореализации, исследовании качеств своей личности.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Д. Дефо «Робинзон Крузо»	19.11.	Внеклассное чтение	-привить любовь к чтению зарубежной литературы -развить речь, память, мышление через постановку конкретных вопросов -воспитывать положительные нравственные качества детей	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-определить человеческие качества Робинзона, которые помогли ему выжить в экстремальных условиях -развить умение грамотно выстраивать свою речь -научиться работать с текстом	Обсуждение. Повторение правил поведения

			-показать учащимся глубоко воспитательное значение книги -научить детей находить выход в экстремальных ситуациях			
Я, ты, он, она – вместе дружная семья	20.11.	Беседа	- расширить представление о семье, о людях, которые живут вместе - развивать чувство гордости за свою семью, отзывчивость, умение находить компромиссы и протягивать в трудную минуту руку помощи - воспитывать индивидуальные и творческие способности, желание заботиться о близких, помогать безвозмездно.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
А.А. Сурков «Бьется в тесной печурке огонь» (стихотворение)	26.11.	Внеклассное чтение	-расширить и углубить знания о литературе ВОВ -сформировать представление о свобододлюбивой лирике	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-обогащать словарный запас -развить навыки выразительного чтения и анализа произведения	Участие детей, обсуждение
Трудом велик и славен человек	27.11.	Беседа	- расширить представления о роли труда в жизни человека, раскрыть понятие «созидательный»	- организационный момент, тема - информационная часть	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к труду, умение объективно оценивать свои трудовые возможности и силы - воспитывать чувство уважения к своему и чужому труду, желание помогать сверстникам и близким. 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 		
В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	03.12.	Рассказ	<ul style="list-style-type: none"> - обучение детей тонкому, глубокому пониманию текста, создание атмосферы заинтересованности - развитие коммуникативных навыков - воспитание умения видеть красоту человека и окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> - организованный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - итог 	Научиться глубоко понимать суть произведения, анализировать, Научиться находить красоту в обыденных вещах	Участие детей, обсуждение
Что такое хорошо, что такое плохо?	04.12.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширить и обобщить знания детей о хороших и плохих поступках, учить аргументировать свои ответы - развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь - воспитывать стремление совершать хорошие поступки, поддерживать и заботиться о близких, 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			воспитывать культуру общения, уметь признавать свои ошибки и исправлять их.			
Путешествие в мир природы (журнал о природе «Филя»)	10.12.	Дискуссия	-формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе -развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение, внимание -закладывать основы экологической культуры. Учит детей правильному поведению в природной среде	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-иметь представление о поведении в природе -самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы	Участие детей
Правила личной безопасности	11.12.	Беседа	- расширить представление о негативных последствиях для здоровья при незнании и несоблюдении правил безопасности - развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь, умение видеть опасность в повседневной жизни и уметь её предупредить	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			- воспитывать ответственное поведение, осторожность, бдительность, умение отвечать за свои поступки.			
Мастерская Деда Мороза	13.12.	Коллективное творческое дело	-развивать познавательный интерес, творчество -воспитание гармоничного развития личности -коррекция навыков коммуникативного поведения	-беседа по вопросам – какой праздник приближается, какое у вас настроение, как бы вы хотели провести Новый год? -предложить определить, какую маску хотели бы сделать на праздник -совместная деятельность воспитателя и ребят, оказание помощи -оценка результатов труда	Уметь оценивать свои творческие способности, демонстрировать свои возможности	Работы детей
Секреты общения	16.12.	Игра-тест	-научить способам повышения уровня коммуникативной компетенции учащихся -развивать коммуникативные умения и навыки учащихся	-упражнение «Спина к спине» -тест «Приятно ли со мной общаться?» -задание «передай эмоцию»	-уметь без слов показывать свои эмоции -уметь культурно общаться друг с другом	Участие детей, следить за речью

			-воспитывать культурные способы общения учащихся	-практическое задание: объясни высказывание -итог		
«Веселые уроки» (детский познавательный журнал)	17.12.	Дискуссия (внеклассное чтение)	-развитие познавательной и эмоциональной сфер личности детей -развитие мыслительных операций, ориентировки в пространстве, произвольного внимания, слухового восприятия -воспитание социально-коммуникативных качеств	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-развить свою эмоциональную сферу -уметь слушать и воспринимать правильно информацию	Участие детей
Калейдоскоп профессий	18.12.	Беседа	- расширить представление о разнообразии профессий, закрепить мысль о том, что любая профессия важна и нужна - развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать ответственное поведение, уважение к труду разных профессий, взаимовыручку, умение работать в коллективе.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

«Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы» (детский веселый журнал «АБВГД»)	24.12.	Беседа (внеклассное чтение)	-расширить кругозор детей -воспитывать интерес к чтению, рассматриванию -продолжать учить, думать, рассуждать	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-проявлять интерес к чтению, самообразованию -учиться конструктивно думать и рассуждать	Участие детей
Мои обязанности	25.12.	Беседа	- довести до сознания обучающихся, что их гражданские права всегда сопряжены с обязанностями - развивать речь, фантазию, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать ответственное поведение, прививать уважение личности, чувство ответственности и собственного достоинства.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
А.П. Гайдара «Тимур и его команда»	14.01.	Внеклассное чтение	-познакомить учащихся с биографией А.П.Гайдара -способствовать более прочному усвоению содержания повести через разгадывание кроссворда-логогрифа -воспитывать интерес к возрождению тимуровского движения	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-знать содержание произведения -активно участвовать в разгадывании кроссворда	Участие детей

