

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Принята

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Утверждена

приказом ГКОУ ЛО
«Подпорожская школа-интернат»
№ 116 от 02 сентября 2019 г.

**Адаптированная рабочая программа по воспитательной работе
в 6А классе на 2019 - 2020 учебный год**

Ответственный за реализацию
программы:
воспитатель 1 квалификационной
категории
Царева Светлана Михайловна

г. Подпорожье
2019 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время происходит значительное увеличение детей с низким уровнем развития. Это проявляется в снижении эмоционально-волевой сферы, в неадекватном поведении, снижении интеллекта, в слабой жизнеспособности детского организма. Но, так как каждый ребёнок находится в социуме, возникает необходимость создания программы с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, направленную на социализацию детей с нарушением интеллекта в процессе вхождения ребёнка в социальную среду, способствующую усвоению им социального опыта, освоению и приобретению системы социальных связей.

Рабочая программа составлена на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП-2002.

Данная программа разработана по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание (14 часов), духовно-нравственное воспитание (72 часа), экологическое воспитание (10 часов), спортивно-оздоровительное воспитание (35 часов) и трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации (39 часов). Данные направления распределены по дням недели.

Характеристика класса:

В 6А классе обучается 13 человек: 7 мальчиков и 6 девочек.

Отношения между ребятами дружелюбные, они помогают друг другу в трудных ситуациях. Но бывают и конфликты между одноклассниками. Ребята прислушиваются к замечаниям взрослых. У многих развито чувство ответственности за свои поступки. В этом учебном году класс стал более дисциплинированным.

Уровень воспитанности в классе — средний. У некоторых ребят присутствуют в общении грубые слова и непозволительные интонации (Абашева А., Ермоева В., Жалбэ А., Махмадалиев., Пронин И.). Определённые проблемы существуют у этих ребят и с дисциплиной. Они очень неусидчивы, легко возбудимы.

Многие ребята добросовестно относятся к учебной деятельности. Они активны, прилежны, старательны.

Дети с удовольствием принимают участие во всех школьных мероприятиях. Всё чаще у шестиклассников возникает желание участвовать в делах класса, школы, занимая не пассивную, а активную позицию. Класс проявляет заинтересованность в успехе.

Отношение к труду у ребят разное. Есть ребята очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения (Абашева А., Ермоева В., Кобяк А., Крисанова К., Новожилова К., Федосов В.). Остальные работают без особого желания, часто не доводят начатое до конца.

Санитарно-гигиенические навыки у шестиклассников сформированы, но необходимо их совершенствование.

Навыки самообслуживания у ребят сформированы. В целом класс отличается взаимопомощью, взаимовыручкой.

Каждый шестиклассник имеет своё поручение в классе. Совершенно равнодушных ребят к жизни класса нет.

В классе существуют обычаи и традиции («День именинника», «Летопись класса», «Моё портфолио»), которые способствуют сплочению классного коллектива, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Цель программы - создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей адаптации и социализации ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование умений жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы, доверия, уважения, понимания, сочувствия, взаимопомощи и честности.
2. Совершенствование санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков.
3. Формирование привычек правильного поведения: сознательное отношение к учёбе, труду, соблюдению правил, установленных в школе, социуме.
4. Формирование стремления к ЗОЖ.
5. Формирование гуманного отношения к природе.
6. Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, привлечение к участию в судьбе родного края.
7. Формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей,
8. Формирование и развитие профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

В основе системы воспитательной работы заложены **принципы:**

1. Принятие ребенка таким, какой он есть.
2. Опора на его положительные качества.
3. Выбор форм занятости, соответствующих возможностям детей 6А класса, в ситуациях, приближенных к реальным.
4. Уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, щадящий режим.

Ожидаемый результат работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Дети должны знать и уметь:

1. Знать значение Конституции, уважать её; знать значение символов государства — герба, флага, гимна, уметь их различать.
2. Знать важные исторические события в жизни своей страны, своего города.
3. Знать о важности служения Отечеству.
4. Уметь проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны.
5. Уметь проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность.
6. Уметь охранять и беречь историческое наследие своего народа.

Ожидаемый результат работы по духовно-нравственному воспитанию:Дети должны знать и уметь:

1. Знать правила поведения в обществе, коллективе, семье.
2. Знать об ответственности за своё поведение.
3. Знать правила этикета и успешно применять их в жизни.
4. Уметь бережно относиться к близким людям, друзьям.
5. Уметь принимать себя и других людей такими, какие они есть; уметь контролировать себя.
6. Уметь видеть красоту в окружающем мире.
7. Уметь видеть красоту в поведении, поступках людей.
8. Уметь выражать себя в доступных видах творчества.

Ожидаемый результат работы по экологическому воспитанию.Дети должны знать и уметь:

1. Знать, любить и беречь природу родного края.
2. Знать способы сохранения природы.
3. Уметь проявлять живой интерес к прочитанному, увиденному, услышанному о природе.
4. Уметь замечать зоны экологической опасности,
5. Уметь проявлять инициативу при проведении экологических рейдов.
6. Уметь ухаживать за живым уголком в классе, на территории школы,

Ожидаемый результат работы по спортивно-оздоровительному воспитанию.Дети должны знать и уметь:

1. Знать и соблюдать правила личной гигиены.
2. Знать и соблюдать правильное питание.
3. Знать о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
4. Знать о возможном негативном влиянии компьютерных игр, вредных привычек на здоровье человека.
5. Уметь бережно относиться к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Трудовая деятельность является базовой в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в интернатных учреждениях. В данной программе трудовое воспитание осуществляется одновременно в нескольких аспектах: дети получают представление о самообслуживающем труде, участвуют в хозяйственно-бытовом труде, учатся мастерить сами, узнают о труде взрослых.

Ожидаемый результат работы по трудовому воспитанию, социально-бытовой адаптации, работе по профориентации.

Дети должны знать и уметь:

1. Знать о трудовом достижении России и человечества, трудолюбии.
2. Знать о различных профессиях,
3. Уметь уважительно к труду и творчеству, человеку труда.
4. Уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми в трудовой деятельности.
5. Уметь проявлять себя в общественно полезном труде.

В календарно-тематическом планировании отражены следующие задачи: образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные.

Результаты воспитания приведены в графе «Требования к знаниям и умениям», которые сформулированы в деятельной форме и полностью соответствуют требованиям программы.

Используются различные **формы и методы:** экскурсии, беседы, викторины, классные праздники, проектная деятельность, сюжетно-ролевые, дидактические игры и т.д.

Экскурсии:

1. Экскурсии в «Подпорожский краеведческий музей».
2. Экскурсии в «Подпорожский КДК».
3. Экскурсии на выставки в «Подпорожскую центральную районную библиотеку».
4. Экскурсии на выставки в «Подпорожскую городскую детскую библиотеку».
5. Экскурсии на выставки в «Подпорожскую детскую школу искусств».
6. Экскурсия на Аллею Героев.
7. Экскурсия на Братское захоронение.
8. Экскурсия на берег р. Свирь.
9. Экскурсия в берёзовую рощу.

10. Экскурсия в городской парк.
11. Экскурсия в обувную мастерскую.
12. Экскурсия на автостанцию.

Таким образом, программа предусматривает вокруг обучающихся наличие положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей нравственный потенциал.

Методические пособия.

1. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. - М.: Педагогический поиск, 2010.
5. Караковский В.А., Новикова Л. И, Селиванова Н.Л. «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» - М.: Новая школа, 2016.
6. Воспитательная система школы: проблемы управления/Под редакцией В.А. Караковского. - М.: Педагогическое общество России, 2015.
7. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог.ф-ов пед. ин-тов/ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Школа-Пресс, 2016.
8. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе — интернат, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. — М.: АРКТИ, 2005.

Календарно – тематическое планирование

Тема занятия	Дата проведения	Форма занятия	Цели и задачи	Содержание	Требования к обучающимся	Вид контроля
Наименование раздела программы:						
Гражданско-патриотическое воспитание						
Государственные символы РФ (флаг)	23.09.	Беседа	1. Расширение знаний о государственной символике РФ. 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, развитие речи. 3. Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма.	1. Песня Г. Струве «Моя Россия». 2. Работа с презентацией. 3. Работа в группах.	Знать государственный флаг РФ, значение его цветов.	Участие детей.
4 ноября – День народного единства	21.10.	Беседа	1. Знакомство с Днём народного единства. 2. Коррекция внимания, памяти, мышления. 3. Воспитание патриотических черт характера, готовности к защите Родины, стремления к единению.	1. Загадки о Родине. 2. Работа с презентацией. 3. Работа в парах.	Знать историю возникновения праздника «День народного единства».	Участие детей.