Мой дом – наведу порядок в нём	15.01.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о понятии «дом», определить основные обязанности ребёнка дома - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать уважительное отношение к семье, осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду, к своим обязанностям; желание поддерживать чистоту. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Зимняя мозаика	17.01.	Занятие-посиделки	<ul style="list-style-type: none"> -расширить знания детей о русских традициях, обычаях, праздниках -воспитание нравственности, патриотизма -сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру -сформировать нравственные качества личности ребенка, понятия о добре и зле 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение стихов о зиме -работа в командах (представление пословиц, поговорок, загадок о зиме) -рубрика «Это интересно» -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать, что такое посиделки -понимать смысл пословиц, поговорок -уметь работать в группе, слушать собеседника 	Участие детей
Продолжение знакомства с	21.01.	Внеклассное чтение	-совершенствовать умения вести диалог,	-организованный момент, тема	-знать главных героев, их поступки	Участие детей

произведением А.П. Гайдара «Тимур и его команда»			участвовать в обсуждении -учить добру, коллективизму -воспитывать в детях желание отзываться на чужую беду, спешить на помощь человеку -расширять кругозор учащихся	-информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-уметь рассуждать, делиться своим мнением -понимать, чему учит данное произведение	
С чего начинается Родина?	22.01.	Беседа	- расширить представление о Родине малой и большой - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой, прививать чувство любви и патриотизма к родному краю, желание оберегать свой народ.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Продолжение знакомства с произведением А.П. Гайдара «Тимур и его команда»	28.01.	Внеклассное чтение	-воспитание у детей любви к прошлому своей страны -формировать устойчивый интерес к чтению	-организованный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения	-знать прошлое своей страны -научится работать в коллективе, дружить и обсуждать совместно на интересные темы	Участие детей обсуждение

			-воспитание нравственных качеств: умение дружить, общаться в коллективе -развитие памяти, слухового внимания	-итог		
Что мы знаем о своём городе, своей стране?	29.01.	Беседа	- систематизировать знания детей о родной стране, о столице России – Москве, о своём городе - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свой народ, свои родные земли, чтить великую историю своего народа.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Внешний облик-внутренний мир	31.01.	Беседа (диспут)	-уточнить представление детей о внешней и внутренней красоте человека -коррекция внимания, памяти, мышления -воспитывать стремление к внутреннему самосовершенствованию	-чтение стихотворения А.Барто «Любочка» -чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» -чтение пословиц -итог	-знать, от чего зависит внешний вид человека и что нужно для этого делать -знать, что есть красота внутренняя -понимать смысл пословиц	Участие детей
Продолжение знакомства с произведением	04.02.	Внеклассное чтение	-закрепление полученных знаний и навыков	-организованный момент, тема	-уметь анализировать, обобщать полученные знания	Участие детей

А.П. Гайдара «Тимур и его команда»			-развитие умения аргументировать, анализировать, доказывать, обсуждать	-информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-уметь применять полученные навыки в жизни	
О доблести, о подвигах, о славе	05.02.	Беседа	- познакомить учащихся с образом защитника Отечества через различные виды искусств - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать нравственно-этические чувства, любовь к Родине, желание быть её защитником.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	10.02.	Беседа	-побудить детей к осознанию причин и последствий употребления нецензурных выражений и хулиганских жестов -способствовать формированию критического отношения к сквернословии	-вводное слово -чтение пословиц -разыгрывание и обсуждение ситуации -итог	-знать, что нецензурная речь недопустима и ее использование запрещено даже законом -научиться владеть своими отрицательными переживаниями без мата	Участие детей, обсуждение

Урок мужества	12.02.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о прошлом своей Родины, познакомить с героической историей в годы Великой Отечественной войны - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать нравственно-этические чувства, любовь к Родине, гордость за свой народ. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
---------------	--------	--------	---	---	--	---------------

Природа родного края	19.02.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о растительном и животном мирах родного края, сформировать желание беречь и охранять их - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Отношение к школе и ее имуществу	24.02.	Беседа	-мотивировать учащихся на положительное отношение к школьной среде	-тест «Отношение к порядку» -работа с карточками	-уважительно относиться к предметам, созданным трудом человека	Участие детей, следить за речью

			-выработать правила поведения в школе -воспитывать чувства ответственности за свои поступки	-упражнение «Я могу...» -итог	-уметь правильно вести себя во время урока, на переменах, во внеурочное время	
Наша армия сильна	26.02.	Беседа	- расширить знания об армии, особенностях военной службы, дать представление о разных видах войск - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать чувство гордости и желание быть похожими на доблестных солдат.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Праздник мам	03.03.	Беседа	-расширить представления детей о первом весеннем празднике – 8 Марта -познакомить детей с историей праздника -коррекция памяти, внимания, связной речи -воспитание уважительного отношения ко всем женщинам	-чтение стихотворения «Большая стирка» -дидактическая игра «Назови ласково» -чтение и обсуждение пословиц -отгадывание загадок -итог	-знать историю появления женского праздника -уважительно относиться в повседневной жизни ко всем женщинам, беречь и ценить их	Участие детей
Память, которой не будет конца	04.03.	Беседа	- формирование патриотических взглядов и качеств обучающихся	- организационный момент, тема	Закреплять умение работать в группе,	Участие детей

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, гордость за свой народ - воспитывать патриотическое сознание детей, чувство коллективизма, умение слаженно работать в коллективе, приходить на выручку своим сверстникам. 	<ul style="list-style-type: none"> - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	внимательно слушать собеседника	
Наш дом – целый мир	11.03.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о творении мира Богом, пробуждения интереса к окружающему миру - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе, сотворённой Богом. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Счастье – это...	16.03.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с понятием «счастье», показать значимость 	<ul style="list-style-type: none"> -вводное слово -пословицы о счастье 	-знать, что счастье-это состояние души человека, радость	Участие детей

			<p>проблемы счастья для человека</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство любви к жизни -развивать творческие способности 	<ul style="list-style-type: none"> -тест «Вы умеете быть счастливым?» -итог 	<p>чувств. от самых маленьких приятных вещей</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительно относиться к близким людям, дорожить жизнью 	
Поможем природе!	18.03.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с редкими видами растений и животных, вызвать интерес к природе, желание принять участие в её охране и защите - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, бережное отношение к природе, помогать в её процветании. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	<p>Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника</p>	Участие детей
Спешите делать добро	20.03.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить представление об общечеловеческих ценностях, о категориях добра и зла -содействовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение стихотворения Ф.Абрамова «Тихо ходит доброта» -игра «Комплимент» -игра «По дорогам сказок» 	<ul style="list-style-type: none"> -помнить, что добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и внимательным к окружающим -стараться в повседневной жизни быть добрым и отзывчивыми, 	Участие детей

			-воспитывать доброту, вежливость, внимание, дружбу	-разыгрывание и обсуждение ситуации -чтение пословиц и поговорок -итог	совершать хорошие поступки	
В мире необычного и удивительного	01.04.	Беседа	- расширять и закреплять знания об окружающем мире, представления о связи животных со средой обитания - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, проявлять любовь и заботу ко всему живому.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Качества человека	07.04.	Дискуссия	-знакомство учащихся с понятиями «отрицательные» и «положительные» качества личности -расширение представлений о качествах человека -развитие умения оценивать свои личностные качества -формирование навыков общения: умения договариваться в группе,	-отличать положительные качества от отрицательных качеств -как можно избавиться от отрицательных качеств? -портрет качеств человека -итог	Уметь исправлять отрицательные качества своего характера положительными	Участие детей

			выслушивать собеседника			
Галерея волшебных красок	08.04.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания о материалах и инструментах изобразительного искусства, о самой живописи - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, отзывчивость к красоте цвета в природе и искусстве - воспитывать интерес к занятиям изобразительного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Он первый. День космонавтики.	11.04.	Беседа	-расширить знания и представления детей о	-конкурс «Космические загадки»	-знать, что первым космонавтом был	Участие детей

			космосе и о первом полете -развивать познавательную активность, творческое мышление и воображение -воспитывать чувство гордости за историю нашей страны	-игра «Еда комонавта» -конкурс «Космическая викторина» -итог	гражданин России Юрий Гагарин -знать и называть названия планет и первого спутника Земли -уважительно относиться к героям космоса	
Богатство доброты	15.04.	Беседа	- расширить представление о таких качествах как щедрость, душевность, доброта, благотворительность, закрепить знание о вежливых словах - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, уметь видеть в каждом человека - воспитывать доброжелательное отношение к людям, умение прощать, верить и любить.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Умеешь ли ты быть хорошим другом	17.04.	Дискуссия	-формировать нравственные качества: умения дружить, ценить дружбу -формировать у обучающихся культуру общения	-беседа «Что такое дружба?» -чтение стихов о дружбе -разбор проблемных ситуаций	-уметь общаться друг с другом, уважать собеседника -уметь высказывать свое мнение и отстаивать его	Участие детей, контроль за общением детей

			(коммуникативные умения) -формировать умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а так же признавать свою неправоту в случае ошибки	-чтение пословиц о дружбе -законы дружбы		
Воспитание в семье	22.04.	Беседа	- раскрыть содержание основных нравственных аспектов семейного поведения - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитать этические нормы поведения, чувство добра и сострадания, любви и милосердия; стремление совершать добрые дела и поступки.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Этикет и мы	29.04.	Диалог с элементами игры	-усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми -овладеть навыками культурного поведения -коррекция памяти, связной речи	-как можно приветствовать друг друга и в каких случаях -кто первым здоровается при входе в помещение -если при разговоре по телефону прервалась связь,	Знать правила этикета и успешно их применять	Участие детей

				кто должен перезвонить?		
К кому приходит счастье...	29.04.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - довести до понимания учащихся, что такие качества как доброта, трудолюбие, милосердие составляют основу полноценной счастливой жизни - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитать этические нормы поведения и моральные качества личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

Жизнь прекрасна!	06.05.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей находить что-то хорошее даже в самых сложных и неприятных ситуациях, формировать взаимное доверие - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать умение адекватно выражать свои чувства и эмоции, понимать выражения чувств других, формировать навыки эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
------------------	--------	--------	--	---	--	---------------

Человеческое сердце	13.05.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - утвердить в сердцах детей общечеловеческие ценности: доброту, любовь, красоту, милосердие - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитывать чувство справедливости, милосердие, желание протянуть руку помощи всем нуждающимся. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Деньги-плохой хозяин или хороший друг	14.05.	Беседа	-формирование экономического мышления и культуры обращения с деньгами	-организационный момент, тема -информационная часть	Уметь распоряжаться деньгами Знать как появились деньги	Участие детей

			<ul style="list-style-type: none">-познакомить с историей создания денег-раскрыть сущность денег как нравственной категории-познакомить с основными элементами культуры обращения с деньгами	<ul style="list-style-type: none">-обсуждение, высказывание своих мыслей-итог		
--	--	--	--	--	--	--

Чудо улыбки	20.05.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление представлений о значении доброжелательных, бесконфликтных отношений - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор - воспитание нравственных ценностей, уважения и толерантности друг к другу. 	<ul style="list-style-type: none"> - организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы. 	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Все мы разные	23.05.	Беседа	-создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным	<ul style="list-style-type: none"> -организационный момент, тема -информационная часть 	Уметь принимать себя и других людей такими, какие они есть; уметь контролировать себя	Участие детей