Государственные символы РФ (гербы)	25.11.	Беседа	1. Расширение знаний о государственной символике РФ. 2. Формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, развитие речи. 3. Воспитание чувства уважения, патриотизма.	1. Работа со словарём. 2. Работа с презентацией. 3. Пословицы и поговорки о Родине.	Знать государственный герб РФ, значение его символов, цветов и элементов.	Участие детей.
12 декабря – День Конституции РФ	09.12.	Беседа	1. Формирование у обучающихся понимания сущности и значения Конституции. 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, развитие речи. 3. Воспитания чувства гордости и патриотизма.	1. Инсценирование сценок. 2. Работа с презентацией.	Знать, что такое Конституция.	Участие детей.
Твои гражданские права и обязанности	16.12.	Викторина	1. Обобщение знаний детей об основных правах ребёнка. 2. Развитие мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей. 3. Формирование уважительного отношения друг к другу.	1. 1 этап – «Закончи стихотворение»; 2 этап – «Сказки»; 3 этап – «Да! Нет!»; 4 этап – «Закончи предложение». 2. Итог, награждение команды победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Дни и ночи блокадного Ленинграда	27.01.	Беседа	<p>1. Знакомство с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда.</p> <p>2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, развитие речи.</p> <p>3. Формирование патриотического чувства к своей Отчизне. Воспитание чувства уважения к старшему поколению, выстоявшему в тяжелейших условиях.</p>	<p>1. Чтение стихотворения Г. Семёнова «Мужество»</p> <p>2. Работа с презентацией.</p> <p>3. Прослушивание песни «Журавли».</p>	Знать и помнить подвиг ленинградцев.	Участие детей.
Подвиг ленинградцев	31.01.	Игра «Поле Чудес»	<p>1. Актуализация знаний об основных событиях блокады Ленинграда.</p> <p>2. Развитие мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей.</p> <p>3. Воспитание патриотизма при помощи героических примеров обороны Ленинграда.</p>	<p>1. 1 тур – «Жизнь города»;</p> <p>2 тур – «Культура»;</p> <p>3 тур – «Дорога жизни»;</p> <p>4 тур – «Финал!»;</p> <p>5 тур – «Супер-игра!».</p> <p>2. Подведение итогов.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Есть такая профессия – Родину защищать	17.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать роль армии в жизни страны, познакомить с её особенностями. 2. Коррекция внимания, памяти, мышления. 3. Воспитание патриотизма, чувства уважения и гордости защитниками Отечества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение исторической справки «День защитника Отечества». 2. Разбор пословиц и поговорок. 3. Поздравительная открытка для мальчиков. 	Знать история возникновения праздника «День защитника Отечества».	Участие детей.
Знатоки родного города	28.02.	Викторина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация знаний о г. Подпорожье. 2. Развитие памяти, быстроты реакции, сообразительности, логического мышления. 3. Воспитание чувства товарищества, уважения к партнёрам и соперникам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательность и города. 2. Улицы города. 3. Герой нашего времени. 4. Итог, награждение победителей. 	Уметь отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения.	Участие детей.
Государственные символы РФ (гимн)	16.03.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний о государственной символике РФ. 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, развитие речи. 3. Воспитание уважительного отношения к государственному гимну РФ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание гимна РФ. 2. Работа с презентацией. 	Знать гимн РФ.	Участие детей.

Космические просторы	06.04.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с первым полётом человека в космос. 2. Развитие воображение, памяти, внимания, речи. 3. Воспитание патриотизма, развитие интереса к космическим просторам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа о празднике «День космонавтики». 2. Рассказ о первом космонавте – Юрии Гагарине. 3. Рассматривание иллюстраций по тематике. 	Знать история появления праздника «День космонавтики». Знать первого космонавта.	Участие детей.
Покорители Вселенной	10.04.	Брейн-ринг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора обучающихся, активизация интеллектуальной деятельности через использование формы игры. 2. Формирование умений обдумывать и принимать решения, развитие мышления, памяти, эрудиции. 3. Развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор жюри. 2. Объяснение правил игры. 3. Игровые задания: <ul style="list-style-type: none"> - «Первые космонавты»; - «Первый полёт в космос»; - «События»; - «Объекты». 4. Итоги, награждение команды победителей. 	Проявлять положительные эмоции, интерес, радость, восхищение при общении со сверстниками.	Участие детей.
Этот праздник со слезами на глазах...	27.04.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о Великой Отечественной войне, её защитниках и подвигах. 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, развитие речи, обобщения. 3. Воспитание патриотических чувств, исторической памяти, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песни «Священная война». 2. Работа с презентацией. 3. Работа с доской «Языки пламени». 4. Прослушивание песни «День победы!». 	Знать дату Великой Отечественной войны. Уметь воспринимать информацию на слух.	Участие детей.

			уважения к старшему поколению.			
Поклонимся Великим тем годам	08.05.	Игра «Поле Чудес»	1. Формирование уважительного отношения к героям ВОВ, прошлому нашей родины. 2. Формирование умений обдумывать и принимать решения, развитие мышления, памяти, эрудиции. 3. Формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма.	1. 1 тур – «Города – герои»; 2 тур - «Имена героев»; 3 тур - «Боевая техника»; 4 тур - «Финал»; 5 тур - «Супер-игра». 2. Подведение итогов, награждение победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Духовно-нравственное воспитание						
Беслан – трагедия всего народа	02.09.	Беседа	1. Формирование у обучающихся толерантности. 2. Коррекция процессов, памяти, мышления, внимания. 3. Развитие сострадания и соучастия к жертвам терроризма.	1. Музыкальные видеоклип «Трагедия Беслана». 2. Работа с презентацией. 3. Памятка по антитеррористической и личной безопасности обучающихся.	Понимать важность безопасности страны и собственной безопасности.	Участие детей, наблюдение за ходом обсуждений.

В.П. Астафьев «Васюткино озеро»	03.09, 10.09, 17.09, 24.09.	Внеклассное чтение	<p>1. Научить выразительно читать произведение, работать с текстом, анализировать, строить монологическое высказывание.</p> <p>2. Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения; развитие речи.</p> <p>3. Развитие интереса к чтению, воспитание бережного отношения к книгам.</p>	<p>1. Подготовка к восприятию материала.</p> <p>2. Словарная работа.</p> <p>3. Чтение и обсуждение произведения.</p> <p>4. Краткий пересказ.</p> <p>5. Прослушивание аудиозаписи произведения.</p> <p>6. Изготовление иллюстративного материала к произведению.</p>	Понимать содержание прочитанного; соотносить основное содержание произведения и иллюстративный материал; уметь делиться своими знаниями; подводить итог прочитанного.	Участие детей, следить за выразительностью чтения произведения.
Здравствуй, школа!	06.09.	Игра-путешествие	<p>1. Побуждение детей к поиску правильных ответов, к расширению своего кругозора.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительность, находчивости.</p> <p>3. Развитие умений работать в команде.</p>	<p>1. 1 станция – «ЗОЖ»;</p> <p>2 станция – «Сказочная»;</p> <p>3 станция – «Песенная»;</p> <p>4 станция – «Игровая».</p> <p>2. Подведение итогов, награждение победителей.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Мы школьники, а это значит...	09.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о правах и обязанностях школьников. 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие речи. 3. Формирование осознанного нравственного поведения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с презентацией. 2. Разыгрывание сценок. 	Знать права и обязанности школьника.	Участие детей, наблюдать за ходом обсуждений.
Осенние забавы	13.09.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используя игровую и музыкальную деятельность, систематизировать знания детей об осени. 2. Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие двигательной активности и мелкой моторики; развитие зрительного и слухового внимания и восприятия; пополнение активного словарного запаса. 3. Воспитание умения согласовывать свои действия с товарищами, умения работать в команде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песни «Ах, какая осень!». 2. Игра «Дождик» 3. Игра «Хоровод овощей» 4. Игра «Собери картинку» 5. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.

ПДД: знающий пешеход	16.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Коррекция процессов памяти, мышления. 3. Воспитание законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированности, ответственности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разгадывание ребуса. 2. Работа с презентацией. 3. Игра «Да или нет». 4. Составление памятки пешеходам. 	Знать о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.	Участие детей, наблюдение за ходом обсуждений.
Классный класс	20.09.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сплочению классного коллектива. 2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости. 3. Воспитание доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 конкурс – «Что я люблю делать...»; 2 конкурс – «Кто я?»; 3 конкурс – «Сходства». 2. Подведение итогов. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Кладоискатели	27.09.	Игра	<p>1. Укрепление дружеских взаимоотношений между людьми.</p> <p>2. Развитие мыслительных способностей; интереса к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.</p> <p>3. Воспитание взаимовыручки, умения прийти на помощь.</p>	<p>1. 1 станция – «Сборы в дорогу»;</p> <p>2 станция- «Не зевай, на вопросы отвечай»;</p> <p>3 станция – «Походная»;</p> <p>4 станция – «Музыкальная»;</p> <p>5 станция – «Легенды пиратских кладов»;</p> <p>6 станция – «Поиск клада».</p> <p>2. Подведение итогов, награждение победителей.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.
1 октября – Международный день пожилых людей	30.09.	Беседа	<p>1. Расширение общего кругозора учащихся и знакомство с историей возникновения праздника Международного дня пожилых людей.</p> <p>2. Коррекция процессов памяти, мышления, внимания</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к пожилым людям.</p>	<p>1. Песня «Дорогие мои старики».</p> <p>2. Работа с презентацией.</p> <p>3. Игра «Доскажи словечко».</p>	Знать дату празднования Международного дня пожилых людей. Уметь воспринимать информацию на слух.	Участие детей.