			различиям, соц.положению и т.д.) -способствовать выработке активного неприятия любых форм дискриминации -учащиеся должны осознавать неодинаковость людей, принимать различия между людьми	-обсуждение, высказывание своего мнения -итог		
Мир во всем мире	27.05.	Беседа	- расширить представления о том, что на Земле много стран и разных народов - развивать речь, фантазию, мышление, память, творческое воображение, связную речь, кругозор, чувство личной сопричастности к сохранению мира - воспитывать уважение к людям различной национальности, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.	- организационный момент, тема - информационная часть - обсуждение, высказывание своего мнения - выводы.	Закреплять умение работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Гражданско-патриотическое воспитание						
Я и мой класс	03.09.	Диагностический тест	-развивать умение учащихся жить в коллективе и чувство	-организационный момент, тема	Развитие умения выстраивать доброжелательные	Участие детей

			<p>причастности к созданию благоприятной атмосферы в классе, осознание ценности каждого члена команды</p> <p>-воспитание стремления к взаимопониманию во взаимоотношениях с людьми</p>	<p>-прохождение диагностического теста</p> <p>-анализ результатов, обсуждение, высказывание своего мнения</p> <p>-итог</p>	<p>отношения на основе взаимопонимания, научиться дисциплинированности</p>	
Символы государства	26.09.	Беседа	<p>-воспитание чувства патриотизма через изучение символики России</p> <p>-развить логическое мышление, память, связную речь, умение делать выводы</p>	<p>-организационный момент, тема</p> <p>-информационная часть</p> <p>-высказывание своего мнения, обсуждение</p> <p>закрепление материала</p> <p>-итог</p>	<p>Ознакомиться с символами государства, предметами быта, сувенирами, расширить кругозор</p>	Участие детей
Права и обязанности	15.10.	Беседа	<p>-закрепить понятия «права и обязанности»</p> <p>-показать единство прав и обязанностей</p> <p>-способствовать воспитанию правовой культуры</p> <p>-воспитывать чувство самоуважения к другим</p>	<p>-организационный момент, тема</p> <p>-информационная часть</p> <p>-высказывание своего мнения,</p> <p>-итог</p>	<p>Знать определение «права и обязанности», знать и соблюдать правила, уметь различать права и обязанности</p>	Участие детей
Праздник народного единства	02.11.	Беседа	<p>-познакомить детей с праздником и его историей</p> <p>-воспитать гражданские и патриотические</p>	<p>-организационный момент, тема</p> <p>-информационная часть</p> <p>-высказывание своего мнения,</p>	<p>Знать о празднике «Дне народного единства»</p>	Участие детей

			чувства, любовь к Родине -привить уважение к народным героям	-итог		
Поговорим об ответственности	25.11.	Дискуссия	-дать представление о понятии «ответственность» -содействовать формированию у детей умения анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий -способствовать развитию чувства ответственности	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Осознать ответственность своих поступков, прогнозировать последствия своих действий	Участие детей
Знай и люби свой край	10.12.	Беседа	-формировать у детей интерес к своему краю, расширять представление о стране -воспитывать любовь к родному городу, вызвать чувство гордости своим городом и его жителями -развить интерес к изучению родного края	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, обсуждение темы -итог	Почувствовать гордость своим родным городом и его жителями, проявить интерес к родному краю	Участие детей
Я-ребенок, я-гражданин	20.01.	Беседа, ролевые игры	-формировать положительное отношение к правам других -способствовать осознанию ответственности за свои права	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Научить высказывать свою точку зрения и считаться с чужим мнением, уважать свои и чужие права	Участие детей

			-научить выслушивать и принимать во внимание позицию других, но и уметь отстаивать свою позицию			
День защитников Отечества	21.02.	Беседа	-формировать представление детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы -воспитать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть смелым и сильным -стимулировать речевую активность детей, сообразительность, память, внимание, смекалку	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Обогатить словарь военной лексики, Развить логическое мышление, получит представление об армии и военной службе	Участие детей
Я имею права...	13.03.	Дискуссия	-формировать правовую культуру через ознакомление с основными правилами, изложенными в конвенции о правах ребенка -развивать умение называть свои права и анализировать поступки других	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	-осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав -научиться анализировать поступки других	Участие д
Этих дней не смолкнет слава...	19.03.	Беседа	-воспитание патриотических чувств -расширять представления, знания детей о ВОВ	-организационный момент, тема -информационная часть	-иметь представление о празднике Победы, о подвигах воинов, осознать важность прошедших событий и	Участие детей

			-побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников -воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине, традиции преемственности поколений	-высказывание своего мнения, -итог	почитать память героев своей Родины	
Моя малая Родина. Ленинградская область	16.04.	Игра-путешествие	-расширять кругозор -воспитывать любовь к Родине	-настольная игра «Ленинградская область» -итог	Знать: свою малую Родину, иметь представление о том, что нас окружает и кто живет рядом	Участие в игре ребят
Космические просторы	29.04.	Практическое	-закреплять знания о Дне космонавтики -воспитывать интерес к празднику Закреплять умение рисовать космические аппараты	-рассказ о празднике -беседа о Ю.Гагарине -рисование -итог	-уметь изображать космические объекты, космонавтов в скафандрах	Работы ребят
Как не стать жертвой преступления?	12.05.	Беседа	-формировать представление о личной безопасности -развивать мышление, учить делать выводы	-рассказ воспитателя о безопасном поведении -разбор поведения в трудной жизненной ситуации -итог	Знать правила поведения в различных сложных ситуациях (дома, на улице, с незнакомыми людьми и другие)	Участие детей
Поле чудес «Воинские специальности»	22.05.	Игра	-расширять кругозор, любознательность -воспитывать уважение к воинской службе	-проведение игры	Знать рода войск, воинские специальности	Участие ребят в игре

Экологическое воспитание						
Пословицы и поговорки о явлениях природы	03.09.	Беседа	-познакомить с народной мудростью -воспитывать чувство дружбы, доброты -обогащать знания ребят	-чтение пословиц (объяснение смысла) -использование пословиц и поговорок в устной речи -значение пословиц и поговорок. Их функции -итог	-знать пословицы и поговорки о явлениях природы, использовать их в своей речи	Участие детей
Мир вокруг нас	30.09.	Беседа	-сформировать заботливое отношение к своему организму через систему знаний о вредных факторах окружающей среды -закрепить знания детей об окружающей среде, о природном мире	-загадки о явлениях природы -игра «Зеленая страничка» -тест «Мы друзья природы» -итог	-знать о разнообразных вредных факторах окружающей среды -знать и выполнять в повседневной жизни правила поведения в природе	Участие детей
Берегите лес от пожаров	14.10.	Классный час	-сформировать у детей ответственное поведение в лесу, как в экосистеме, привить понимание необходимости соблюдать правила пожарной безопасности -расширять у детей представление о лесе и его значении для животных и человека	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Ознакомить с правилами пожарной безопасности	Участие детей

			-познакомить с правилами пожарной безопасности			
Берегите землю, берегите!	21.10.	Беседа	-расширять и углублять экологическую культуру детей -создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе. Ко всему живому -привлечение к природоохранной работе	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Расширить экологический кругозор, понять всю ценность природы и ее ресурсов, заботиться о процветании экосистемы	Участие детей
Птицы-наши пернатые друзья, обижать их нельзя!	11.11.	Беседа	-вызвать интерес к окружающему миру, расширять знания детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлений их к среде обитания	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	-ощутить интерес к окружающему миру -уметь различать птиц по внешнему виду. Знать из повадки, подкармливать зимой	Участие детей
И я - природа	28.11.	Беседа	-формирование представлений о природе как естественной среде обитания человека -расширить представления о последствиях деятельности человека, его влияния на природу -воспитывать бережное отношение к природе и разумному	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, начать бережно относиться к природе и ее богатствам	Участие детей

			использованию природных богатств			
Цветы в жизни человека	18.12.	Беседа	-раскрыть душевные качества детей -развить эстетические чувства, учить понимать красоту -показать важную роль цветов в жизни человека -воспитать любовь к цветам, доброту, дать понятие красоты души.	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Научиться видеть красоту. Осознать важную роль цветов в жизни человека	Участие детей
Зеленая жемчужина	13.01.	Беседа	-формировать у обучающихся понимание единства человека и природы -вовлечение детей в активную природоохранную и экологическую деятельность -привитие навыков агитационной работы, воспитание экологической культуры у подрастающего поколения	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Почувствовать единство с природой. Желание оберегать экосистему	Участие детей
Друзья природы	18.04.	Беседа	-учить детей беречь и охранять природу родного края -сформировать представление о значении природы в жизни человека	-экологическая игра «Заморочки из бочки» (вопросы о природе) -чтение стихотворений о природе	-знать правила поведения в лесу, уметь объяснить, как нельзя вести себя в природе -уметь раскрыть взаимосвязь между природой и человеком	Участие детей

			-воспитывать любовь к природе	-практическое задание «раздели мусор правильно» -итог		
Зеленая аптека	27.04.	Беседа	-расширить знания детей о лекарственных растениях нашего края -коррекция памяти, мышления, воображения -воспитывать бережное отношение к природе, лекарственным растениям	-загадки о лекарственных растениях -дидактическая игра «Зеленая аптека» -игра «Одуванчик» (физминутка)	-знать какими полезными свойствами обладают лекарственные растения -знать, где применяются и что можно из них приготовить -знать, как правильно собирать и хранить лекарственные растения, какие заболевания можно вылечить с их помощью	Участие детей
Жизнь под угрозой	21.05.	Беседа	-познакомить учащихся с редкими и исчезающими видами животных, растений, причинами их исчезновения; влиянием человека на живые организмы и их среду обитания -познакомить с мерами по охране исчезающих видов, правилами поведения в природе	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -итог	Понять важность бережного отношения к редким и исчезающим видам животных и растений	Участие детей

Спортивно-оздоровительное воспитание

В здоровом теле - здоровый дух	13.09.	Беседа	-расширять знания о целях и задачах занятий -развитие мыслительной деятельности, памяти связной речи -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, пропаганде здорового образа жизни	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Рациональное питание – залог здоровья	27.09.	Беседа	-расширять знания о роли питания для здоровья человека -развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи -воспитывать заботу о состоянии своего здоровья	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Мои вредные привычки	11.10.	Дискуссия	-расширять знания о своих вредных привычках -развитие мыслительной деятельности, памяти связной речи -воспитывать заботу о своём здоровье	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Травматизм и его профилактика	25.10.	Беседа с презентацией	-расширять знания о значении правильной осанки	-организационный момент, тема -информационная часть	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			-развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи -воспитывать ответственность за сохранение своего здоровья	-высказывание своего мнения, -выводы		
Если хочешь быть здоров – постарайся	08.11.	Круглый стол	-расширять знания о значении здоровья на протяжении жизни человека -развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи -воспитывать сознательное отношение к сохранению своего здоровья	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Движение – это жизнь	29.11.	Беседа с презентацией	-расширять знания о значении двигательной активности для здоровья -развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи -воспитывать умение следить за состоянием своего здоровья	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Курить – здоровью вредить	13.12.	Беседа	-формирование отрицательного отношения к курению -уточнить представление ребят о вреде курения, его отрицательного влияния на организм человека	-игра «хорошо-плохо» -какие вредные привычки знаете -какие органы страдают от курения -итог	Знать, какой вред наносит курение здоровью, уметь находить правильный выход из трудных жизненных ситуаций, вести здоровый образ жизни	Участие детей