П.П. Бажова «Живой огонёк»	01.10, 08.10, 15.10, 22.10, 29.10.	Внеклассное чтение	1. Знакомство со сказкой П.П. Бажова «Живой огонёк». 2. Развитие и коррекция навыков правильного выразительного чтения, чёткой дикции. 3. Развитие интереса к чтению.	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Просмотр презентации по произведению. 4. Чтение и обсуждение произведения. 5. Краткий пересказ. 6. Изготовление иллюстративного материала к произведению.	Уметь воспринимать информацию на слух; уметь читать по цепочке; уметь пересказывать; уметь отвечать на вопросы по содержанию; уметь подводить итог прочитанного.	Участие детей, следить за выразительно стью чтения произведения.
Своя игра	04.10.	Игра	1. Развитие познавательной активности обучающихся. 2. Развитие внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения. 3. Воспитание интереса друг к другу, взаимоуважения, чувства сопереживания и поддержки.	1. «Разминка». 2. «Пословицы». 3. «Ребусы». 4. «Магический квадрат». 5. Подведение итогов, награждение победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Умники и умницы	11.10.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса обучающихся к изучению математики. 2. Развитие внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения. 3. Воспитание честности, доверия, доброжелательного отношения друг к другу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разминка» 2. «Шифровка». 3. «Внимание, кроссворд!». 4. «Сообрази». 5. «Угадай знак». 6. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.
В поисках пропавшей буквы	18.10.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений находить пропущенную букву в слове. 2. Развитие сообразительности слухового внимания, фонематического слуха, речи. 3. Воспитание сотрудничества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 этап – «Узнай звук»; 2 этап – «Любопытный»; 3 этап – «Четвёртый лишний»; 4 этап – «Доскажи словечко». 2. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Осенний калейдоскоп	25.10.	Классный праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление дружеских отношений внутри класса. 2. Развитие двигательной сферы, диалогической и монологической речи. 3. Развитие чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово педагогов. 2. Игры, конкурсы, дискотека. 3. Совместное с детьми подведение итогов. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.

А.П. Гайдар «Тимур и его команда»	12.11, 19.11, 26.11, 03.12.	Внеклассное чтение	1. Знакомство с произведением А.П. Гайдара «Тимур и его команда». 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, развитие речи. 3. Развитие интереса к чтению.	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Чтение и обсуждение повести. 4. Просмотр видеофильма.	Уметь воспринимать информацию на слух; уметь читать по ролям; уметь отвечать на вопросы по содержанию; уметь подводить итог прочитанного.	Участие детей, следить за выразительностью чтения произведения.
Толерантность – путь к миру	11.11.	Беседа	1. Формирование у обучающихся представления о толерантности. 2. Коррекция процессов памяти, мышления. 3. Формирование чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.	1. Прослушивание песни «Мы вместе». 2. Работа с презентацией. 3. Памятка толерантного поведения.	Знать дату Международного дня толерантности, символы толерантности.	Участие детей.
Цветок дружбы	15.11.	Игра	1. Воспитание уважения к окружающим и дружеских взаимоотношений в коллективе 2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости. 3. Формирование чувства ответственности, сотрудничества, общительности.	1. 1 этап – «Улыбка»; 2 этап – «Дружба»; 3 этап – «Платочки»; 4 этап – «Цветик-семицветик». 2. Совместное с детьми подведение итогов.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Начало всему - Мама	18.11.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать роль матери в жизни человека. 2. Развитие образного мышления, расширение словарного запаса обучающихся. 3. Формирование нравственных ориентиров, уважительное отношение к семейным ценностям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеоклипа «Милая мама». 2. Работа с презентацией. 3. Сценка «Три мамы». 	Знать дату праздника «День матери», историю его возникновения.	Участие детей.
Считай, смекай, отгадывай	22.11.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса к математике. 2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости. 3. Воспитание умений работать в группе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разминка». 2. «Сообрази-ка!». 3. «Шифровальщик». 4. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Опасность вокруг нас	02.12.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации. 2. Коррекция процессов памяти, мышления, внимания. 3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки, чувства безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с презентацией. 2. Кроссворд «Азбука безопасности». 	Уметь быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения.	Участие детей.

Эрудиты, вперёд!	06.12.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной активности обучающихся. 2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости. 3. Развитие чувства ответственности и умения работать в коллективе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Приветствие». 2. «Разминка». 3. «Словарики». 4. «Грамотеи». 5. «Математический футбол». 6. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	10.12, 17.12, 24.12.	Внеклассное чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников. 2. Развитие образного мышления, расширение словарного запаса обучающихся. 3. Формирование чувства ответственности, сотрудничества, общительности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Прослушивание аудиозаписи произведения. 4. Чтение по цепочке. 	Уметь самостоятельно работать с книгой и отвечать на вопросы о прочитанном; уметь читать по цепочке; уметь делиться своими знаниями и подводить итог прочитанного.	Участие детей, следить за выразительностью чтения произведения.
Кто хочет на загадки находить отгадки?	20.12.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствование активизации познавательной деятельности обучающихся. 2. Развитие смекалки, ума, сообразительности, расширение кругозора, обогащение речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки русского народа. 2. Рифмованные загадки. 3. «Цветочный кроссворд». 4. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.

			3. Формирование умений работать в коллективе.			
Новогодние традиции и обычаи в России	23.12.	Путешествие	1. Знакомство детей с новогодними традициями и обычаями. 3. Развитие внимания, воображения, логического мышления, мелкой моторики. 3. Воспитание уважения к культуре и традициям своей страны.	1. Стихотворение про новый год. 2. Работа с презентацией. 3. Работа в группах «Украшение новогодней ёлки».	Знать традиции празднования Нового года в России.	Участие детей.
Новогодний серпантин	27.12.	Классный праздник	1. Укрепление дружеских отношений внутри класса. 2. Развитие двигательной сферы, диалогической и монологической речи. 3. Развитие чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.	1. Вступительное слово педагогов. 2. Игры, конкурсы, дискотека. 3. Совместное с детьми подведение итогов.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

На волшебном поезде	10.01.	Игра-путешествие	<p>1. Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся.</p> <p>2. Развитие памяти, внимания, мышления, коммуникативных навыков.</p> <p>3. Воспитание бережного отношения друг к другу, взаимодействие.</p>	<p>1. 1 станция – «Разминка»;</p> <p>2 станция – «Мозаика»;</p> <p>3 станция – «Нужно и нельзя»;</p> <p>4. станция – «Физкультурная»;</p> <p>5 станция - «Сказочная».</p> <p>2. Подведение итогов, награждение победителей.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Моя ответственность перед законом	13.01.	Беседа	<p>1. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Развитие мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей.</p> <p>3. Воспитание правового сознания обучающихся.</p>	<p>1. Работа с презентацией.</p> <p>2. Разбор ситуаций.</p>	Уметь работать в группе, уметь слушать собеседника, знать уголовная ответственность несовершеннолетних.	Участие детей, контроль за речью.

М.М. Пришвин «Барсук»	14.01, 21.01, 28.01.	Внеклассное чтение	1. Научить выразительно читать и пересказывать произведения. 2. Развитие и коррекция навыков правильного выразительного чтения, чёткой дикции. 3. Привитие любви к природе.	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Просмотр презентаций. 4. Чтение и обсуждение рассказа. 5. Краткий пересказ.	Уметь самостоятельно работать с книгой, рассказывать о прочитанном; уметь читать по цепочке, понимать смысл прочитанного; уметь делиться своими знаниями, подводить итог прочитанного.	Участие детей, следить за выразительно стью чтения произведения.
Крещенские забавы	17.01.	Игра	1. Приобщение детей к народным традициям. 2. Развитие двигательной активности, стёклами, находчивости, творческих способностей. 3. Развитие чувства коллективизма, ответственности, сплочённости.	1. Игра «Строим крепость из снежных комков»; Игра «Снежная перестрелка»; Игра «Крещенские купания»; Игра «Два мороза». 2. Итог, награждение победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Путешествие по сказкам	24.01.	Игра-путешествие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять знания детей в жанре «сказки». 2. Развитие речи, памяти, мышления, внимания. 3. Воспитание интереса к чтению, любви к книгам, развитие навыков сотрудничества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Встреча со сказочными героями». 2. «Литературные отрывки». 3. «Пословицы». 4. «Чёрный ящик». 5. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Огонь ошибок не прощает	03.02.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить правильно вести себя при пожаре. 2. Научить находить ответы на вопросы, опираясь на свои знания, стимулировать мышление у обучающихся, пробуждать высказывание мыслей и идей. 3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки, чувства безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы к слову пожар. 2. На основе схемы выяснение того, что надо делать, чтобы пожар не возник. 3. Чтение «Что нужно делать при пожаре». 4. Составление словосочетаний, которые пришли на ум при вопросе о пожаре. 	Понимать, что главное не поддаваться панике. Знать, что нужно делать при пожаре, уметь контролировать своё поведение в чрезвычайных ситуациях.	Участие детей.
Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	04.02, 11.02, 18.02.	Внеклассное чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить выразительно читать произведения, передавая основную эмоциональную тональность произведения. 2. Формирование умений вступать в диалог и поддерживать его. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Чтение и обсуждение произведения. 4. Краткий пересказ. 	Понимать содержание прочитанного, соотносить основное содержание произведения и иллюстративный материал;	Участие детей, следить за выразительностью чтения произведения.

			<p>3. Воспитание гуманного отношение к природе.</p> <p>4. Изготовление иллюстративного материала к произведению.</p>		<p>уметь читать по цепочке, понимать смысл прочитанного; уметь делиться своими знаниями, подводить итог прочитанного.</p>	
Знатоки пожарного дела	07.02.	Викторина	<p>1. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.</p> <p>2. Развитие памяти, внимания.</p> <p>3. Воспитание нравственных качеств: мужества, находчивости, самоотверженности.</p>	<p>1. Легенда о Прометее.</p> <p>2. Вопросы викторины по темам: - «Подскажи словечко»; «Известно ли вам?»; - «И в сказках бывает...»; - «Народная мудрость».</p> <p>3. Вручение жетонов за правильный ответ.</p> <p>4. Подведение итогов, награждение победителей.</p>	<p>Знать и соблюдать основные правила противопожарной безопасности.</p>	Участие детей.
Дружба – чудесное слово	10.02.	Беседа	<p>1. Расширение знаний детей о дружбе.</p> <p>2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.</p> <p>3. Формирование нравственных качеств, обучающихся: уметь</p>	<p>1. Вступительная беседа по вопросам.</p> <p>2. Много пословиц и поговорок сложено о дружбе.</p> <p>3. Чтение стихов о дружбе.</p> <p>4. Инсценировка «Ни за то и ни за это».</p>	<p>Знать пословицы о дружбе, уметь обыгрывать ситуации, уметь работать в группе.</p>	Участие детей, контроль за речью.

			дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	5. Игра «Я и мой друг».		
Мост дружбы	14.02.	Игра	1. Создание ситуации сотрудничества, взаимопомощи. 2. Развитие двигательной сферы, диалогической речи. 3. Развитие чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу.	1. Конкурс «Мы вместе». 2. Конкурс «Аукцион песен». 3. Конкурс «Радуга танца». 4. Совместное с детьми подведение итогов.	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Мальчишки, вперёд!	21.02.	Игра	1. Укрепление дружеских отношений внутри класса. 2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости. 3. Развитие чувства коллективизма, ответственности, сплочённости.	1. 1 конкурс - «Интеллектуальная викторина»; 2 конкурс - «Военный кроссворд»; 3 конкурс - «Собери пословицы». 2. Итог, награждение победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Обзор газеты «Свирские огни»: «Во славу Родины»	25.02.	Внеклассное чтение	1. Знакомство со статьями газеты «Свирские огни» о героях Земли Подпорожской. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Формирование духовно-нравственных ценностей,	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Чтение и обсуждение статей.	Уметь выражать свои чувства по отношению к прочитанному.	Участие детей.

			воспитание патриотических чувств, чувства гордости за прошлое и настоящее Отечества.			
8 марта – Международный женский день	02.03.	Беседа	1. Знакомство с возникновением праздника, с традициями празднования в других странах. 2. Развитие мышления, познавательной активности. 3. Воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.	1. Прослушивание песни «Весенняя капель». 2. История возникновения праздника. 3. Традиции празднования в других странах.	Знать историю возникновения праздника 8 Марта.	Участие детей, контроль за речью.
М. Садовский «Цифра восемь»	03.03.	Внеклассное чтение	1. Знакомство с содержанием стихотворения М. Садовский «Цифра восемь». 2. Развитие образного мышления, расширение словарного запаса. 3. Формирование умений работать в коллективе.	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Первичное знакомство со стихотворением. 4. Самостоятельное чтение. 5. Выразительное чтение.	Понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.	Участие детей, следить за выразительностью чтения стихотворения.

Угадай мелодию	06.03.	Игра	<p>1. Формирование любви к музыке и потребности в общении с ней.</p> <p>2. Развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости.</p> <p>3. Воспитание музыкальных интересов, вкусов.</p>	<p>1. Рассматривание игрового поля, где находятся пронумерованные фигуры с ссылками.</p> <p>2. Выбор темы: - «Из мультфильмов»; - «Из детских фильмов»; - «О животных»; - «О друзьях»; - «Школьные годы чудесные»; и номера мелодии.</p> <p>3. Вручение ноток-жетонов за правильно угаданную мелодию.</p> <p>4. Итог, награждение победителей.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.
В.В. Бианки «Голубой зверёк»	10.03, 17.03.	Внеклассное чтение	<p>1. Научить выразительно читать произведения, передавая основную эмоциональную тональность произведения.</p> <p>2. Формирование умений вступать в диалог и поддерживать его.</p> <p>3. Воспитание гуманного отношения к природе.</p>	<p>1. Подготовка к восприятию материала.</p> <p>2. Словарная работа.</p> <p>3. Чтение и обсуждение рассказа.</p> <p>4. Краткий пересказ.</p>	Уметь самостоятельно работать с книгой, рассказывать о прочитанном; уметь читать по цепочке, делиться своими знаниями, подводить итог прочитанного.	Участие детей, следить за выразительностью чтения произведения.

Весенняя капель	20.03.	Классный праздник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление дружеских отношений внутри класса. 2. Развитие двигательной сферы, диалогической и монологической речи. 3. Развитие чувства товарищества, взаимопомощи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово педагогов. 2. Игры, конкурсы, дискотека. 3. Совместное с детьми подведение итогов. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Вирус сквернословия	30.03.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие «Сквернословие» 2. Коррекция речи. 3. Пробуждение детей отказаться от нецензурной брани. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья «Что такое сквернословие». 2. Анкета «Сквернословие в моей жизни». 3. История возникновения сквернословия. 4. Сквернословие и здоровье. 5. Итог. 	Знать, что скверным словам нет места в нашей жизни. Уметь контролировать свою речь во время общения.	Участие детей, контроль за речью.
Чтение статей о Юрии Гагарина	31.03, 07.04.	Внеклассное чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со статьями газет о первом полёте человека в космос. 2. Развитие воображения, памяти, речи, внимания. 3. Воспитание патриотизма, интереса к космическим просторам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Демонстрация презентации «Мир звёзд и планет». 4. Чтение и обсуждение статей. 	Знать о празднике «День космонавтики». Знать первого космонавта. Уметь рассказывать о	Участие детей.

					прочитанном; уметь отвечать на вопросы по содержанию.	
Первоапрельская юморина	03.04.	Игра	1. Укрепление дружеских отношений внутри класса. 2. Развитие воображение, памяти, внимания, речи. 3. Воспитание чувства юмора.	1. 1 станция – «Задачкина»; 2 станция – «Скороговоркина»; 3 станция – «Загадкина»; 4 станция – «Перевёртыши»; 5 станция – «Частушечная». 2. Итог, награждение победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.
С.Я. Маршак «Почта военная»	14.04, 21.04, 28.04.	Внеклассное чтение	1. Знакомство с произведением С.Я Маршака «Почта военная». 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма.	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Чтение и обсуждение произведения. 4. Краткий пересказ. 5. Прослушивание аудиозаписи произведения.	Понимать содержание прочитанного, соотносить основное содержание произведения и иллюстративный материал; уметь читать по цепочке, понимать смысл прочитанного; уметь делиться своими	Участие детей, следить за выразительностью чтения произведения.