			<ul style="list-style-type: none"> -учить находить правильный выход из различных жизненных ситуациях -развивать мышление, связную речь, память -пропагандировать здоровый образ жизни 			
О здоровом образе жизни	10.01.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда здорового образа жизни -профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании -воспитание самосознания и самооценки подростков, чувства ответственности за свою жизнь и жизни окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальность ЗОЖ -что значит вести ЗОЖ -правила ЗОЖ -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -знать и выполнять правила ЗОЖ -правильное питание -сон -занятие спортом -соблюдение режима дня 	Участие детей
Оказание первой медицинской помощи	24.01.	беседа	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с элементарными приемами первой медицинской помощи -воспитывать желание быть здоровым 	<ul style="list-style-type: none"> -первая помощь при ушибах -при ранении -при тепловом и солнечном ударе -при ожогах -итог 	Рассказ об оказании первой медицинской помощи	Участие детей
Компьютер: друг или враг?	14.02.	Беседа с презентацией	<ul style="list-style-type: none"> -расширять знания взаимосвязи, компьютера и здоровья человека -развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи 	<ul style="list-style-type: none"> -организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы 	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			-воспитывать желание следить за состоянием своего здоровья			
Чистые руки – залог здоровья	28.02.	Беседа с презентацией	-расширять знания о значении чистоты рук для устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды -развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи -воспитывать заботу о своем здоровье	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Нарушение осанки	13.03.	Беседа с презентацией	-расширять знания о значении правильной осанки -развитие мыслительной деятельности, памяти связной речи -воспитывать умение следить за осанкой с целью профилактики сколиоза	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей
Сохранение здоровья и профилактика заболеваний	10.04.	Беседа	-расширять знания о создании условий для сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья -развитие мыслительной деятельности, памяти, связной речи	-организационный момент, тема -информационная часть -высказывание своего мнения, -выводы	Закреплять умения работать в группе, внимательно слушать собеседника	Участие детей

			-воспитывать желание следить за состоянием своего здоровья			
О правилах личной гигиены подростков	24.04.	Беседа (совместно с медиком)	-закреплять правила личной гигиены, уметь правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены -воспитывать умение слушать друг друга, дружелюбно общаться, уважать мнение товарища	-что значит «личная гигиена» -загадки от «Мойдодыра» -предметы личной гигиены -итог	-знать и выполнять в повседневной жизни правила личной гигиены	Участие детей
Полезные и вредные продукты	15.05.	Беседа	-сформулировать представление о пользе и вреде продуктов питания -закрепить представление о значении правильного питания в жизни человека -научить выбирать самые полезные продукты -расширять знания о здоровом питании	Конкурсы: -собери пословицу -закажи обед -вредно-полезно -вредная пятерка -10 самых полезных продуктов -итог	-знать и уметь выбирать полезные продукты питания -знать пользу и вред продуктов питания	Участие детей
Трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации						
Каждой вещи свое место	05.09.	Комплексное занятие	-закреплять полученные навыки по поддержанию и наведению порядка -развивать память, мышление, сообразительность -воспитывать любовь к порядку и чистоте	-выяснить понятие выражения «каждой вещи свое место» -беседа о правильном хранении вещей -практическая работа	Уметь поддерживать порядок во всем	Участие детей

				-итог		
Забытые профессии, редкие профессии	12.09.	Беседа	-развитие кругозора -формирование представлений о многообразии профессий -развитие стремления к познанию нового о мире профессий	-что обозначает слово «профессия» -забытые профессии -редкие профессии	Знать значение слова «профессия», познакомиться с забытыми и редкими профессиями	Беседа с детьми
Парты будут чистыми	26.09.	Практическое	-учить поэтапно мыть мебель -развивать координацию движений -воспитывать умение беречь школьное имущество	- последовательность мытья мебели -выполнение работы -итог	-уметь самостоятельно вымыть мебель, знать последовательность мытья мебели -уметь работать в коллективе	взаимопроверка
Игра «Самая-самая» (о профессиях)	03.10.	Игра	Развитие кругозора, любознательности	-ответ на вопросы (с элементами юмора)	Уметь отгадать профессию по определенным вопросам	Участие в игре
Уборка территории	10.10.	Коллективная трудовая деятельность	-закреплять полученные умения и навыки коллективной работы -развивать ловкость -воспитывать любовь к труду	-тщательно убирать мусор -пользоваться орудиями труда для уборки	Уметь пользоваться граблями и метлой, работать коллективно	Наблюдение, работа вместе с ребятами
Отважные профессии	17.10.	беседа	-формировать представление о людях мужественных профессий	-стих «Спасатели»	-знать о работе людей	Участие ребят
Мой дом – наведу порядок в нем	24.10.	Беседа с презентацией, игра	-обсудить домашние обязанности воспитанников в семье -формировать навыка наведения порядка в доме	-организационный момент, тема Основная часть, показ презентации	Стараться быть настоящим хозяином в своем доме	Участие детей