					знаниями, подводить итог прочитанного.	
Чтение статей в газете «Свирские огни» о героях Земли Подпорожской	12.05, 19.05.	Внеклассное чтение	1. Знакомство со статьями газеты «Свирские огни» о героях Земли Подпорожской. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотических чувств, чувства гордости за прошлое и настоящее Отечества.	1. Подготовка к восприятию материала. 2. Словарная работа. 3. Чтение и обсуждение рассказа. 4. Краткий пересказ.	Уметь понимать смысл прочитанного, рассказывать о прочитанном; уметь выражать свои чувства по отношению к прочитанному, подводить итог прочитанного.	Участие детей.
На улице – не в комнате, о том, ребята, помните	18.05.	Беседа	1. Научить обращаться за помощью к взрослым, научить не теряться в трудной ситуации. 2. Развитие памяти, коммуникативных навыков. 3. Развитие умения самостоятельно принимать решение, действовать уверенно.	1. Просмотр видеоролика. 2. Работа с презентацией. 3. Разбор ситуаций. 4. Составление памятки «Безопасность на улице».	Уметь быть решительными и пытаться спасти себя в трудной ситуации.	Участие детей, наблюдение за ходом обсуждений.
Вот и стали мы на год взрослее	22.05.	Классный праздник	1. Укрепление дружеских отношений внутри класса. 2. Развитие двигательной сферы, диалогической и монологической речи.	1. Вступительное слово педагогов. 2. Игры, конкурсы, дискотека.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

			3. Развитие чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.	3. Совместное с детьми подведение итогов.		
Безопасное лето	25.05.	Беседа	1. Формирование навыков безопасного поведения в период летних каникул. 2. Формирование мыслительных операций: анализ, сравнения, обобщения, развитие речи. 3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.	1. Работа с презентацией. 2. Работа в группах «Устный журнал».	Знать правила безопасного поведения в летний период.	Участие детей.
По страницам Великой книги	26.05.	Литературная гостиная	1. Заинтересовать детей, помочь им активно себя проявлять и продемонстрировать свои прекрасные знания. 2. Развитие логического и образного мышления, обогащения словарного запаса, активизация воображения. 3. Формирование умений работать в коллективе.	1. Разгадывание шарад, ребусов. 2. Сказочная физкультминутка. 3. Конкурсы: «Сказочное лото»; «Без слов»; «Бюро находок». 4. Вручение жетонов за правильный ответ. 5. Итог, награждение победителей.	Уметь работать в коллективе; воспринимать информацию на слух; уметь отвечать на вопросы полным ответом.	Участие детей.

Экологическое воспитание

Пернатые друзья	14.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания важности заботы о природе. 2. Развитие познавательной активности, наблюдательности, умения анализировать, делать выводы. 3. Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонограмма пения птиц в утреннем лесу. 2. Работа с презентацией. 3. Игра «Подскажи словечко». 	Уметь отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения.	Участие детей.
Земля – наш общий дом!	28.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение и расширение представления о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Воспитание любви к природе, желание о ней заботиться. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание песни «Как прекрасен этот мир» 2. Работа с презентацией. 3. Демонстрация иллюстрацией. 	Уметь контролировать свою речь во время общения.	Участие детей, наблюдение за ходом обсуждений.

Помогите птицам в холод	29.11.	Игра	<p>1. Закрепление представлений обучающихся о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой.</p> <p>2. Развитие логического и образного мышления, обогащения словарного запаса, активизация воображения.</p> <p>3. Воспитание эмоционально-положительного отношения к птицам, развитие желания помочь им.</p>	<p>1. Конкурс «Исключи лишнее»;</p> <p>музыкальная разминка «Снегири»;</p> <p>конкурс «Птичья столовая»;</p> <p>«Птичьи шутки на полминутки».</p> <p>2. Поведение итогов, награждение победителей.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Эти забавные животные	13.12.	Игра	<p>1. Расширение кругозора знаний о животных, развитие интереса к различным представителям животного мира.</p> <p>2. Развитие памяти, коммуникативных навыков</p> <p>3. Воспитание любви к живой природе.</p>	<p>1.</p> <p>1 конкурс «Знакомые незнакомцы»;</p> <p>2 конкурс «Кто быстрее»;</p> <p>3 конкурс «Знаешь ли ты животных?»;</p> <p>4 конкурс «Собери пословицу».</p> <p>2. Поведение итогов, награждение победителей.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Волшебница зима	20.01.	Беседа	<p>1. Расширение представлений о зиме, как о времени года.</p> <p>2. Развитие мышления, познавательной активности,</p>	<p>1. Песня «Здравствуй, гостя – Зима!».</p> <p>2. Работа с презентацией.</p> <p>3. Игра «Составь слово».</p>	Уметь контролировать свою речь во время общения.	Участие детей.

			коммуникативных способностей. 3. Воспитание любви к природе, ко временам года.			
Будь природе другом	13.03.	Беседа	1. Расширение и углубление знаний о живой природе. 2. Развитие наблюдательности, внимания. 3. Воспитание гуманного отношения к природе.	1. Прослушивание песни А. Пахмутовой «Раненая птица». 2. Работа с презентацией. 3. Игра «Разбей на группы».	Знать правила поведения в природе.	Участие детей.
Мир вокруг нас	17.04.	Игра-путешествие	1. Формирование желания к познанию окружающего мира. 2. Развитие наблюдательности, сообразительности, творческих способностей. 3. Воспитание любви к природе.	1. Игра – «Птичья столовая». 2. Викторина. 3. Загадки о явлениях природы. 4. Игра – пазлы «Собери жителей леса». 5. Игра – «Узнай растение».	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Экологический календарь	20.04.	Беседа	1. Знакомство с экологическим календарем. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Формирование нравственного и ценностного отношения к экологии.	1. Отгадывание загадок. 2. Работа с презентацией. 3. Работа с пословицами.	Знать даты экологического календаря.	Участие детей, наблюдение за ходом обсуждений.
Давайте с природой дружить!	24.04.	Игра	1. Расширение знаний о природе. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Воспитание экономической культуры.	1. Конкурс «Окажи помощь». 2. Конкурс «Природоохранные знаки». 3. Конкурс «Лесная поляна». 4. Конкурс «Красная книга». 5. Конкурс «Рассказ с ошибками».	Знать экологические правила.	Участие детей.
Очевидное невидное	29.05.	Игра-путешествие	1. Формирование экологических знаний. 2. Развитие наблюдательности, внимания. 3. Формирование умения сотрудничать, распределять, обязанности.	1. - «Легенды о цветах»; - «Привал»; - «Споём, друзья!»; - «Сделал дело, гуляй смело!». 2. Подведение итогов, награждение победителей.	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Спортивно-оздоровительное воспитание						
Здоровью – да!	04.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать основные представления о здоровом образе жизни. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Можно. Нельзя». 2. Отгадывание загадок по теме. 3. Памятка «В здоровом теле – здоровый дух». 	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.
Жизнь требует движения	11.09.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование убеждений о здоровом образе жизни и о здоровье, как о самой главной ценности. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Воспитание любви к себе, людям, жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка о здоровом образе жизни. 2. Решение проблемных ситуаций. 	Уметь высказывать своё мнение.	Участие детей.
Полезные привычки	18.09.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с полезными привычками. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Развитие стремления к здоровому образу жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Сорняки и розы». 2. Игра с мячом «Полезьа, вред». 	Знать полезные привычки человека.	Участие детей.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	25.09.	Беседа	1. Формирование знаний о том, что природа является источником здоровья. 2. Развитие мышления, памяти 3. Формирование ответственности за своё здоровье.	1. Стихотворение И. Семёнова «Всем, кто хочет быть здоров». 2. Презентация «Солнце. Воздух. Вода». 3. Игра «Выбери нужное».	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Здоровье в порядке – спасибо зарядке	02.10.	Практическое занятие	1. Формирование стремления ежедневно делать утреннюю зарядку. 2. Развитие двигательной активности; коррекция памяти, мышления. 3. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.	1. Прослушивание песни В. Лебедева-Кумача «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2. Практикум «Утренняя зарядка».	Знать комплекс упражнений утренней зарядки.	Участие детей.
По тропе здоровья	09.10.	Игра-путешествие	1. Формирование у обучающихся убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности. 2. Развитие кругозора обучающихся. Развитие внимания, мышления, памяти. 3. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	1. 1 остановка – «Двигайся больше, проживёшь дольше»; 2 остановка – «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; 3 остановка – «Чистота – залог здоровья»; 4 остановка - «Волшебная поляна». 2. Итог, награждение победителей.	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.

Будь опрятным, аккуратным, чистым с ног до головы	16.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стремления к осознанному соблюдению правил личной гигиены и внешнего вида. 2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи. 3. Воспитание аккуратности и организованности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр инсценировки стихотворения В. Лившица «Неряха». Обсуждение. 2. Весёлые конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Причеши куклу»; - «Зеркало»; - «Какой я красивый и аккуратный»; - «Повесь школьный костюм на вешалку». 3. Подведение итогов. 	Знать правила личной гигиены.	Участие детей.
Надо, надо умываться по утрам и вечерам	23.10.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культурно-гигиенических навыков. 2. Развитие мышления, коммуникативных функций. 3. Воспитание аккуратности, опрятности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр сказки К.И. Чуковский «Мойдодыр». 2. Чтение писем от Грязнули и Чистюли. 	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.
Да здравствует мыло душистое!	30.10.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культурно-гигиенических навыков. 2. Развитие общей моторики. Коррекция логического мышления, внимания, речи. 3. Воспитание стремления к чистоте, бережного отношения к здоровью. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана «Чистые руки – залог здоровья». 2. Практическая работа. 	Уметь правильно мыть руки.	Участие детей.

Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже	13.11.	Беседа	1. Знакомство детей со строением кожи, научить бережно обращаться с ней. 2. Развитие мышления, памяти 3. Формирование культурно-гигиенических навыков.	1. Сказка «Дорогая кожа». 2. Работа с презентацией.	Знать правила ухода за кожей.	Участие детей.
Волосок к волоску	20.11.	Беседа	1. Мотивировать детей на уход за собой. 2. Развитие связной речи, процессов памяти, внимания, мышления. 3. Воспитание опрятности, аккуратности.	1. Мультфильм «Смешарики» («Личная гигиена») 2. Отгадывание ребусов.	Знать правила ухода за волосами.	Участие детей.
Бесценный дар - зрение	27.11.	Игра	1. Показать важное значение зрения в жизни человека. 2. Развитие познавательных интересов. 3. Формирование представления о том, что здоровье главная ценность в жизни человека.	1. 1. Отгадывание загадок. 2. Игра «Что полезно, а что вредно для глаз». 3. Игра «Зашифрованные картинки». 2. Подведение итогов.	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.
Волшебные стёкла	04.12.	Игра	1. Способствовать формированию благоприятно эмоционально-психологической атмосферы в коллективе. 2. Расширение кругозора обучающихся. 3. Воспитание толерантного отношения к людям.	1. 1 конкурс – «Знаменитые очкарики»; 2 конкурс – «Оптические иллюзии»; 3 конкурс – «Стилист»; 4 конкурс – «Мартышка и очки».	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.

				2. Итог, награждение победителей.		
Береги зрение смолоду	11.12.	Практическое занятие	1. Научить заботиться о зрении, выполнять упражнения по снятию усталости глаз. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Формирование чувства ответственности, сотрудничества, общительности.	1. Причины ухудшения зрения. 2. Правила бережного отношения к зрению. 3. Упражнения для глаз.	Знать и соблюдать правила бережного отношения к зрению.	Анализ выполненной работы.
Чтобы уши слышали	18.12.	Практическое занятие	1. Научить ребёнка осознанно заботиться о своём слухе. 2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи. 3. Формирование привычки следить за своим внешним видом.	1. Игра «Отгадай звук». 2. Практические задания. 3. Игра «Кто тише».	Знать правила ухода за ушами.	Участие детей.
Здоровые зубы – каждому любви	25.12.	Беседа	1. Знакомство с основными правилами гигиены полости рта. 2. Развитие устойчивого внимания, мышления, памяти. 3. Формирование желания вести здоровый образ жизни.	1. Стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы». 2. Игра «Угадай-ка!».	Знать правила гигиены полости рта.	Участие детей.

Путешествие к планетам Зубной Щётки	15.01.	Игра-путешествие	1. Формирование у обучающихся понятия о необходимости регулярного и правильного ухода за зубами. 2. Развитие познавательной активности. 3. Воспитание взаимопомощи, взаимовыручки.	1. «Полёт на космическом корабле». 2. Сценка «Бабушкин гостинчик». 3. Игра «Нет, нет, нет». 4. Подведение итогов, выводы.	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей
Прощание с Мойдодыром	22.01.	Игра	1. Систематизация представления обучающихся личной гигиене. 2. Развитие внимания, мышление, слуховой памяти, воображения. 3. Воспитание потребности в соблюдении гигиенических правил.	1. 1 конкурс – «Оживи предмет»; 2 конкурс – «Береги зубы»; 3 конкурс – «Собери пословицу»; 4 конкурс – «Кто больше?». 2. Итог, награждение победителей.	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.
Вирус Гриппус	29.01.	Беседа	1. Создание условий для формирования понятия о заболевании – грипп. 2. Формирование мыслительных операций: анализа, сравнение, обобщения. 3. Воспитывать ответственное отношение обучающихся к своему здоровью.	1. Игра «Ромашка». 2. Работа с презентацией.	Знать симптомы гриппа и ОРВИ.	Участие детей.

Если вдруг заболел друг?	05.02.	Беседа	1. Знакомство с мерами профилактики гриппа и ОРВИ. 2. Развитие мышления, памяти 3. Воспитание сочувствия и сопереживания.	1. Памятка «10 шагов против гриппа». 2. Практикум «Использование марлевой повязки».	Знать меры профилактики гриппа и ОРВИ.	Участие детей.
Что может носовой платок?	12.02.	Практическое занятие	1. Знакомство с назначением носового платка, убеждение в необходимости всегда иметь его при себе. 2. Развитие внимания, памяти. 3. Воспитание аккуратности.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Игра «Платочек». 3. Творческая мастерская.	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.
Как стать Небойкой?	19.02.	Игра-путешествие	1. Убеждение детей в необходимости и важности соблюдения гигиенического поведения. 2. Коррекция внимания, логического мышления, речи. 3. Воспитание чувства товарищества, командного духа.	1. Волшебная карта путешествия. 2. 1 остановка – «Лентяйск»; 2 остановка – город «Чистогорск»; 3 остановка – «Зарядск». 2. Подведение итогов, выводы.	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.

Вредные привычки	26.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить анализировать свои привычки. 2. Развитие мышления, коммуникативных функций. 3. Воспитание стремлений к сохранению и укреплению собственного здоровья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с презентацией. 2. Игра «Как все». 	Различать вредные и полезные привычки.	Участие детей.
Компьютер в моей жизни: польза или вред?	04.03.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с пользой и вредом общения с компьютером. 2. Развитие внимания, памяти, мышления, эрудиции. 3. Формирование навыков самоконтроля, планирование здорового будущего. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с презентацией. 2. Игра «Светофор». 3. Частушки про интернет. 	Знать о пользе и вреде компьютера.	Участие детей.
Оформление лэпбука «Ребёнок и компьютер – за и против»	11.03.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить пользу от использования компьютера в жизни людей и вред, который он наносит здоровью. 2. Развитие познавательных интересов, поисковой активности, творческих способностей, речи. 3. Воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, развитие творческих способностей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы. 2. Организация творческих групп. 	Уметь работать в группе.	Анализ выполненной работы

Портрет курильщика	18.03.	Виртуальная экскурсия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать осознанию обучающимися зависимости от табакокурения, как болезни уничтожающее организм. 2. Развитие мышления, памяти 3. Формирование ответственности за своё здоровье. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в «Музей восковых фигуры». 2. Памятка «Курить – здоровью вредить». 	Знать влияние табакокурения на организм человека.	Участие детей.
Оформление информационной стенгазеты «Курение – коварная ловушка»	01.04.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие устойчивого негативного отношения к табакокурению. 2. Развитие познавательных интересов, поисковых активностей, творческих способностей, речи. 3. Формирование ответственности за своё здоровье. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр музыкального видеоклипа о вреде курения. 2. Составление плана работы. 3. Организация творческих групп. 	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Анализ выполненной работы.
Сто вопросов о здоровье	08.04.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация знаний о здоровом образе жизни. 2. Формирование умений находить ответы на вопросы, опираясь на свои знания, стимулирование мышления у обучающихся, побуждение высказывать мысли и идеи. 3. Формирование чувства ответственности, сотрудничества, коллективизма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 конкурс – «Дай ответ»; 2 конкурс – «Угадайка»; 3 конкурс – «Собери пословицу». 2. Подведение итогов, награждение победителей. 	Уметь работать в группе.	Участие детей.

Пирамида здорового питания	15.04.	Беседа	1. Знакомство с принципами здорового питания. 2. Развитие мыслительной деятельности, диалогической речи. 3. Воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.	1. Работа с презентацией. 2. Игра «Правильно ли ты питаешься?».	Знать правильное питание и здоровое питание.	Участие детей.
Режим питания	22.04.	Беседа	1. Знакомство с принципами здорового питания. 2. Формирование привычки правильно питаться и соблюдать режим питания. 3. Воспитание культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.	1. Работа с презентацией. 2. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». 3. Памятка «Золотые правила питания».	Знать режим питания.	Участие детей.
Страна Витамина	29.04.	Беседа	1. Знакомство с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, их роль в питании человека. 2. Развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения. 3. Формирование чувства ответственности, сотрудничества.	1. «Витаминная азбука». 2. Игра «Отгадай витамины».	Знать значение витаминов для организма человека.	Участие детей.