			<ul style="list-style-type: none"> -развивать коррекционно-познавательную деятельность -воспитывать уважение к членам семьи, ответственное отношение к выполнению домашних обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение, высказывание своего мнения -итог 		
Без труда ничего не дается	31.10.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -обобщить представление о значении труда в жизни человека, воспитывать уважение к людям труда, к результатам труда -привить трудолюбие и ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> -организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения 	Закреплять умения работать, доводить начатое дело до конца	Участие детей
Подарок для мамы	14.11.	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки работы с картоном и цветной бумагой и умения самостоятельно создавать художественное изделие -обогащать словарный запас -развивать эстетический вкус, творческие способности, аккуратность -воспитывать чувство уважения и любви к самому близкому - маме 	<ul style="list-style-type: none"> -организационный момент, тема -практическая работа -обсуждение, -итог 	Закреплять практические умения и навыки, внимательно слушать собеседника	Участие детей

В поисках будущей профессии	21.11.	Беседа с презентацией	-помощь учащимся выявить свою профессиональную направленность -познакомить с классификацией профессий -формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни -создать положительную мотивацию выбора профессии	-организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Получить представление об основах профессионального самоопределения	Участие детей
Дежурный по школе	28.11.	Беседа	-закрепить среди учащихся понимание социальной роли дежурного по классу -воспитывать осознанное, ответственное отношение к поручению	-организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Повысить ответственность за порядок в классе, наметить пути совершенствования организации дежурства	Участие детей
Участие в субботнике	05.12.	Беседа	-формировать у детей умение трудиться сообща со взрослыми совместно планировать общую работу, распределять обязанности, осознавать значимость труда -воспитывать привычку к чистоте и порядку, получать моральное удовлетворение от труда	-организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Закрепить умение самостоятельно пользоваться инвентарем, быть аккуратными и чистоплотными	Участие детей

Чем пахнут ремесла?	12.12.	Беседа	-показать обучающимся многообразие профессий -развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку -воспитывать уважительное отношение к труду	-организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Развить положительное эмоциональное состояние скорректировать мышление и представление о профессиях	Участие детей
О лени и лентяях	19.12.	Беседа	-обсудить проблему человеческой лени -побудить учащихся сделать собственные выводы о том, как можно преодолеть лень -развить умение разрешать внутреннее разногласия	-организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	-научиться высказывать предложения, договариваться и разрешать конфликты -сформировать представление о ценностях жизни, уметь работать в парах	Участие детей
Об аккуратности	26.12.	Беседа	-расширить представление о чистоте и аккуратности, опрятности -научить основам эстетического отношения к своей внешности -закрепить знания культурно-гигиенических правил	-организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог	Научиться опрятности, аккуратности, иметь представление о культурно-гигиенических правилах	Участие детей
Мои обязанности в семье	09.01.	Беседа	-формировать представление о семейных обязанностях, прививать навыки ведения домашнего хозяйства	-организационный момент, тема -информационная часть	Иметь представления о семейных обязанностях, вести домашнее хозяйство, опираясь на полученные навыки	Участие детей

			<ul style="list-style-type: none"> -коррекция и развитие мыслительной деятельности, развитие внимания и слухового восприятия -воспитание нравственных качеств личности, формирование положительной мотивации на выполнение поставленных задач путем создания ситуации успеха 	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение, высказывание своего мнения -итог 		
Город безопасности	16.01.	Беседа с презентацией	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление учащихся о безопасности дорожного движения, профилактика детского травматизма -систематизировать и закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дороге -развивать познавательную активность, произвольное внимание и память, корригировать связную речь -воспитывать культуру безопасного поведения на дорогах 	<ul style="list-style-type: none"> -организационный момент, тема -информационная часть -обсуждение, высказывание своего мнения -итог 	Закрепить правила пешехода, знания о безопасном поведении	Участие детей

Как делать генеральную уборку	23.01.	Коллективная трудовая деятельность	-закреплять полученные умения -развивать коммуникативные навыки -воспитывать взаимопомощь	-распределять работу -доводить начата дело до конца - «Сделал сам-помоги товарищу» -итог	Работать коллективно, доводить начатое дело до конца	Совместная трудовая деятельность
Наведем порядок в шкафах и тумбочках	30.01.	Практическое	-учить последовательно убирать и мыть в шкафу полки, складывать вещи -развивать память, наблюдательность -воспитывать аккуратность, ответственность, уважение к труду товарищей	-подготовка ветоши для уборки -уборка в шкафу -раскладывание вещей -итог	-знать, какой уборочный инвентарь подходит для шкафа, уметь содержать шкаф и тумбочку в порядке	Определение самого чистого шкафа, тумбочки
Игра «Поле чудес» (о профессиях)	06.02.	Игра	-расширение кругозора -изучение терминов профессий	-проведение игры	Знать правила игры и выполнять их	Участие детей
Отмоем стены в коридоре	13.02.	Практическое	-формирование умения самостоятельно работать -развивать координацию движений -воспитывать трудолюбие	-выяснить, что необходимо для того, чтобы чисто вымыть стены? -как их надо мыть? -выполнение работы -итог	-знать, как необходимо мыть стены и что для этого надо, уметь качественно мыть	Наблюдение во время генеральной уборки, периодическая поверка
Свет мой, зеркальце, скажи... (о профессии парикмахера)	20.02.	Рассказ, беседа	-расширять представление о профессии парикмахера -воспитывать любознательность, уважение к труду взрослых	-о каких профессиях вы знаете? -дидактическая игра «Кто что делает»	-знать правила игры, уметь распределять роли, выполнять их	Участие ребят