Полезные продукты	06.05.	Беседа	1. Формирование умения выбирать полезные продукты питания. 2. Развитие кругозора обучающихся, развитие внимания, мышления, речи. 3. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.	1. Работа с презентацией. 2. «Письмо от Карлсона»	Знать полезные продукты.	Участие детей.
Вредные продукты	13.05.	Беседа	1. Знакомство с вредными для человека продуктами. 2. Развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения. 3. Формирование стремления к здоровому образу жизни.	1. Провоцирующая ситуация «Закажи блюдо». 2. Кроссворд «Полезные и вредные продукты».	Знать вредные продукты.	Участие детей.
Секреты здорового питания	20.05.	Игра	1. Систематизация знаний о полезных продуктах. 2. Развитие устойчивого внимания, мышления, памяти. 3. Формирование желания вести здоровый образ жизни.	1. 1 тур – «Представление команд»; 2 тур – «Кастрюля, вари»; 3 тур – «Овощная разминка» 2. Итог, награждение.	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Мой выбор – ЗОЖ	27.05.	Игра «Поле Чудес»	1. Систематизация знаний о здоровом образе жизни. 2. Формирование умений находить ответы на вопросы, опираясь на свои знания. 3. Формирование чувства ответственности, коллективизма.	1. 1 тур – «Пословицы и поговорки»; 2 тур – «Это я, это я, это все мои друзья»; 3 тур – «Делай, как я!»; 4 тур – «Финал»; Пауза «Частушки про ЗОЖ»; 5 тур – «Супер-игра».	Уметь сотрудничать с воспитателем и сверстниками.	Участие детей.

				2. Итоги, награждение.		
Трудовое воспитание, социально-бытовая адаптация, работа по профориентации						
Сезонные работы в доме	05.09.	Беседа	1. Формировать понятия о сезонных работах в доме. 2. Развитие памяти, мышления, речи. 3. Воспитание трудолюбия и аккуратности.	1. Работа с презентацией. 2. Работа с разрезными картинками.	Знать, почему работы называются сезонными.	Участие детей.
Подготовка квартиры (дома) к осени	12.09.	Беседа	1. Знакомство с основными требованиями подготовки квартиры (дома) к осени. 2. Развитие процессов памяти, мышления, расширение словарного запаса. 3. Обогащение эмоционального опыта в процессе взаимодействия.	1. Работа с презентацией. 2. Работа в группах.	Иметь представление о городском и сельском жилище. Знать, как подготовить квартиру (дом) к осени.	Участие детей.
Подготовка квартиры (дома) к зиме	19.09.	Беседа	1. Знакомство с основными требованиями подготовки квартиры (дома) к зиме. 2. Развитие зрительного, слухового восприятия, стимулирование речевой активности. 3. Развитие эмоционального и социально-адаптивного поведения.	1. Работа с презентацией. 2. Работа в группах.	Знать, как подготовить квартиру (дом) к зиме.	Участие детей.

Планировка квартиры	26.09.	Беседа	1. Знакомство с планировкой городского жилья. 2. Стимулирование речевой активности обучающихся во время работы. 3. Воспитание коллективизма.	1. Работа с презентацией. 2. Отгадывание загадок по теме.	Знать, что такое зонирование.	Участие детей.
Оборудование детской комнаты	03.10.	Беседа	1. Знакомство с функциональным назначением детской комнаты и её оборудованием. 2. Стимулирование речевой активности обучающихся во время работы. 3. Формирование чувства сотрудничества.	1. Работа с презентацией. 2. Разгадывание кроссворда.	Знать, как должна быть оборудована детская комната.	Участие детей.
Разговор о профессии сапожника	07.10.	Беседа	1. Расширение знаний обучающихся о профессиях. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Формирование сотрудничества, воспитание сплочённости.	1. Введение в тему (чтение стихотворения о профессиях). 2. Работа с сюжетными картинками. 3. Итог занятия, выводы.	Уметь работать в группе, уметь слушать собеседника.	Участие детей.
Виды комнатных растений	10.10.	Беседа	1. Знакомство с разновидностями комнатных растений. 2. Развитие умения наблюдать, сравнивать; коррекция процессов памяти, мышления,	1. Введение в тему (чтение стихотворения о комнатных растениях). 2. Работа с презентацией.	Знать виды комнатных растений.	Участие детей.

			<p>тактильного и образного восприятия.</p> <p>3. Воспитание чувства прекрасного к окружающей среде, бережного отношения к растениям.</p>			
Посуда, её виды для комнатных растений	17.10.	Беседа	<p>1. Знакомство с видами посуды для комнатных растений.</p> <p>2. Обогащение словарного запаса обучающихся, расширение кругозора.</p> <p>3. Формирование сотрудничества, воспитание сплочённости.</p>	<p>1. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>2. Задание «Расставь стрелочки».</p>	Уметь правильно подбирать посуду для комнатных растений.	Участие детей.
Правила ухода за комнатными растениями	24.10.	Беседа	<p>1. Научить поливать, рыхлить землю, мыть листья.</p> <p>2. Активизация познавательной деятельности, развитию слуховой и зрительной памяти.</p> <p>3. Воспитание любви к растениям.</p>	<p>1. Показ правильного ухода за растениями.</p> <p>2. Игра «Мой цветок».</p>	Знать правила ухода за комнатными растениями.	Участие детей.
Уход за комнатными растениями	31.10.	Практическое занятие	<p>1. Формирование навыков ухода за комнатными растениями.</p> <p>2. Развитие мелкой моторики, выработка навыков культуры труда.</p>	<p>1. Памятка «Уход за комнатными растениями».</p> <p>2. Самостоятельное выполнение работы.</p> <p>3. Проверка выполненной работы.</p>	Знать правила ухода за комнатными цветами. Самостоятельно ухаживать за	Наблюдение за растениями.

			3. Воспитание аккуратности, чувства ответственности за свою работу.		определёнными цветами.	
Виды зимней одежды и головных уборов	14.11.	Беседа	1. Знакомство с видами зимней одежды и головных уборов. 2. Развитие наглядно-образного мышления, зрительной и слуховой памяти, внимания, речи. 3. Воспитание бережного отношения к одежде.	1. Отгадывание загадок. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	Знать, как правильно подбирать зимнюю одежду и головные уборы.	Участие детей.
Использование и хранение меховых, шерстяных и кожаных вещей	21.11.	Беседа	1. Знакомство с правилами хранения меховых, шерстяных и кожаных вещей. 2. Обогащение активного словаря; коррекция процессов памяти, внимания, мышления. 3. Воспитание бережного отношения к одежде.	1. Работа с презентацией. 2. Работа в парах.	Знать правила хранения зимних вещей.	Участие детей.
Уход за верхней одеждой	28.11.	Практическое занятие	1. Формировать практические умения сушить и чистить одежду. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности, обогащение словарного запаса	1. Выяснение того, какие необходимы предметы для работы. 2. Техника безопасности. 3. Практические задание,	Знать правила и приёмы ухода за верхней одеждой.	Взаимопроверка.

			3. Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности.	индивидуальный показ.		
Человек трудом велик	05.12.	Беседа	1. Формирование представления о разнообразии профессий. 2. Развитие внимания, точности, находчивости, сообразительности. 3. Формирование коллективизма, взаимопомощи.	1. Работа с презентацией. 2. Игра «Дорожка профессий». 3. Игра «Ищу Петину ошибку!».	Уметь воспринимать информацию на слух.	Участие детей.
Мелкий ремонт одежды	12.12.	Практическое занятие	1. Формирование умения замечать и устранять неполадки в одежде, соблюдая технику безопасности. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Воспитание бережного отношения к своим вещам	1. Чтение отрывка Н. Носова «Заплатка». 2. Выяснение того, какие дырки могут быть на одежде. 3. Выяснение того, какие необходимы предметы для ремонта. 4. Правила безопасности. 5. Рассказать и показать, как можно заштопать различные дырки на одежде. 6. Практическая работа. 7. Подведение итогов.	Уметь замечать неполадки в одежде. Знать способы его устранения.	Периодическая проверка.

Дело мастера боится	19.12.	Игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация знаний, обучающихся о профессиях. 2. Развитие сообразительности, внимания, точности, находчивости, активности. 3. Формирование коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 конкурс – «Работа всякого – нужна одинаково»; 2 конкурс – «Знатоки»; 3 конкурс – «Сказочные соседи»; 4 конкурс – «Что нам стоит дом построить»; 5 конкурс – «Очумелые ручки». <p>2. Итоги, награждение.</p>	Уметь работать в группе.	Участие детей.
Пришиваем пуговицу»	26.12.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить пришивать пуговицу, соблюдая технику безопасности при работе с иглой. 2. Развитие мелкой моторики рук. 3. Воспитание аккуратности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ и пояснение работы с иглой и ниткой. 2. Объяснение техники безопасности. 	Уметь работать с иглой и ниткой; уметь пришивать пуговицу.	Наблюдение в процессе работы.
Виды зимней обуви	09.01.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация знаний обучающихся о видах зимней обуви. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности, обогащение словарного запаса 3. Обогащение эмоциональный опыта в процессе взаимодействия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с презентацией. 2. Игра-лото «Одежда, обувь, головные уборы». 	Знать виды зимней обуви.	Участие детей.

Правила и приёмы повседневного ухода за зимней обувью	16.01.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами и приёмами ухода за зимней обувью. 2. Развитие памяти, мышления, внимания, речи. 3. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Тип-топ». 2. Составление памятки «Уход за обувью». 3. Разгадывание кроссворда. 	Знать правила и приёмы повседневного ухода за зимней обувью.	Участие детей.
Сушка и чистка зимней обуви	23.01.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление полученных знаний и умений повседневного ухода за зимней обувью. 2. Коррекция и развитие мыслительной деятельности, обогащение словарного запаса 3. Воспитание аккуратности и опрятности, трудолюбия, старательности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы (на доске). 2. Подготовка рабочего места. 3. Выбор из имеющихся предметов средства и приспособления по уходу за зимней обувью. 4. Практическое задание. 	Уметь выполнять практическую работу и самоконтроль.	Наблюдение в процессе работы.
Стирка белья	30.01.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами ручной стирки индивидуальных вещей. 2. Обогащение активного словаря; коррекция процессов памяти, внимания, мышления. 3. Воспитание коллективизма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с памяткой. 2. Игра «Четвёртый лишний». 	Знать правила ручной стирки индивидуальных вещей.	Участие детей.

Большая стирка	06.02.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление полученных знаний и умений о правилах ручной стирки индивидуальных вещей. 2. Развитие координации движений; активизация словарного запаса. 3. Формирование умений доводить начатое дело до конца, воспитание аккуратности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы. 2. Техника безопасности. 3. Выполнение работы. 4. Итоги. 	Владеть навыками ручной стирки индивидуальных вещей.	Наблюдение в процессе работы.
Оборудование и оформление кухни	13.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений обучающихся о кухонном оборудовании, о мебели на кухне. 2. Развитие речи, мышления, внимания, памяти. 3. Воспитание доброжелательных отношений и партнёрских качеств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с презентацией. 2. 	Уметь различать кухонную мебель и оборудование.	Участие детей.
Кухонная утварь	20.02.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с кухонной, столовой посудой, приборами, приспособлениями. 2. Развитие устойчивого внимания, мышления, памяти. 3. Воспитывать интерес к ведению домашнего хозяйства, прививать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с карточками в микрогруппах. 2. Дидактическая игра «Разложи посуду». 	Знать названия посуды и ручных инструментов. Уметь работать в микрогруппах.	Участие детей.

			эстетический вкус у обучающихся.			
Посуда на кухне: правила ухода и хранения	27.02.	Беседа	1. Расширить представлений о посуде, правилами ухода за ней и правилами хранения. 2. Развитие памяти, речи, мышления, внимания. 3. Формирование готовности к самостоятельной жизни.	1. Отгадывание загадок. 2. Работа с презентацией.	Знать правила ухода за кухонной утварью и способы её хранения. Уметь слушать собеседника, вступать в диалог.	Участие детей.
Предметы для сервировки стола	05.03.	Беседа	1. Познакомить с предметами для сервировки стола. 2. Обогащение активного словаря; коррекция процессов памяти, внимания, мышления. 3. Формирование умения работать коллективно.	1. Работа с пословицами и поговорками. 2. Игра «Волшебный мешочек».	Знать предметы для сервировки стола.	Участие детей.
Сервировка стола	12.03.	Практическое занятие	1. Научить сервировать стол. 2. Развитие умения организовать свою деятельность. 3. Воспитание уверенности в собственных силах,	1. Последовательность сервировки стола. 2. Техника безопасности. 3. Деление на бригады. 4. Выполнение работы. 5. Итоги.	Знать порядок сервировки стола. Уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Наблюдение в процессе работы.

			формирование умения действовать по инструкции.			
Создадим уют в классе	19.03.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование желания и умения содержать класс в чистоте. 2. Развитие внимания, сообразительности. 3. Воспитание аккуратности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснение того, что необходимо сделать для того, чтобы в классе было уютно и хорошо. 2. Распределение обязанности. 3. Выполнение работы. 4. Итоги. 	Замечать беспорядок и устранять его.	Наблюдение.
Как делать генеральную уборку	02.04.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить распределять обязанности. 2. Развитие умения организовать свою деятельность. 3. Воспитание коллективизма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мытьё парт, стульев. 2. Правила ухода за доской. 3. Влажная уборка. 4. Техника безопасности. 5. Практическое занятие. 	Знать правила ухода за доской, уметь мыть парты, стулья. Уметь аккуратно выполнять работу.	Взаимоконтроль.
Парты будут чистыми	09.04.	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить поэтапно мыть мебель. 2. Развитие координации движения. 3. Воспитание умения беречь школьное имущество. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность мытья мебели. 2. Приготовление оборудования из средств для мытья. 3. Выполнение работы 4. Итоги. 	Уметь самостоятельно вымыть мебель. Знать порядок мытья мебели.	Взаимопроверка.
Плотник – первый на селе работник	13.04.	Беседа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний, обучающихся о профессиях. 2. Развитие коммуникативных навыков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему (чтение стихотворения о профессиях). 2. Работа с презентацией. 	Уметь работать в группе, уметь слушать собеседника.	Участие детей.

			3. Формирование сотрудничества. Воспитание сплочённости.	3. Итог занятия, выводы.		
Вымоем столы и стулья	16.04.	Практическое занятие	1. Научить добросовестно мыть столы и стулья. 2. Развитие координации движения. 3. Воспитание умения беречь школьное имущество.	1. Последовательность мытья парт. 2. Приготовление необходимого из средств для мытья. 3. Выполнение работы 4. Итоги.	Уметь самостоятельно вымыть столы и стулья. Знать порядок мытья парт.	Взаимопроверка.
Генеральная уборка класса	23.04.	Коллективная трудовая деятельность	1. Закрепление полученных знаний и умений. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, трудолюбия.	1. Распределение обязанностей. 2. «Сделал сам – помощи товарищу»	Работать коллективно. Доводить начатое дело до конца.	Наблюдение в процессе работы.
Генеральная уборка спальни	30.04.	Практическое занятие	1. Формирование желания и умения содержать спальню в чистоте. 2. Развитие внимания, самостоятельности. 3. Воспитание аккуратности, ответственности, формирование умения работать коллективно.	1. Распределение обязанностей. 2. Самостоятельное выполнение. Индивидуальная работа. 3. Подведение итога.	Замечать беспорядок и устранять его.	Наблюдения.

Генеральная уборка гардероба	07.05.	Практическое занятие	1. Закрепление полученных знаний и умений. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Воспитание взаимопомощи, взаимовыручки.	1. Распределение работы. 2. «Сделал сам – помощи товарищу».	Работать коллективно. Доводить начатое дело до конца.	Наблюдение в процессе работы.
Наведём порядок в сумках	14.05.	Практическое занятие	1. Научить поддерживать порядок в сумках и содержать в чистоте вещи. 2. Развитие способности к самостоятельности. 3. Воспитание ответственности за свои вещи.	1. Сортировка одежды по назначению и определения места для каждой вещи. 2. Чистка, уборка в сумках. 3. Итог.	Знать место, отведённое для каждой вещи. Уметь чистить сумку.	Выбор самой аккуратной сумки.
Калейдоскоп профессий	15.05.	Игра	1. Развитие интереса к знакомству с различными видами деятельности. 2. Развитие познавательного интереса, любознательности. 3. Формирование умений работать в коллективе.	1. 1 этап – «Разминка-юморинка»; 2 этап – «Угадай-ка!»; 3 этап – «Закончи предложение»; 4 этап - «Самая-самая». 2. Подведение итогов.	Работать коллективно.	Участие детей.
Книжкина больница	21.05.	Практическое занятие	1. Научить подклеивать страницы у книг. 2. Развитие координации. 3. Воспитание аккуратности.	Последовательность выполнения действий.	Ремонтировать книги. Бережно обращаться с книгами.	Периодическая проверка.
Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят	28.05.	Коллективная трудовая деятельность	1. Довести до понятия знание данной пословицы. 2. Развитие внимания. 3. Воспитание любви к чистоте.	1. Распределение обязанностей. 2. Выполнение работы. 3. Подведение итогов.	Замечать и убирать мусор на территории.	Наблюдение в процессе работы.