				<ul style="list-style-type: none"> -стихотворение про парикмахера -сюжетно-ролевая игра «В салоне красоты» -итог 		
А куда бы я пошел – пусть, меня научат!	27.02.	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать профориентационную работу -расширять представление о различных профессиях -побуждать к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору -развивать кругозор, мышление, наблюдательность, внимание -воспитывать уважение к людям труда 	<ul style="list-style-type: none"> -знать, что значит «профессия» -когда возникло распределения труда -продолжи пословицу -блиц-опрос о профессиях -стихотворение «Трудится земля» -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь определять профессию по признакам, терминам, орудиям труда -уметь пользоваться информацией при выборе будущей профессией 	Участие ребят
Экскурсия на почту	05.03.	Беседа, экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о труде работников почтового отделения, о значимости этого труда для людей -познакомить с трудом почтальона, сортировщицы, приемщицы посылок -активизировать словарь -воспитывать уважение к людям труда 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение стихотворения С.Маркашака «Почта», М.Майн «Разносчик радости» -экскурсия в отделение связи -итог 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь называть профессии работников почты, -знать, кто какую работу выполняет -благодарить за проведенную экскурсию 	Участие детей

Машина времени (о будущих профессиях)	12.03.	Беседа	-формирование интереса к накопленному человечеством опыту -укрепление познавательного отношения к миру -систематизировать и обобщить знания о профессиях и изменения их во времени -воспитывать уважение к труду взрослых	-чтение стихотворения «Моя мечта» -путешествие в прошлое профессий -какие профессии исчезли -путешествие в будущее профессий -какие будут профессии -итог	-знать, какие профессии будут востребованы через несколько лет -понимать, что необходимо -учитывать не только престижность профессии, но и личную заинтересованность	Участие детей
Профессии моей семьи	19.03.	Беседа	-обогащение о мире профессий -воспитание уважения к труду взрослых членов семьи	-чтение стихотворения «кем быть?» -игра «профессия-загадка» -упражнение «найди свою профессию» -упражнение «чему мы научились» -итог	-знать о возможности и нужности любой профессии -уметь рассказать о профессиях членов семьи, родственников	Участие детей
Оптимисты и скептики (+ и – профессий), игра	02.04.	Беседа	-повышать качество профессиональной ориентации детей -расширять знания о мире профессий -развивать умение слушать и понимать собеседника	-знать кто такие «оптимисты» и «скептики» -анализ профессий (достоинства, недостатки) -вопросы: какое значение имеет эта профессия для общества, какой	-знать значение слов «оптимист», «скептик» -стремится быть оптимистом в жизни и в профессии	Участие детей

				труд в ней используется? -вывод (что необходимо, чтобы стать оптимистом?) -итог		
Одежда: уход и место хранения	09.04.	Практическое	-формировать четкие отличия формы одежды и место ее хранения -развивать память, наблюдательность, внимание -воспитывать аккуратность	-выяснить какая бывает форма одежды: домашняя верхняя -как за ней ухаживать (показать) -предложить каждому убрать правильно свои вещи в сумку (шкаф или тумбочку) -итог	-знать форму одежды: школьная, домашняя, верхняя -уметь ухаживать за ней	Участие детей, проверка
Наведем порядок в сумках	16.04.	Практическое	-учить поддерживать порядок в сумках и портфелях, содержать в чистоте вещи -развивать способность к самостоятельности -воспитывать ответственность за вещи	-сортировка вещей по назначению и определение места для каждой вещи -чистка, уборка в сумках и портфелях -итог	-знать место отведенное для каждой вещи -уметь чистить сумку или портфель	Участие детей, выбрать самую чистую и аккуратную сумку, портфель
Пришьем петельку	23.04.	Практическое	-формировать умение замечать и устранять беспорядок в одежде, соблюдать технику безопасности -развивать мелкую моторику рук	-выяснить для чего нужны петельки -выяснить, какие предметы необходимы для ремонта	-уметь замечать беспорядок в одежде, знать способы его устранения	Периодическая проверка

			-воспитывать бережное отношение к свои вещам	-как их пришивать (разные способы) -правила безопасности -рассказать и показать, как можно пришить петельку -практическая работа -итог		
Обувь - уход за ней	30.04.	Практикум	-формировать умение ухаживать за обувью -развивать внимание, память, мелкую моторику рук -воспитывать аккуратность	-виды обуви: комнатная, уличная, спортивная -особенности ухода	-знать, как правильно ухаживать за обувью	Периодическая проверка
Готовим праздничный костюм	07.05.	Практическое	-дать представление о разнообразии форм проведения праздника -развивать воображение -воспитывать интерес к праздничным приготовлениям	-какой праздник приближается и как к нему готовиться? -какие костюмы готовят и что необходимо каждому для его костюма -итог	-знать особенности подготовки к праздникам -уметь готовить костюм или его элементы	Фронтальный опрос
Книжка в больница	14.05.	Практикум	-учить подклеивать страницы -развивать память, координацию, мелкую моторику рук -воспитывать аккуратность, самостоятельность	- последовательность выполнения действий -итог	-уметь правильно и в нужной последовательности ремонтировать книги -уметь бережно обращаться с книгами	Участие детей, периодическая проверка

Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят	21.05.	Коллективная трудовая деятельность	-довести до понятия значение данной пословицы -развивать внимание, трудовые умения и навыки -воспитывать любовь к труду	-правила работы с орудиями труда (хозяйственным инвентарем) - последовательность выполнения работы -итог	-поддерживать чистоту и порядок -уметь коллективно работать	Наблюдение в процессе работы
Посев семян цветов	28.05.	Показ с пояснением	-учить детей сеять семена цветов -развивать глазомер, координацию движению рук -воспитывать упорство, терпение, самостоятельность	-уметь делать бороздки, ямки -уметь присыпать семена землей -уметь поливать	-уметь посеять семена цветов	Взаимопроверка